دليل البرامج التربوية

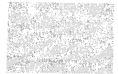
للعمل الطلابي الثانوي

الجزء الثاني

* اليوم الرياضي
* الاعتكاف
* الرحلات
* اللقاء الحواري



برامج تفصيلية لكل ما يحتاجه مشرف ثانوي



إعداد
أحمد صلاح

بطاقة فهرسة
فهرسة أثناء النشر إعداد الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية
إدارة الشئون الفنية

صلاح، أحمد.
دليل البرامج التربوية للعمل الطلابي الثانوي الجزء الثاني: اليوم الرياضي- الاعتكاف - الرحلات - اللقاء الحواري / إعداد أحمد صلاح- ط١. - القاهرة: دار النشر للجامعات، ٢٠٠٧.
٢٠٠ص، ٢٤ سم.
تدمك ٨ ١٩٧ ٣١٦ ٩٧٧
١ - التعليم- برامج - أدلة
أ- العنوان ٣٧٠,٧٧٧٠٢٥

تاريخ الإصدار: ١٤٢٨هـ - ٢٠٠٧م
حقوق الطبع: محفوظة للناشر
الناشر: دار النشر للجامعات
رقم الإيداع: ٢٠٠٧/٢٨٩٨
الترقيم الدولي: I.S.B.N: 977 - 316 - 197 - 8
الكود: ٢/١٩٢

دار النشر للجامعات - مصر
ص.ب (١٣٠ محمد فريد) القاهرة ١١٥١٨
تليفون: ٦٣٤٧٩٧٦ - تليفاكس: ٦٤٤٠٠٩٤
darannshr@link.net

دليل البرامج التربوية

للعمل الطلابي الثانوي

الجزء الثاني

اليوم الرياضي – الاعتكاف

الرحلات – اللقاء الحواري

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿وَسَارِعُوٓا۟ إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا ٱلسَّمَٰوَٰتُ وَٱلْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴿١٣٣﴾﴾

[آل عمران: ١٣٣]

قال رسول الله ﷺ:

«من سن في الإسلام سنة حسنة كان لـه أجـره وأجـر من عمل بها...» صدق رسول الله ﷺ

إهداء

يا ترى.. ما هذه الابتسامة التي تذهب الهم وتجلب الأمل..

إلى صاحبة الابتسامة..

إلى ابنتي..

أهدي هذا الكتاب

شكر خاص

كل الحب والتقدير لكل من ساهم في إنجاز هذا العمل

الباب الأول

أولاً - مواقف تربوية

الدخول في مجموعة دراسية بها بنات

* عرضت على أحد المدرسين أن يضمك إلى مجموعة دراسية للتقوى في مادته الدراسية التي تعاني من صعوبة فهمها ومذاكرتها، فقال لك أنه لا يوجد إلا مجموعة ولكنها مجموعة طالبات، وأنت تخشى الدخول في هذه المجموعة لأنك تحرص على غض البصر وتخشى من الانجراف في علاقات مع فتيات.. فماذا تفعل؟

١- لا أوافق.. وأذهب إلي مدرس آخر حتى وإن كان أقل كفاءة.

٢- لا داعي لتكبير الموضوع، فنحن ذاهبون للدرس لنتعلم لا لإقامة علاقات مع طالبات.

٣- اذهب إلي الدرس ولكن احرص على ألا تتكلم أو تنظر إلى أي فتاة.

التعامل مع متبرجة في وسيلة مواصلات

* عندما كنت أركب إحدى وسائل المواصلات وفي إحدى المحطات صعدت فتاة متبرجة ووجدت الواقف والجالس ينظر إليها فأخذت تفكر في طريقة تقلل بها الفتنة التي حدثت للجالس والواقف في وسيلة المواصلات، فماذا تفعل؟

١- أترك مكاني وأدعوها إلي الجلوس فيه حتى أقلل مساحة النظر إليها.

٢- لا يمكن أن أقف لها، فمن ناحية سيشك الناس في أنني أقوم لها لأنها جميلة ومتبرجة ومن ناحية أخرى كنت كمن أعطاها مكافأة على معصية الله.

٣- أكتفي بغض بصري عنها أنا فحسب.

٤- أتظاهر بأنني سأنزل من الميكروباص أو الأتوبيس لتجلس هي مكاني.

٥- أقوم بعملية تبديل مكاني مع من يجلس في آخر صف، وأدعوها للجلوس في مكاني في الصف الأخير.

الحسد

لي زميل متفوق على دراسياً وهذه المسألة تسبب لي أرقاً شديداً، فدائماً أشعر بالحزن لذلك، وأتمنى له الفشل دائماً، وأعلم أن ذلك حرام... وهو ما يعذبني أكثر.. وتتجدد هذه المشاعر المؤلمة كلما أراه أو أسمع اسمه في حديث يذكر بخير...

حكى لك زميل هذه المشكلة.... فبماذا تنصحه ؟

١- أن يبتعد عن هذا الزميل مطلقاً، بأن يطلب نقله من الفصل مثلاً.

٢- بالعكس.. أن يكثر من اللقاء معه والتشاور معه في أمور المذاكرة.. فتذوب الفوارق وينتهي الحسد.

٣- أن يكثر من الصلاة والعبادة والدعاء لنفسه بأن يتخلص من هذا المرض.

٤- أن يعرض نفسه على طبيب نفسي.

٥- ٢،٣ معاً.

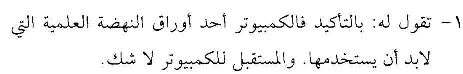
٦- ٤، ١ معاً.

شراء الكمبيوتر

انتشرت أجهزة الكمبيوتر بين الطلبة بصورة رهيبة تزداد يوماً بعد يوم..

وظهر لأول مرة وكأنه ثورة تكنولوجية مفيدة للمجتمع والطلبة.. إلا أنه بدأت في الأفق آراء أخرى تعارض هذا الرأي.

بماذا تنصح زميلاً لك يبحث عن القرار الصائب، هل يشترى جهاز كمبيوتر، أم لا ؟



١- تقول له: بالتأكيد فالكمبيوتر أحد أوراق النهضة العلمية التي لابد أن يستخدمها. والمستقبل للكمبيوتر لا شك.

٢- أو تقول له: لا داعي.. فإن استخدامات الطلبة للكمبيوتر الآن مقتصرة على مشاهدة الأفلام وسماع الأغاني، وممارسة الألعاب.. ناهيك عن الاستخدامات الخاصة

بالإنترنت ودخول المواقع الإباحية.. الواقع يقول ذلك.

٣- أو تقول له: هو مفيد بالقطع.. فمن الممكن أن نستخدمه في تخزين عشرات الكتب المفيدة، وقراءتها، وسماع شرائط الخطب الدينية، والاستفادة من الإنترنت في زيادة الثقافة والمعلومات.

٤- تحدد الرأي حسب رؤيتك لمن يسألك.. فإن وجدت أنه سيحسن استخدامه انصحه به، وإن وجدت أنه لن يحقق الفائدة المرجوة منه.. فلا تنصحه به.

الدعوة إلي فرح غير إسلامي

دعاك زميل لك إلي فرح أخيه، في حفل تعلم تماماً أنه غير ملتزم بتعاليم الإسلام، يحييه فرقة تغنى الأغاني المعروفة في السوق والتي أجمع العلماء على حرمتها، وبه اختلاط الرجال بالنساء، بل وربما يحدث فيه رقص وخلاعة.

هل تقبل الدعوة أم ترفضها ؟

١- لا أقبل الدعوة.. فأنا سأرضى زميلي ولكنني سأغضب الله، وما عند الله خير وأبقى.

٢- سأقبل الدعوة.. وأمرر الموقف - وأحاول أن أغض بصري قدر الإمكان - حتى لا أخسر صديقي، وسيغفر الله لي ذلك لأنه أعلم بنيتي.

٣- أقبل الدعوة ولكنى أكتفي بالظهور أمامه في الحفل والانسحاب بعدها فوراً.

٤- أقبل الدعوة.. وفى نيتي ألا أذهب ثم أتعلل له بأي عذر بعد ذلك.

عدم القدرة على غض البصر (مشاهدة التليفزيون)

* يعانى زميل لك من مشكلة عدم القدرة على غض البصر.. ويحاول التدريب عليها.. فيفشل، ولكنه لاحظ أن الذي يضعفه دائماً ويجعل محاولاته تفشل هو مشاهدة التليفزيون.. واستشارك في الأمر فبماذا تنصحه ؟

١- لا مانع من مشاهدة التليفزيون ولكن يأخذ منه النافع ويترك الضار من الأفلام والبرامج وخلافه.

٢- أن يمتنع عن مشاهدة التليفزيون نهائياً، حتى ما هو نافع منه فدفع الضرر مقدم على جلب المنفعة.

المنزل يرفض حضور الحلقة المسجدية

* عرضت على والدك الذهاب لحلقة مسجدية.. في موسم الدراسة.. فرفض، ونصحك بالتركيز في الدراسة، والذهاب لهذه الحلقات في فترة الأجازة فقط..

* كان لديك اقتناع شخصي بضرورة الذهاب لمثل هذه الحلقات التعليمية المهمة في كل وقت سواء الدراسة أو الأجازة.. فماذا تفعل؟

١- لا أستجيب لأمر والدي في هذه المسألة وأصر على الذهاب إلي الحلقة حتى لو غضب والدي.. فلا طاعة لمخلوق في معصية الخالق.

٢- ألتزم بأمر والدي.. فطاعة الوالدين واجبة، ولا أستطيع أن أكون عاقاً لوالدي.

٣- أحاول أن أشرح له الأمر وأقنعه وأستمر في محاولاتي حتى يقتنع فإن لم يقتنع لا أذهب.

خلاف شخصي

حدث خلاف شخصي بينك وبين زميل لك وانتهى الأمر بمقاطعة كل طرف للآخر، لكن الأمر أحزنك لعلمك بوصية الرسول ﷺ بألا يهجر أخ أخاه فوق ثلاثة أيام، فكانت لك رغبة الإصلاح ولكن لم تستطع خاصة وأنت تعتقد أنه هو المخطئ في حقك فماذا تفعل؟

١- تحكى الأمر لصديق.. وتطلب محاولة التقريب بينكما دون إهدار لكرامتك.

٢- لا تتنازل عن الصلح إلا بعد الاعتذار.

٣- ١، ٢

٤- تذهب إليه وتعاتبه عما فعل.

٥- تحكم أحد الأصدقاء في جلسة خاصة بينكما ويعتذر المخطئ فيها.

٦- تطلب من أحد الأصدقاء أن يحاول ترتيب جلسة لمناقشة ما حدث، والعتاب الرقيق دون شرط الاعتذار من أي طرف للآخر.

الحلقة المسجدية والمذاكرة

وأنت طالب في المرحلة الثانوية، دعاك زميل لك إلي حضور حلقة تعليم في المسجد تتعلم فيها قراءة القرآن وأحكام التجويد وبعض إرشادات الفقه في الصلاة والصيام وباقي العبادات على أن تكون هذه الحلقة مرة أسبوعياً.

فكان ردك كالتالي:

١- أعتذر لأنني في مرحلة تعليمية مهمة تتطلب توفير الوقت والجهد وتفريغ الذهن.

٢- أوافق على المبدأ ولكن قراءة القرآن وأحكام التجويد وإرشادات الفقه أشياء من الممكن أن نقرأها ونتعلمها في المنزل ولا حاجة لأن أخرج من منزلي للمسجد مرة أسبوعياً لهذا الغرض حرصاً على وقتي.

٣- أوافق فالمسألة لا تحتاج إلي جهد ووقت كبيرين.

٤- أعتذر لأن المذاكرة في حد ذاتها عبادة وتكفينا فترة الأجازة الصيفية لعمل هذه الحلقات.

٥- أوافق لأن تعلم الإسلام واجب على كل مسلم بجانب الاجتهاد في العلم والعبرة بترتيب الأولويات وتخصيص وقت مناسب لكل عمل على حدة.

المدرس والصلاة

في أحد الحصص تحدث مدرس إلي الطلاب عن أهمية تكريس الوقت والجهد للمذاكرة وعدم الانشغال بشيء آخر، فقال أحد الطلاب أنه يحرص على صلاة الجماعة في المسجد،ولكن المدرس قال إنه ليس هناك ضرورة لذلك،ودعا طلاب الفصل إلي الصلاة في البيت توفيرا للوقت،فلما انتهت الحصة قام أحد زملائك وقال لطلاب الفصل أن صلاة الجماعة في المسجد ليس فيها تضييع للوقت، بل أنها تساعد على المذاكرة وتبارك في الوقت.

وعندما علم المدرس بذلك غضب ودعا الطالب الذي تحدث إلي الاعتذار للمدرس أمام الطلاب وهدده أن لم يعتذر بإيذائه.

بماذا تنصح زميلك هذا ؟

١-أرى أن يعتذر للمدرس حتى لا يتعرض للإيذاء،وأيضا حتى يمثل القدوة في احترام المدرس حتى ولو كان المدرس مخطئا،ولكن عليه في الوقت نفسه أن يصحب اعتذاره أمام الطلاب بتأكيد موقفه من صلاة الجماعة وأن يدعو الجميع للاحتكام لرأى العلماء.

٢-أرى أن يعتذر للمدرس، وألا يصحب هذا الاعتذار بتأكيد موقفه من صلاة الجماعة لأن ذلك قد يثير حفيظة المدرس فيتعامل معه بعنف قد يعرضه للإيذاء.

٣-أرى ألا يعتذر للمدرس فهذا تضييع للحق الذي أراده، وإذا حاول المدرس فصله من المدرسة فإن بإمكان هذا الطالب أن يشكو إلي مدير المدرسة بل وإلى الإدارة التعليمية إن استدعى الأمر، فإن التخلي عن التمسك بالحق هو خيانة للأمانة التي يحملها من يدعو إلي الله،ولا شك أن من يتمسك بالحق ينصره الله.

ارتباط عاطفي

قص عليك أحد زملائك من الطلبة قصة ارتباطه العاطفي بإحدى زميلاته في المدرسة، وأنهما قد تواعدا على الزواج بعد انتهاء المرحلة التعليمية،فكيف تتصرف معه ؟

١-الزميل وضع نفسه في مأزق خطير قد يدمر مستقبله،وموضع محرم شرعا،لذلك فسأنهاه عما يفعل وسأطلب منه مقاطعة هذه الفتاة، وإذ لم ينته فسأبلغ والده ووالد الفتاه بما يفعلان، فالأمر في حاجة إلي حل سريع وحاسم، والتأخر في إنهاء هذا الأمر يؤدى إلي انتشار الشائعات فخير لهما أن يعرف والدهما ذلك.

٢-حقا أن الزميل قد وضع نفسه في موقف حرج، فهو وزميلته صغيران ولا يمكنهما اتخاذ هذا القرار في هذا السن، وقد يتغير رأيهما في المستقبل،ولكن التصرف مع الزميل بعنف قد يؤدى إلي أن أخسره رغم أنه يثق في بدليل مصارحته لي بذلك، لذلك فاسلك معه طريقا متدرجا...فألفت نظره أولا إلي ضرورة الاهتمام بالمذاكرة وأنها واجبه الأول،ثم

بعد ذلك أبين له واجباته المتعددة وكيف أن الزواج هو أحد هذه الواجبات ولكن وقته في المستقبل.

٣-الزميل معذور وهذه عاطفة تمكنت من قلبه، ولم يستطع مقاومتها،وطالما أن الغاية نبيلة من كل منهما فسأشجعه على الاهتمام والجدية في المذاكرة حتى ينهى المرحلة التعليمية في أسرع وقت ثم يصبح معتمدا على نفسه قادرا على الزواج.

٤- لا أرى ضررا من العاطفة فهي أمر طبيعي،ولكن الضر في مقابلتها، لذلك فسأنصحه بعد لقائها لأن ذلك محرم شرعا وهو طريق الرذيلة،وسوف أعطى له كتابا عن مضار الاختلاط ليقرأه، وأوضح أن هذه المقابلات أمر لا يرضاه لأخته فكيف يرضاه لهذه الفتاه.

٥- هذا الموقف محير ولا أستطيع التصرف فيه، وأخشى من الخطأ عند التصرف ورحم الله امرئ عرف قدر نفسه.

لماذا نتعلم؟ (حوار مفتوح مع الطلبة بدون إجابات)

لك زميل متكاسل بشدة في المذاكرة وعندما حاولت نصحه موضحا له قيمة الاجتهاد في المذاكرة وقيمة العلم قال لك أن كل ما نتعلمه في المدارس ليس له فائدة في الحياة حتى الشهادة التي نحصل عليها ما هي إلا لقب يحصل عليه الخريج.

ما وجهة نظرك فيما قال زميلك... وكيف ترد عليه إن كنت لا توافقه في رأيه؟

مائة جنيه (حوار مفتوح مع الطلبة بدون إجابات)

إذا افترضنا أنك تملك مائة جنيه كاملة.. أن تتصرف فيها أفضل تصرف ممكن تشعر أنه يحقق التوازن بين الدنيا والآخرة... كيف تنفق المائة جنيه بأفضل صورة ممكنة من وجهة نظرك.

مشاجرة في الطريق

أثناء سيرك في الطريق وجدت مشاجرة بالأيدي بين اثنين في الطريق..ما هو التصرف السليم من وجهة نظرك تجاه هذا الموقف؟

١- عدم التدخل نهائيا في الموضوع لأن ذلك سيعرضني حتما للأذى المادي وربما المعنوي.

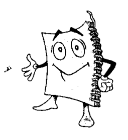
٢- التدخل ولكن ليس بشخصي أنا ولكن عن طريق إقناع فرد أو اثنين من مشاهدي المشاجرة بالتدخل وفض المشاجرة.

٣- التدخل لفض المشاجرة حتى لو تعرضت للأذى.

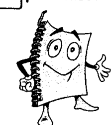
٤- إبلاغ الشرطة.

٥- آراء أخرى.

***



ثانياً - الأناشيد

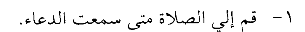


الأناشيد	الموضوع	المنشد	نوعه
تهون الحياة	التضحية من أجل الدين		
أن تدخلني رب الجنة	الجنة هي الأمنية الحقيقة لكل مسلم		
يسألوني	الحب في الإسلام		
أخي يا ابن إسلامي	الحث على العمل من أجل عودة الإسلام		
الكعبة والحرمين	الحج		
إلى الحبيب خذوني	الحج	عماد رامي	
إلى رحاب اليثرب	الحج	عماد رامي	
بلغي أرض الحجاز	الحج	عماد رامي	
مؤامرة تدور على الشباب	المؤامرة على الشباب		
آه يا ابن عبد الله	المولد النبوي	إيمان البحر درويش	
نحن الذين بايعوا محمدا	المولد النبوي		
يا رسول الله هل يرضيك أنا	المولد النبوي		
أمي	بالوالدين		
رددي يا جبال	بعض صفات المسلمين		
الله عليك يا حماس	حماس		
حماس يا نور العين	حماس		
أمتي	دعوة للثورة على العادات والتقاليد الباطلة والعودة إلي الإسلام		
يا ابن الإسلام	دعوة لتلبية نداء الإسلام		
هلال رمضان	رمضان		

الأناشيد	الموضوع	المنشد	نوعه
ثوار	فلسطين		
حيى الشهيد	فلسطين		
فلسطين ضاعت وأنتم نيام	فلسطين		
والله ما نسينا	فلسطين		
يا معشر الفتيان			

ثالثاً-نصائح [طريقة توجيه النصيحة]

يقوم المشرف بتوزيع النصائح مرقمة على الطلبة ثم اختيار رقم ثم يقوم الطالب الذي معه نفس الرقم بقراءة النصيحة: ويقوم بعد ذلك بالتعليق المدة من ٣-٥ ق.





١- قم إلي الصلاة متى سمعت الدعاء.

٢- من علامات المقت (الغضب) إضاعة الوقت.

٣- إياكم والجلوس في الطرقات.

٤- لا تكثر الضحك فإن كثرة الضحك يميت القلب.

٥- ركعتا الضحى صدقة لجميع أعضائك.

٦- لا تؤجل عمل اليوم إلي الغد.

٧- من رأى منكم منكرا فليغيره.

٨- الصدقة تطفئ الخطيئة كما يطفئ الماء النار.

٩- من أراد أن يبسط له في رزقه ويبسط له في عمره فليصل رحمه.

١٠- لا يزال لسانك رطبا بذكر الله.

١١- تبسمك في وجه أخيك صدقة.

١٢- من صام يوما في سبيل الله باعد الله بينه وبين النار سبعين خريفا.

١٣- ليس منا من لا يحترم كبيرنا ويعطف على صغيرنا.

١٤- الق السلام على من عرفت ومن لم تعرف.

١٥- من عزى أخاه في مصيبة ألبسه الله من حلل الجنة يوم القيامة.

١٦- أكثروا من ذكر هادم اللذات (الموت).

١٧- خيركم من تعلم القرآن وعلمه.

١٨- من فرج عن مؤمن كربة من كرب الدنيا فرج الله عنه كربة من كرب يوم القيامة.

١٩- من كظم غيظا وهو قادر على أن ينفذه دعاه الله يوم القيامة يخيره من الحور العين يختار منها ما يشاء.

٢٠- يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك.

٢١- من سن سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها إلي يوم القيامة.

٢٢- من زار مريضا في المساء استغفر له سبعون ألف ملك حتى يصبح.

٢٣- إياك وبريد الزنى (النظر إلي الحرام).

٢٤- لا تظهر الشماتة بأخيك عسى الله أن يعافيه ويبتليك.

٢٥- من لزم الاستغفار جعل الله له من كل هم فرجا ومن كل ضيق مخرجا.

٢٦- التدخين حرام شرعا مبدد للحال والصحة.

٢٧- الله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه.

٢٨- خاب وخسر من أدرك والديه أحدهما أو كلاهما ولم يغفر له.

٢٩- اطلبوا العلم ولو في الصين اطلبوا العلم من المهد إلي اللحد.

٣٠- إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه.

٣١- إماطة الأذى عن الطريق صدقة.

٣٢- نظفوا أفنيتكم ولا تتشبهوا باليهود.

٣٣- من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم.

٣٤- المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل.

٣٥- من سعى في قضاء حاجة أخيه قضيت أو لم تقض خير له من اعتكاف عام في مسجد الرسول.

٣٦- من سمع النداء (آذان الصلاة) ولم يلبِ صب في أذنيه الانك (الرصاص المغلي) يوم القيامة.

٣٧- البيت الذي يقرأ فيه القرآن يكثر خيره والبيت الذي لا يقرأ فيه القرآن يقل خيره.

٣٨- ما وضع الرفق في شيء إلا زانه وما نزع من شيء إلا شانه.

٣٩- من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له طريقا إلي الجنة.

٤٠- من أراد أن يبارك له في رزقه فليتوضأ قبل الأكل.

٤١- المسلم الذي ليس في جوفه شيء من القرآن كالبيت الخرب.

٤٢- ﴿ ۞ لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ ٱلنَّاسِ عَدَٰوَةً لِّلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ٱلْيَهُودَ وَٱلَّذِينَ أَشْرَكُوا۟ ﴾ [المائدة: ٨٢].

***

رابعاً - فقرة المجموعة

تعريفها

هي فقرة تقوم بها المجموعات التي تم تقسيمها في اللقاء متعدد الفقرات بالتناوب تحت إشراف مشرف المجموعة مثل تمثيل اسكتش أو القيام بعمل خيري..وأعمال أخرى يتم توضيحها بعد قليل.

الأهداف

١- استخدام طاقات الطلبة عن طريق إشراكهم في عمل جماعي مفيد.

٢- زيادة الترابط بين أفراد اللقاء العام ومشرف المجموعة.

٣- اكتشاف المواهب.

٤- إشعار الطلبة بقدرتهم على إنجاز شيء مفيد.

٥- تنشيط اللقاء عن طريق فقرة عملية أنتجها الطلبة أنفسهم.

٦- إشعار الطلبة بأنهم جزء فاعل في اللقاء وليسوا مجرد مستمعين.

أمثلة لفقرة المجموعة

١- الاتفاق على القيام بعمل خيري يشترك فيه طلبة المجموعة معا أو يقدمه كل طالب على حدة مثل:

* زيارة طالب مريض.

* مساعدة طالب زميل بصورة فردية.

* تطبيق بعض آداب الطريق مثل إماطة الأذى عن الطريق أو مساعدة محتاج لمدة نصف ساعة.

٢- تمثيل اسكتش قصير لمدة ١٠ دقائق على الأكثر.

٣- إلقاء خطبة قصيرة بحيث تقسم بين طلبة المجموعة بحيث يلقى كل طالب جزءاً إن أمكن.

٤- إلقاء قصيدة شعرية بحيث تقسم بين الطلبة ويلقى كل طالب جزءاً إن أمكن.

٥- أعمال رمضان

* تعليق زينة رمضان أمام بيوت طلبة المجموعة.

* عمل مجلات حائط بسيطة وتعليقها في شوارع طلبة المجموعة.

* القيام بتوزيع شنطة رمضان التي تقدم من الجهات الخيرية بحيث يقوم الطلبة بالتعاون معهم.

* الاتفاق بين الطلبة على عمل طعام في المنزل والتبرع به لفقير مرة في شهر رمضان بعد التنسيق مع المنزل.

٦- فقرة بدون كلام.

يقوم الطالب بشرح أحد الأحاديث عن طريق الإشارة باليد بدون كلام ويطلب من الحضور معرفة الحديث في خلال ٣ دقائق على أن يكون الحديث المختار قصيرا وبسيطا ومعروفا إلى حد ما ومناسبا للمرحلة مثل:

* صوموا تصحوا.

* خيركم من تعلم القرآن وعلمه.

* إماطة الأذى عن الطريق صدقة.

* تبسمك في وجه أخيك صدقة.

* تسحروا فإن في السحور بركة.

٧- أعمال المسجد.

* تنظيف المسجد.

* عمل لوحات إرشادية للمسجد.

٨- أعمال أركيت وماكيتات ورقية.

* فانوس رمضان.

* المسجد الأقصى.

* حرب أكتوبر.

٩- ألبومات

* ألبوم صورعن فلسطين أو العراق.

* البوم صور عن الإعجاز العلمي في القرآن.

* البوم صور عن جمال الطبيعة وكل صورة بها آية قرآنية.

التقييم

* خمس درجات للعمل.

***

الباب الثاني

الفصل الأول

خامساً - المسابقات

الهدف

* جذب أفراد جدد والتعرف عليهم والارتباط بهم.

* تحقيق جانب من البرنامج الترفيهي للطلبة.

* التربية البدنية في حالة إقامة المسابقات الرياضية وإكساب بعض المعلومات الدينية والثقافية المهمة في حالة إقامة المسابقات الثقافية.

التقييم

* عدد الجدد الذين تم جذبهم في كل مسابقة (درجة لكل فرد)

* عدد الجدد الذين تم الاتفاق معهم على طريقة للمتابعة (درجة لكل فرد).

* مدى قبول الطلبة على هذه المسابقات كجزء من برنامجهم الترفيهي (تكرار الاشتراك في المسابقة الواحدة درجة للفرد).

* معدلات الزيادة في المعلومات الدينية والثقافية (تقيم حسب الدرجة التي يحصل عليها المتسابق في المسابقات المختلفة).

***

(١) أسئلة اللقاء متعدد الفقرات

في أي سورة ورد هذا الدعاء ومن القائل:

١- ﴿ قَالَ رَبِّ ٱشْرَحْ لِى صَدْرِى ﴿٢٥﴾ وَيَسِّرْ لِىٓ أَمْرِى ﴿٢٦﴾ ﴾ سورة طه - سيدنا موسى

٢- ﴿ رَّبِّ ٱغْفِرْ لِى وَلِوَٰلِدَىَّ وَلِمَن دَخَلَ بَيْتِىَ مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنَٰتِ ﴾ سورة نوح-سيدنا نوح

٣- ﴿ قَالَ لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ ٱلْيَوْمَ يَغْفِرُ ٱللَّهُ لَكُمْ ﴾ سورة يوسف - سيدنا يوسف

٤- ﴿ قَالَ إِن تَسْخَرُوا۟ مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ ﴾ سورة هود - سيدنا نوح

من القائل:

١- ﴿ سَـَٔاوِىٓ إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِى مِنَ ٱلْمَآءِ ﴾ ابن.سيدنا نوح

٢- ﴿ ءَامَنتُ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا ٱلَّذِىٓ ءَامَنَتْ بِهِۦ بَنُوٓا۟ إِسْرَٰٓءِيلَ وَأَنَا۠ مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ﴾ فرعون

٣- ﴿ قُرَّتُ عَيْنٍ لِّى وَلَكَ ﴾ امرأة فرعون أسيا

٤- ﴿ ٱدْخُلُوا۟ مَسَٰكِنَكُمْ ﴾ نملة

٥- ﴿ إِنِّى بَرِىٓءٌ مِّنكَ إِنِّىٓ أَخَافُ ٱللَّهَ رَبَّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴾ الشيطان

٦- ﴿ يَٰبُنَىَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأْمُرْ بِٱلْمَعْرُوفِ وَٱنْهَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ ﴾ لقمان

في أي سورة وردت القصص والآيات والأحكام التالية:

١- آية الكرسي سورة البقرة

٢- أحكام الصيام سورة البقرة

٣- قصة هدهد سليمان سورة النمل

٤- قصة قارون سورة القصص

٥- أصحاب الفيل سورة الفيل

٦- ذو القرنين سورة الكهف

٧- آية الدين	سورة البقرة
٨- المسجد الأقصى	الإسراء
٩- أحكام الاستئذان	سورة النور
١٠- مؤمن آل ياسين	سورة يس

اذكر السورة التي تعرف بهذا الاسم؟

١- السبع المثاني	الفاتحة
٢- تعدل ثلث القرآن	الإخلاص
٣- تنتهي آياتها بحرف اللام	الفيل
٤- النعم	النحل
٥- عدد سور القرآن	١١٤ سورة
٦- عدد سجدات التلاوة	١٥ سجدة
٧- سورة تسمى بمواقيت الصلاة	الفجر والعصر
٨- سورة لا تبدأ بالبسملة	التوبة
٩- سورة تبدأ باسم نباتين	التين والزيتون
١٠- سورة تسمى باسم معدن	الحديد
١١- سورة ذكر فيها اسم الكلب	الكهف والأعراف
١٢- سورة ذكر فيها اسم مصر	يوسف
١٣- سورة يستحب قراءتها يوم الجمعة	الكهف
١٤- آخر سورة نزلت في القرآن	النصر

اذكر اسم السورة وأكمل الآية؟

١- ﴿وَٱلْجِبَالَ أَوْتَادًا ....﴾ النبأ

٢- ﴿أَلَمْ نَجْعَل لَّهُۥ عَيْنَيْنِ.................﴾ البلد

٣- ﴿وَثَمُودَ ٱلَّذِينَ جَابُوا۟ ٱلصَّخْرَ..........﴾ الفجر

٤- ﴿فَٱلْمُدَبِّرَٰتِ أَمْرًا ....﴾ النازعات

اختر مما بين الأقواس

١- المغضوب عليهم هم (النصارى – اليهود – المجوس)

٢- سندس ﴿وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مِّن سُندُسٍ﴾ (رقيق الحرير–غليظ الحرير– القطن المبلل)

٣- طلح في قوله: ﴿وَطَلْحٍ مَّنضُودٍ﴾ (الموز – العنب – البطيخ)

٤- المزن ﴿ءَأَنتُمْ أَنزَلْتُمُوهُ مِنَ ٱلْمُزْنِ أَمْ نَحْنُ ٱلْمُنزِلُونَ﴾ (السحاب – المطر – الماء)

أكمل الآية واذكر اسم السورة ومن المتحدث والموقف الذي تتحدث عنه الآية؟

١- قال الله تعالى: ﴿قَالَ رَبِّ ٱشْرَحْ لِى صَدْرِى ﴿٢٥﴾ وَيَسِّرْ ....﴾ سورة طه، سيدنا موسى، عندما أمره الله عز وجل أن يذهب إلي فرعون ويدعوه للإسلام لله عز وجل والهداية.

٢- قال الله تعالى: ﴿فَقَالَ أَحَطتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِۦ ....﴾ سورة النمل، الهدهد عندما غاب الهدهد عن الصف وتوعده سيدنا سليمان بالعذاب إن لم يأتيني بسلطان مبين.

٣- قال الله تعالى: ﴿هِىَ رَٰوَدَتْنِى عَن نَّفْسِى ....﴾ سورة يوسف، سيدنا يوسف، عندما راودته زوجة العزيز عن نفسه.

٤- قال الله تعالى: ﴿ يَٰبُنَىَّ لَا تُشْرِكْ بِٱللَّهِ ....﴾ لقمان – سيدنا لقمان يوصى ابنه و يعظه.

٥- قال الله تعالى: ﴿ مَثَلُ ٱلَّذِينَ حُمِّلُوا۟ ٱلتَّوْرَىٰةَ .... ﴾ الجمعة -الله عز وجل- يتحدث عن بني إسرائيل وعدم حملهم للأمانة.

٦- قال الله تعالى: ﴿وَقَالُوا۟ لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِىٓ أَصْحَـٰبِ ٱلسَّعِيرِ......... ﴾ الملك- الذين كفروا حينما ألقوا في النار وسألهم خزنة جهنم عن النذير.

٧- قال الله تعالى: ﴿وَإِنِّى كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ .... ﴾ نوح - سيدنا نوح عندما كان يدعو قومه ويكذبوه ويضعوا أصابعهم في آذانهم حتى لا يسمعوا.

٨- قال الله تعالى: ﴿ فِى جَنَّـٰتٍ يَتَسَآءَلُونَ .... ﴾ المدثر - أصحاب اليمين يسألون المجرمين في جهنم.

اذكر اسم السورة؟

١- ما هي السبع المثاني؟	الفاتحة
٢- سورة لا تستطيعها البطلة؟	البقرة
٣- قال عنها الرسول شيبتني .... وأخواتها.	هود
٤- ما هي عروس القرآن ؟	الرحمن

من المتحدث؟

١- ﴿لَئِن لَّمْ تَنتَهِ لَأَرْجُمَنَّكَ وَٱهْجُرْنِى مَلِيًّا ﴾	أبو سيدنا إبراهيم
٢- ﴿قَالَ سَـَٔاوِىٓ إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِى مِنَ ٱلْمَآءِ ﴾	ابن سيدنا نوح

إلى من وجهت هذه الآية؟

١- ﴿لَئِن لَّمْ تَنتَهِ لَأَرْجُمَنَّكَ وَٱهْجُرْنِى مَلِيًّا ﴾	سيدنا إبراهيم
٢- ﴿قَالَ سَـَٔاوِىٓ إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِى مِنَ ٱلْمَآءِ ﴾	سيدنا نوح

ما الموقف الذي ذكرت فيه هذه الآية؟

١- ﴿لَئِن لَّمْ تَنتَهِ لَأَرْجُمَنَّكَ وَاهْجُرْنِي مَلِيًّا﴾ عندما كان سيدنا إبراهيم يدعو أباه إلي ترك عبادة الأصنام.

٢- ﴿قَالَ سَآوِي إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ﴾ عندما دعا سيدنا نوح ابنه أن يركب معه في السفينة.

٣- ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١)﴾ أول ما نزل الوحي علي سيدنا محمدﷺ.

٤- ﴿عَبَسَ وَتَوَلَّىٰ (١) أَن جَاءَهُ الْأَعْمَىٰ (٢)﴾ معاتبة للرسول لعدم اهتمامه بعبد الله بن أم مكتوم حينما جاءه ليسأله عن بعض أمور دينه.

* * *



أكمل الحديث؟

١- «إنما الأعمال بالنيات و إنما لكل.......................... فمن كانت هجرته إلي الله ورسوله فهجرته إلي الله ورسوله ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة ينكحها فهجرته إلي ما هاجر إليه» (رواه البخاري).

٢- «يا أيها الناس توبوا إلي الله واستغفروه فإني ....» أتوب إليه في اليوم مائة مرة. (رواه مسلم).

٣- «ليس الشديد بالصرعة ولكن............................» ولكن الشديد من يملك نفسه عند الغضب.

٤- «إن الصدق يهدى إلي البر ......» وإن البر يهدي إلي الجنة وإن الرجل ليصدق حتى يكتب عند الله صديقا. وإن الكذب يهدي إلي الفجور وإن الفجور يهدي إلي النار وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذابا. (رواه البخاري ومسلم)

٥- «المؤمن القوى خير وأحب إلي الله من المؤمن الضعيف..................» وفي كل خير، احرص علي ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز وإن أصابك شيء فلا تقل لو أني فعلت كان كذا وكذا ولكن قل قدر الله وما شاء فعل، فإن لو تفتح عمل الشيطان. (رواه مسلم)

٦- «إذا أفطر أحدكم فليفطر علي......................... » تمر- فإن لم يجد فليفطر على ماء فإنه طهور (رواه أبو داود والترمذي، وقال حديث حسن صحيح).

٧- «ما أكرم شاب شيخا لسنه إلا..............» قيض الله له من يكرمه عند سنه.

٨- «من أصبح منكم آمنا في سربه معافى في جسده عنده قوت يومه.........» فكأنما حيزت له الدنيا بحذافيرها.

٩- «ما من شيء أثقل في ميزان المؤمن يوم القيامة من...............» حسن الخلق وإن الله

يبغض الفاحش البذيء. (رواه الترمذي وقال حديث حسن صحيح)

١٠- «لقنوا أمواتكم...» لا إله إلا الله.

١١- «اقرأوا القرآن فإنه..» يأتي يوم القيامة شفيعا لأصحابه.

١٢- «من قرأ حرفا من كتاب الله فله حسنة...............» والحسنة بعشر أمثالها لا أقول ألم حرف ولكن ألف حرف ولام حرف وميم حرف.

١٣- «بني الإسلام علي خمس...............» شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله أقام الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلا.

١٤- «خير يوم طلعت عليه الشمس يوم.........» الجمعة فيه خلق آدم وفيه أدخل الجنة وفيه أخرج منها. (رواه مسلم)

١٥- «إذا جاء رمضان...............» فتحت أبواب الجنة وغلّقت أبواب النار وصفدت الشياطين .(متفق عليه).

١٦- «كلمتان خفيفتان علي اللسان............» ثقيلتان في الميزان حبيبتان إلي الرحمن سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم.

١٧- «من يضمن لي ما بين لحييه وما بين رجليه........................» أضمن له الجنة.

١٨- «من لزم الاستغفار ....» جعل الله له من كل هم فرجا ومن كل ضيق مخرجا ورزقه من حيث لا يحتسب.

١٩- «سيد الاستغفار أن يقول العبد............» اللهم أنت ربي لا إله إلا أنت خلقتني وأنا عبدك وأنا علي عهدك ووعدك ما استطعت أعوذ بك من شر ما صنعت أبوء لك بنعمتك علي وأبوء بذنبي فاغفر لي فإنه لا يغفر الذنوب إلا أنت. من قالها من النهار موقناً بها، فمات من يومه قبل أن يمسي، فهو من أهل الجنة، ومن قالها من الليل وهو موقن بها فمات قبل أن يصبح فهو من أهل الجنة. (رواه البخاري)

٢٠-«من رأي منكم منكرا فليغيره بيده فإن............» لم يستطع فبلسانه فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان.

٢١-«من شر الناس ذو...» الذي يأتي هؤلاء بوجه........ (الوجهين – وهؤلاء بوجه)

٢٢- «من توضأ فأحسن الوضوء ثم أتى الجمعة فاستمع وأنصت غفر له .....» ما بينه وبين الجمعة، وزيادة ثلاثة أيام، ومن مس الحصى فقد لغا. (رواه مسلم)

٢٣- «لا يـزال النـاس بخـير مـا عجلـوا ....» الفطـر (متفق عليه).

٢٤- «ما من عبد يصوم يوماً في سبيل الله إلا باعد الله.............................» بذلك اليوم وجهه عن النار سبعين خريفاً (متفق عليه).

٢٥-«من صلي العشاء في جماعة .... ومن صلي الصبح في جماعة............ » فكأنما قام نصف الليل- فكأنما قام الليل كله (رواه مسلم).

٢٦-«من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه...................................» فإنه رد.

٢٧-«لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما ....» يحب لنفسه.

٢٨- «إياكم والجلوس على الطرقات...............» قالوا يا رسول الله ما لنا بد من مجالسنا نتحدث فيها قال فإذا أبيتم فأعطوا الطريق حقه، قالوا وما حقه؟ قال غض البصر وكف الأذى ورد السلام والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

٢٩- «البر حسن الخلق و الإثم هو..................» ما حاك في صدرك وخشيت أن يطلع عليه الناس.

٣٠- «عينان لا تمسهما النار............» عين بكت من خشية الله وعين باتت تحرس في سبيل الله.

٣١- «من كتم غيظا وهو قادر على أن ينفذه دعاه الله ....» علي رؤوس الخلائق يوم القيامة يخيره من الحور العين يزوجه منها ما يشاء.

٣٢- «ما من مسلم يسأل الله الجنة ثلاثاً **إلا قالت الجنة: اللهم أدخله الجنة**».

٣٣- «من حسن إسلام المرء...............» تركه ما لا يعنيه.

٣٤-عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: سألت رسول الله ﷺ أي الأعمال أحب إلي الله تعالى قال «الصلاة على وقتها قلت ثم أي قال............» بر الوالدين قلت ثم أي قال الجهاد في سبيل الله).

٣٥- عن عقبة بن عامر قال: قال رسول الله ﷺ: «من أنعم الله عليه نعمة فأراد بقاءها فليكثر من قول...............» لا حول ولا قوة إلا بالله.

هات حديث يدل على هذا المعنى

١- إن أقرب الناس من الرسول يوم القيامة أصحاب الخلق الحسن.«أقربكم مني مجلسا يوم القيامة أحاسنكم أخلاقا».

٢- إن الذي يتعلم العلم والقرآن ثم يعلمه للناس هو الأفضل عند الله. «خيركم من تعلم القران وعلمه».

٣- إن أكثر شيء يتحسرون عليه أهل الجنة ساعة مرت دون أن يعبدوا الله ويذكروه. قال ﷺ: «ليس يتحسر أهل الجنة على شيء إلا على ساعة مرت بهم ولم يذكروا الله عز وجل فيها».

٤- إن الله لا يقبل العمل إلا حسب قصد ونية الإنسان. قال ﷺ: «إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى .....».

***



اختر الإجابة الصحيحة

١- من نسى صلاة فليصلها (في اليوم التالي- حين يذكرها – مع أقرب فريضة)

٢- إذا اجتمعت الجمعة ويوم العيد في يوم واحد

(تسقط الجمعة والعيد _ تكره صلاة العيد – يصلى العيد أو الجمعة أوكلاهما)

٣- السجدة التي لا يشترط لها وضوء هي (الشكر – التلاوة – السهو)

٤- إذا سها المأموم في صلاة الجماعة (يسجد للسهو – لاشيء عليه – صلاته باطلة).

٥- شعر الكلب (طاهر – نجس)

٦- بول الرضيع الذي لم يأكل بعد (نجس – طاهر)

٧- بول الطفلة الرضيعة (نجس – طاهر)

٨- الثوب الذي يلامس ذيله القاذورات في الطريق يطهره (الأرض – الهواء – الماء)

٩- الجمع بين المغرب والعشاء لطالب يدخل الامتحان قبل المغرب ويخرج بعد العشاء

(يجوز – لا يجوز)

١٠- من فرائض الوضوء (مسح الرأس – المضمضة – التسمية في أوله)

١١- من سنن الوضوء (الاستنشاق – غسل الوجه – غسيل اليدين إلي المرفقين)

١٢- الماء المتبقي بعد شراب البقرة (طاهر – نجس) ويصح الوضوء به

١٣- من النجسات (النملة – التراب – الدم)

١٤- الجنب الذي حضر وقت الصلاة وعجز عن تسخين الماء شديد البرد فإنه

(يغتسل ولا يتوضأ – لا يغتسل ولا يتوضأ-يتيمم)

١٥- الماء المتبقي بعد شراب الكافر (نجس – طاهر)

١٦- من النجاسات (الميتة - القطة - المنى)

١٧- من شروط صحة الصلاة (التشهد الأوسط - استقبال القبلة - التسبيح في الركوع)

١٨- من أركان الصلاة (قراءة الفاتحة - وضع اليد اليمنى على اليسرى - دعاء الاستفتاح)

١٩- من نسى الركوع (يسجد للسهو - يخرج من الصلاة - يصلى ركعة ثم يسجد للسهو)

أكمل

١- الثوب الذي يلامس ذيله القاذورات في الطريق .... (يطهره ما بعده)

٢- المنى الجاف في الملبس يطهر بـ............... (الفرك)

٣- الصلاة بالحذاء الطاهر النظيف .... (صحيحة)

٤- الماء الذي يتغير ريحه .... الوضوء به (لا يصح)

٥- الماء المتبقي بعد الشرب يسمى .... (سؤر)

٦- الماء المتبقي بعد شراب الكافر .... لأن نجاسة الكافر معنوية (طاهر)

٧- رجل غلبه القيء فلم يستطع منعه فصيامه .... (صحيح)

٨- الماء الذي يتغير ريحه .... الوضوء به (لا يصح)

٩- شعر الكلب .... ولحمه .... (طاهر / نجس)

١٠- من آداب الصلاة أن ينظر المسلم إلي .... (مكان السجود)

١١- من أذكار ختم الصلاة قول .... ٣٣مرة (تسبيح وتكبير وتهليل)

١٢- حكم الاستئذان .... (واجب)

١٣- حكم السواك .... (سنة)

١٤- حكم إفشاء السلام .... (سنة)

١٥- النية وتكبيرة الإحرام من .... (أركان الصلاة)

١٦- من المستحب للصائم أن يفطر على .... (تمرات)

١٧- ما حكم الاعتكاف .... (سنة مؤكدة)

١٨- في أي شهر تصلى التراويح .... (رمضان)

١٩- عدد التكبيرات في صلاة العيد .... في الركعة الأولى .... في الركعة الثانية (٥/٧)

٢٠- من شك أصلى ثلاث ركعات أم أربع .... (يبنى على الأقل)

٢١- من شك أسجد سجدة أم اثنين .... (يبنى على الأقل)

٢٢- الماء المتبقي بعد شراب الحمار .... (طاهر)

٢٣- إدراك الجماعة يكون .... (بالدخول في الصلاة قبل السلام)

٢٤- من أدرك ركعة واحدة من صلاة الجمعة مع الإمام يصلى............. (ركعتان)

٢٥- إذا ركع المأموم قبل الإمام عمدا.................................. (فصلاته باطلة)

٢٦- يكذب ويغتاب الناس في رمضان فصيامه.............(صحيح-يؤجر علي الصيام)

٢٧- من يجوز له الفطر في رمضان مع القضاء.......... (المسافر والمريض)

٢٨- ما هي مبطلات الصيام ؟ (الجماع والأكل عمدا في النهار وعدم وجود نية)

***

(٤) أسئلة السيرة

١- ما هو الغار الذي كان يتعبد فيه النبي ﷺ قبل البعثة ؟ **غار حراء**

٢- من هو دليل الرسول ﷺ وأبو بكر أثناء الهجرة إلي المدينة ؟ **عبد الله بن أريقط**

٣- من أول من أسلم من الغلمان ؟ **على بن أبى طالب**

٤- كم كان عدد جيش المسلمين في غزوة بدر ؟ **٣١٣ مسلما**

٥- من مرضعة الرسول ؟ **حليمة السعدية**

٦- متى فرض صيام شهر رمضان ؟ **٢ من الهجرة**

٧- من لقب بالباحث عن الحقيقة والذي أشار على الرسول بحفر الخندق ؟

سلمان الفارسي

٨- من هو صاحب سر رسول الله ﷺ ؟ **حذيفة بن اليمان**

٩- أول بناء للمسلمين في المدينة ؟ **مسجد قباء**

١٠- من هو النبي الذي تربى في بيت عدوه ؟ **سيدنا موسى**

١١- من هم أولو العزم من الرسل ؟ **نوح – إبراهيم – موسى – عيسى – محمد**

١٢- كم عدد الأنبياء المذكورين في القرآن ؟ **٢٥ نبيا**

١٣- من هو خطيب الأنبياء ؟ **سيدنا شعيب**

١٤- نبيان زوجتهما من الكافرين؟ **نوح – لوط**

١٥- أول شهيد في الإسلام ؟ **ياسر أبو سيدنا عمار بن ياسر**

١٦- من هو الصحابي الذي اشتهر عنه الرفق بالحيوان ؟ **أبو هريرة**

١٧- من هو أول سفير في الإسلام ؟ **مصعب بن عمير**

١٨- من هو قاتل الخليفة عمر بن الخطاب وفى أي وقت صلاة ؟

أبو لؤلؤة المجوسي – في صلاة الصبح

١٩- من هو القائد المسلم الذي لم يبق في جسده موضع إلا وفيه ضربة سهم أو طعنة خنجر. خالد بن الوليد

٢٠- من هو قائد معركة اليرموك ؟ خالد بن الوليد

٢١- كم كان عمر أسامة بن زيد حينما أعده سيدنا عمر بحملته لغزو الشام؟ ١٨ عاماً

٢٢- لماذا سمى الرسول أبا بكر بالصديق؟

لأنه أول من صدق الرسول في حادثة الإسراء والمعرج

٢٣- اذكر ثلاثة أسماء أطلقت على مكة المكرمة؟

بيت الله الحرام – أم القرى _ البلد الأمين

٢٤- ما هو عام الحزن وسبب تسميته بهذا الاسم؟

هو عام ٤ قبل الهجرة ٦٢٠م فيه توفيت السيدة خديجة وعم النبي أبو طالب

٢٥- من هو الرجل الذي قتل حمزة بن عبد المطلب عم الرسول ﷺ؟

عبد أسود ويدعى وحش

٢٦- ما الفرق بين الغزوة والسرية؟ الغزوة كان يخوضها الرسول بنفسه والسرية لم يشارك فيها.

٢٧- ارتبط بموقعة اليمامة حدث فريد ترتب على قتل كثير من حفظة القرآن ما هو ؟

جمع القرآن الكريم

٢٨- من هو كبير المنافقين في المدينة في أيام الرسول ﷺ ومن أي قبيلة ؟

عبد الله بن أبى بن سلول من قبيلة الخزرج

٢٩- من الذي لقب بأسد الله ؟ حمزة

٣٠- في أي سنة هجرية حدثت غزوة تبوك ؟ ٩من الهجرة

٣١- أول من تعلم الأسماء كلها ؟ سيدنا آدم

٣٢- غزوة أحد كانت سنة ؟ ٣هـ

٣٣- الغزوة التي ارتبط اسمها في القرآن بيوم الفرقان ؟ بدر

٣٤- اسم أم إسماعيل عليه السلام ؟ هاجر

٣٥- أول من جهر بالقرآن في مكة هو ؟ عبد الله بن مسعود

من هو

١- قال عنه ابن مسعود إن للإيمان وللنفاق بيوتا وإن من بيوت الإيمان بيت.

النعمان بن مقرن

٢- أشهر مفسر للقرآن في العصر الحديث وهو من مواليد ميت غمر بمحافظة الدقهلية.

الشعراوي

٣- أول فدائي في الإسلام ؟ على بن أبى طالب

٤- قاتل يوم أحد بسيف رسول الله؟ أبو دجانة

٥- أول من صلب في سبيل الله ؟ خبيب بن عدى

٦- قال عنه الرسول من أحب أن يقرأ القرآن غضا كما أنزل فليقرأه على قراءة ابن أم عبد ؟ ابن مسعود

٧- غسيل الملائكة ؟ حنظلة بن أبى عامر

٨- ذبح أبا جهل في غزوة بدر وأتى برأسه إلى النبي؟ عبد الله بن مسعود

من القائل؟

١- فلا نامت أعين الجبناء عند موته. خالد بن الوليد

٢- كيف أضحك والأقصى أسير. صلاح الدين

٣- والله لا آمن مكر الله ولو كانت إحدى قدمي في الجنة أبو بكر الصديق

٤- إني أرجو أن أطأ بعرجتي هذه في الجنة عمرو بن الجموح

٥- ولست أبالى حين أقتل مسلما على أي جنب كان في الله مصرعي. خبيب بن عدى

٦- إذا دعتك قدرتك على ظلم الناس فتذكر قدرة الله عليك. عمر بن عبد العزيز

٧- لو عثرت بغلة في العراق لسئلت عنها لما لم أمهد لها الطريق. عمر بن الخطاب

٨- قال عنه الرسول أعلم أمتي بالحلال والحرام. معاذ بن جبل

من هو؟

٩- هزم لويس التاسع في حملته على مصر وكان يلقب بالظاهر. بيبرس

١٠- ملك لم يظلم عنده أحد وآوى المسلمين المهاجرين من مكة ولم يسلمهم لمشركي قريش. النجاشي

١١- حواري الرسول. الزبير بن العوام

١٢- قال عنه الرسول لو كنت متخذاً من الناس خليلا لاتخذت......خليلا. أبا بكر

١٣- أول دار يسكنها الرسول بعد الهجرة. أبو أيوب الأنصاري

١٤- كان وحده في جيش المسلمين بألف رجل القعقاع

١٥- فاتح مصر. عمرو بن العاصي

١٦- أبدله الله بجناحين يطير بهما في الجنة. جعفر بن أبى طالب

١٧- قائد موقعة القادسية. سعد بن أبى وقاص

١٨- قدمه أثقل من جبل أحد عند الله. عبد الله بن مسعود

١٩-الغزوة التي سميت بغزوة العسرة. تبوك

٢٠- أمره النبي أن يتعلم اللغة اليهودية سنة٤هـ وتعلمها في ١٥يوماً. زيد بن ثابت

***



(٥) أسئلة متنوعة
(أ) أنبياء

السؤال	الإجابة
١- أبو الأنبياء.	إبراهيم
٢- نبي ليس له أب وله أم.	عيسى
٣- رفعه الله مكانا عليا.	إدريس - يحيى - موسى
٤- تربى في بيت عدوه.	موسى
٥- ابتلاه الله بالمرض الشديد فصبر.	أيوب
٦- كان يكلم الطير والريح.	سليمان
٧- الكريم بن الكريم بن الكريم.	يوسف
٨- أرسل الله على قومه ريحا عاتية لفساد أخلاقهم وشذوذهم.	لوط
٩- نبي ابتلعه الحوت فدعا ربه فنجاه.	يونس
١٠- من هم أولو العزم من الرسل.	نوح- إبراهيم - موسى- عيسى - محمد
١١- كم عدد الأنبياء المذكورين في القرآن.	٢٥
١٢- نبيان زوجتهما من الكافرين.	نوح- لوط

اذكر الكنية أو اللقب

السؤال	الإجابة
١- الصادق الأمين.	النبي محمد ﷺ
٢- الصديق.	أبو بكر
٣- محمود بن ممدود.	قطز
٤- علي بن حسن.	زين العابدين
٥- يوسف بن أيوب.	صلاح الدين

٦- هارون بن محمد بن عبد الله. هارون الرشيد

٧- أسد الله. حمزة

٨- سيف الله المسلول. خالد بن الوليد

٩- أم المؤمنين. عائشة

١٠- أبو البشر. آدم

١١- أم القرى. مكة

١٢- ذات النطاقين. أسماء بنت أبى بكر

١٣- الصحابية التي ذهبت إلي غار حراء وأحضرت الطعام. أسماء بنت أبى بكر

١٤- مرضعة الرسول. حليمة السعدية

اختر الإجابة الصحيحة

١- عدد جيش المسلمين في غزوة بدر (٣٠٤ - ٣١٤- ٣٣٤)

٢- رده الرسول يوم بدر لصغر سنه فبكى فأجازه النبي ثم قتل شهيدا

(عمير بن أبى وقاص _ عبد الله بن الزبير)

٣- عم النبي ﷺ الذي تعهد بحمايته ومات كافراً (أبو طالب - أبو لهب - العباس)

٤- دليل الرسول ﷺ أثناء الهجرة إلي المدينة (عبد الله بن أريقط - عبد الله بن ربيعة)

٥- أول امرأة تزوجها النبي ﷺ (خديجة - عائشة - صفية)

٦- الغار الذي كان يتعبد فيه النبي قبل البعثة ونزل عليه الوحي (حراء - ثور)

٧- مؤذن الرسول (بلال - سعد - زيد)

٨- أول شهيدة في الإسلام قتلها عدو الله أبو جهل (سمية - أم أيمن)

٩- الدار التي كان النبي والصحابة يختبئون فيها وعلمهم فيها الحديث والقرآن

(دار الأرقم _ دار الندوة)

١٠- أول من أسلم من الغلمان (على بن أبى طالب - أسامة بن زيد)

١١- كانت غزوة بدر في يوم (١٤ -١٧ -١٥) من رمضان

١٢- قام الرسول يدعو للإسلام في مكة مدة (١٠- ١٣ -١٥) سنة

١٣- أرسل النبي سفيراً له في المدينة يعلم الأنصار الإسلام هو (سالم - معاذ - مصعب)

١٤- الغار الذي دخله الرسول أثناء الهجرة (ثور - حراء)

***

(ب) ألغاز ومعلومات

١- ما الذي يحملك إلي حيث تريد دون أن يتحرك؟ الطريق

٢- أوله في لبنان وآخره في استانبول؟ حرف اللام

٣- نأكله قبل أن يولد ونأكله بعد أن يموت ؟ الدجاج

٤- أول طائر عمل كساعي للبريد؟ الهدهد

٥- ما الذي يزيد كلما ضربته؟ الرقم

٦- الماء أصلي والماء يميتني فمن أنا ؟ الثلج

٧- هي أخت خالك وليس خالتك فمن هي ؟ أمك

٨- ما هو الشيء الذي عظمه فوق لحمه ؟ البيضة

٩- ماهر خلف راشد وراشد خلفه ما هي كيف يصح ذلك؟ إذا كان يقفان ظهراً لظهر

١٠- ما هو الحيوان الذي ينام ستة أشهر ويستيقظ ستة أشهر ؟ الفأر

١١- ما ترتيب محيطات العالم من الأصغر إلي الأكبر؟

المتجمد الجنوبي – الشمالي – الهندي – الأطلسي – الهادي

١٢- ما هي الأشهر الحرم ؟ ذو القعدة – ذو الحجة – المحرم –رجب

١٣- كم باستطاعة الجمل العطشان أن يشرب ؟ ١٣٠ لترا

١٤- كم يبلغ طول لسان الزرافة؟ نصف متر

١٥- ما أطول الحيوانات عمرا ؟ السلحفاة

١٦- لماذا ينطفئ عود الكبريت بالنفخ ؟ لأننا نطرد ثاني أكسيد الكربون

١٧- لماذا حفرت قناة السويس ؟ لتصل البحر الأحمر بالمتوسط

١٨- لماذا يصدر المصباح الكهربائي صوتا إذا انكسر ؟ لأنه مفرغ من الهواء

١٩- لماذا تموت النباتات إذا نزعت أوراقها ؟

لأنها تغذى النبات عن طريق التمثيل الضوئي الذي لا يتم إلا بالأوراق





من هو

١- أول من خط بالقلم؟	سيدنا إدريس
٢- أول من أسلم من الفرس؟	سلمان الفارسي
٣- أول من أسلم من الحبشة؟	بلال بن رباح
٤- أول من أسلم من الروم؟	صهيب الرومي
٥- أول فصل الربيع؟	٢١ مارس
٦- أول فصل الخريف؟	٢١ سبتمبر
٧- أول فصل الشتاء؟	٢١ ديسمبر
٨- أول فريق فاز بكأس العالم؟	أورجواى
٩- أول من شرب الشاي؟	الصينيون
١٠- أول من لقب بأمير المؤمنين؟	عمر بن الخطاب
١١- أول فدائي في الإسلام؟	على بن على طالب
١٢- أول من أمر بجمع القرآن؟	أبو بكر الصديق
١٣- أول فارس في الإسلام ؟	المقداد بن عمرو
١٤- أول من أذن في الإسلام؟	بلال بن رباح
١٥- أول من حاول الطيران ؟	عباس بن فرناس
١٦- أول من ركب الخيل ؟	إسماعيل عليه السلام
١٧- أول مولود بين المهاجرين بعد الهجرة ؟	عبد الله بن الزبير بن العوام
١٨- أول من قال (أما بعد) ؟	هو داود عليه السلام

***



(د) أسماء ومعاني

١- ما معني خديجة؟ — الطفلة التي تولد قبل الشهر التاسع

٢- ما معني نجلاء؟ — واسعة العين

٣- ما معني زينب؟ — شجرة حسنة المنظر طيبة الرائحة

٤- حسام ؟ — من أسماء السيف

٥- وائل؟ — طالب النجاة

٦- أسماء الأسد؟

(عباس – عتريس- تيمور- بهنس – حمزة -أسامة – رستم – عنتر – هزاع- هصور)

٧- شادي؟ — طالب العلم والأدب

(هـ) صغار الحيوانات

ما هو؟

١- ولد العنزة — الجدي

٢- ولد الكلب — الجرو

٣- ولد الفيل — الدعفل

٤- ولد الناقة — الحوار

٥- ولد الأرنب — الخرنقولد الفار الدرص

٦- ولد الثعلب — الهجرس

٧- ولد الصقر — الهيثم

٨- ولد الدب — الديثم

٩- ولد الدجاج — الثقف



ما هو صوت ما يلي؟

١- القلم	صرير
٢- الغزال	بغام
٣- الحمام	هديل
٤- الأسد	زئير
٥- الذئب	عواء
٦- الماء	خرير



ما هي عاصمة؟

١- المغرب	الرباط
٢- تونس	تونس
٣- موريتانيا	نواكشوط
٤- ليبيا	طرابلس
٥- السعودية	الرياض
٦- قطر	الدوحة
٧- البحرين	المنامة
٨- العراق	بغداد
٩- إيران	طهران
١٠- أفغانستان	كابول

١١- الهند	نيودلهي
١٢- الصين	بكين
١٣- فرنسا	باريس
١٤- إيطاليا	روما
١٥- أنجولا	لواندا
١٦- تنزانيا	دار السلام
١٧- إندونيسيا	جاكرتا
١٨- اليابان	طوكيو
١٩- السودان	الخرطوم
٢٠- السنغال	دكار
٢١- نيجيريا	أبوجا
٢٢- الكاميرون	ياوندى
٢٣- إثيوبيا	أديس أبابا
٢٤- الصومال	مقديشو
٢٥- الأرجنتين	بيونس أيرس
٢٦- البرازيل	برازيليا

ما هي؟

١- أعلى قمة في العالم	إفرست
٢- أقل منطقة انخفاضا على سطح الأرض	البحر الميت
٣- ما هي سقف أفريقيا	هضبة فيكتوريا

٤- اذكر جيران مصر ليبيا- السودان - فلسطين

٥- أكبر محيط في العالم الهادي

٦- أكبر قارة في العالم آسيا

٧- أكبر بحيرة في العالم سوبيريور (أمريكا) (البحيرات العظمى)

٨- أصغر قارة في العلم أستراليا

٩- كم مساحة مصر مليون كم مربع

(ح) رياضة

١- ما هي الرياضة التي تفيد جميع أعضاء الجسم؟ السباحة

٢- كم مرة وصلت مصر لكاس العالم لكرة القدم؟ مرتان (١٩٩٠-١٩٣٦)

٣- ما هو الفريق الذي حصل علي كأس العالم عام ٢٠٠٢؟ البرازيل

٤- ما هي الدولة التي نظمت كأس العالم عام ١٩٩٨ وحصلت عليه؟ فرنسا

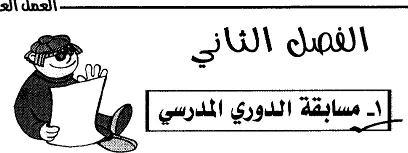
٥- ما هو الفريق الذي حصل علي المركز الأخير في الدوري الممتاز المصري لكرة القدم عام ٢٠٠٢-٢٠٠٣ ولم يهبط إلى دوري الدرجة الثانية؟

فريق أسوان

***



الفصل الثاني



١- مسابقة الدوري المدرسي

القرآن الكريم:

أكمل الآية واسم السورة ومن المتحدث والموقف الذي تتحدث عنه الآية:

١- ﴿قَالَ رَبِّ ٱشْرَحْ لِى صَدْرِى ۝٢٥ وَيَسِّرْ لِىٓ أَمْرِى................ ....﴾

٢- ﴿فَقَالَ أَحَطتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِۦ ....﴾

٣- ﴿قَالَ هِىَ رَٰوَدَتْنِى عَن نَّفْسِى ....﴾

٤- ﴿يَٰبُنَىَّ لَا تُشْرِكْ بِٱللَّهِ ....﴾

٥- ﴿مَثَلُ ٱلَّذِينَ حُمِّلُوا۟ ٱلتَّوْرَىٰةَ ....﴾

٦- ﴿وَقَالُوا۟ لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا.................................﴾

٧- ﴿وَإِنِّى كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوٓا۟ ....﴾

٨- ﴿يَٰٓأَبَتِ إِنِّى رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ ....﴾

٩- ﴿فِى جَنَّٰتٍ يَتَسَآءَلُونَ ۝٤٠ عَنِ ٱلْمُجْرِمِينَ..........................﴾

اذكر اسم السورة وفي أي جزء:

١- ما هي السبع المثاني ؟	الفاتحة -الجزء الأول
٢- سورة لا تستطيعها البطلة؟	البقرة- الجزء الأول
٣- ما هي عروس القرآن؟	الرحمن-السابع والعشرون
٤- سورة من قرأها لم تصبه فاقة (فقر) أبدا؟	الواقعة-التاسع والعشرون

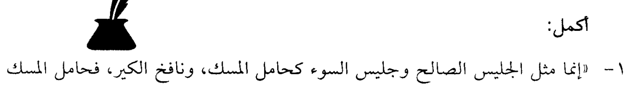
من المتحدث وإلى من

١- ﴿يَٰٓأَبَتِ لَا تَعْبُدِ ٱلشَّيْطَٰنَ ۖ إِنَّ ٱلشَّيْطَٰنَ كَانَ لِلرَّحْمَٰنِ عَصِيًّا﴾	سيدنا إبراهيم-أبيه

٢- ﴿قَالَ سَـَٔاوِىٓ إِلَىٰ جَبَلٖ يَعۡصِمُنِى مِنَ ٱلۡمَآءِ﴾ ابن سيدنا نوح-لأبيه

٣- ﴿ٱقۡرَأۡ بِٱسۡمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ ١﴾ سيدنا جبريل- لسيدنا محمدﷺ

الحديث



أكمل:

١- «إنما مثل الجليس الصالح وجليس السوء كحامل المسك، ونافخ الكير، فحامل المسك إما أن يحذيك وإما أن تبتاع منه، وإما أن تجد منه ريحا طيبة، ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك، وإما أن تجد منه ريحاً منتنة» (متفق عليه).

٢- «لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؟أفشوا السلام بينكم» (رواه مسلم).

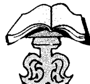
٣- «كل أمتي يدخلون الجنة إلا من أبى، قيل ومن يأبى يا رسول الله، قال من أطاعني دخل الجنة، ومن عصاني فقد أبى».

٤- «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده».

٥- «من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان».

٦- «الطهور شطر الإيمان والحمد لله تملأ الميزان، وسبحان الله والحمد لله تملآن ما بين السماوات والأرض، والصلاة نور والصدقة برهان، والصبر ضياء، والقرآن حجة لك أو عليك، كل الناس يغدو فبائع نفسه فمعتقها أو موبقها» (رواه مسلم).

٧- عن ابن عباس رضي الله عنه قال: كنت خلف النبي ﷺ فقال: «يا غلام احفظ الله يحفظك احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء، لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعوا على أن يضروك بشيء، لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف».



الفقه

أكمل:

١- الثوب الذي يلامس ذيله القاذورات في الطريق .... يطهره ما بعده (الأرض)

٢- المنى الجاف في الملبس يطهر ب......................... (الفرك)

٣- الصلاة بالحذاء الطاهر النظيف .... (صحيحة)

٤- الماء الذي يتغير ريحه................. الوضوء به (لا يصلح الوضوء به)

٥- الماء المتبقي بعد الشرب يسمى .... (سؤر)

٦- الماء المتبقي بعد شراب الكافر............لأن النجاسة معنوية للكافر (طاهر)

اختر الإجابة الصحيحة

١- من نسى صلاة فليصلها (في اليوم التالي – حين يتذكرها – مع أقرب فريضة)

٢- إذا اجتمعت الجمعة ويوم العيد في يوم واحد

(تسقط الجمعة والعيد- تكره صلاة العيد- يصلى العيد أو الجمعة)

٣- السجدة التي لا يشترط لها وضوء هي (الشكر - التلاوة - السهو)

٤- من نسى الركوع

(يسجد للسهو - يخرج من الصلاة - يصلى ركعة ثم يسجد للسهو)

٥- إذا سها المأموم في صلاة الجماعة (يسجد للسهو - لاشيء عليه - صلاته باطلة)

٦- شعر الكلب .... (طاهر - نجس)

من يجوز له الفطر في رمضان ؟

* الشيخ الكبير. * المرأة العجوز. * المريض المزمن.

* والمرضعة التي تخاف على نفسها أو رضيعها.

* ويجوز للمسافر والمريض الذي لا يرجى شفاءه وعليه القضاء بعد ذلك.

* وكفارة ذلك إطعام كل يوم مسكينا ولا قضاء عليه.

ما هي مبطلات الصيام ؟

*الأكل والشرب عمدا. * الحيض والنفاس. * من نوى الفطر ثم صام.

* القيء عمدا. * الاستمناء عمدا. * إذا أكل أو شرب عمدا.

سيرة

١- ما هو الغار الذي تعبد فيه النبي ﷺ قبل البعثة ؟ غار حراء

٢- من هو دليل الرسول ﷺ وأبى بكر في الهجرة إلي الحبشة ؟ عبد الله بن أريقط

٣- أول من أسلم من الغلمان ؟ على بن أبى طالب

٤- كم كان عدد جيش المسلمين في غزوة بدر؟ ٣١٣ مسلما

٥- من هي مرضعة الرسول ؟ حليمة السعدية

٦- متى فرض صيام شهر رمضان؟ ٢هـ

٧- من لقب بالباحث عن الحقيقة والذي أشار على الرسول بحفر الخندق ؟

سلمان الفارسي

٨- من هو صاحب سر رسول الله ؟ حذيفة بن اليمان

٩- أول بناء للمسلمين في المدينة هو ؟ مسجد قباء

١٠- من هو النبي الذي تربى في بيت عدوه ؟ سيدنا موسى

١١- من هم أولو العزم من الرسل ؟ نوح – إبراهيم – موسى – عيسى – محمد

١٢- كم عدد الأنبياء المذكورين في القرآن ؟ ٢٥ نبيا

١٣- من هو خطيب الأنبياء ؟ سيدنا شعيب

١٤- نبيان زوجتهما من الكافرين ؟ نوح ولوط

علمي

١- أي الغازات تستخدم في إطفاء الحريق؟ ثاني أكسيد الكربون

٢- من هو العالم الذي اكتشف مستويات الطاقة الفرعية؟ سمرفيلد

٣- ما هو الغاز المضحك ؟ أكسيد النيتروز

٤- من هو أول من اخترع الكبريت ؟ روبرت بويل عام ١٦٨١م

٥- لماذا تستطيع بعض الحشرات السير على سطح الماء ؟ بسبب ظاهرة التوتر السطحي التي تجعل سطح الماء يعمل كغشاء مرن يستطيع حمل الحشرة ويمنع اختراقها له.

٦- لماذا يلجأ قائد السيارة الخبير إلي الحد من سرعة السيارة؟ لأن مقاومة الهواء لحركة السيارة تتناسب طرديا مع سرعتها وعند زيادة سرعة السيارة عن حد معين فإن مقاومة الهواء تتناسب طرديا مع مربع السرعة مما يتطلب زيادة حجم الوقود لمقاومة الهواء لذا يلجأ قائد السيارة للحد من سرعتها.

٧- ما هو السبب في ارتفاع درجة حرارة الماء ؟ بسبب الروابط الهيدروجية الموجودة بين جزيئات الماء.

٨- ما هي الوحدة المستخدمة في قياس شدة الصوت ؟ الديسيبل

٩- كم يبلغ وزن الشخص على سطح القمر إذا كان وزنه على سطح الأرض ٦٠ كجم؟ ١٠ كجم لأن الجاذبية على سطح القمر تساوى $\frac{١}{٦}$ الجاذبية على سطح الأرض والوزن = الكتلة × العجلة

١٠- ما هو عدد عناصر الجدول الدوري المعروفة الآن؟ ١٠٥ عناصر

١١- ما هي أول الحشرات إحساسا بقدوم الرياح ؟ النملة

١٢- ما هي النتائج المترتبة على ميل الأرض بدرجة ٢٣,٥ ؟

تعاقب الليل والنهار وفصول السنة الأربعة

١٣- ما هي نسبة الماء في جسم الإنسان ؟ ٧١٪ من جسم الإنسان

١٤- ما هو المضيق الذي يفصل أمريكا الشمالية عن آسيا ؟ بهرنج

١٥- ما هي الدول الحبيسة؟

هي التي ليس لها حدود مائية تطل بها على البحار والمحيطات

رياضة

١- ما هي الرياضة التي يستخدم فيها كل أعضاء الجسم ؟ السباحة

٢- اذكر ثلاث ألعاب جماعية تستخدم فيها الكرة ولا تحتاج لحارس مرمى؟

الكرة الطائرة – كرة السلة – التنس

٣- ما هي اللعبة التي تتكون من هجوم ودفاع وقلب للهجوم وحراسة وأطراف؟

كرة القدم

٤- من هو صاحب أكبر تسديد في كرة القدم وكم كانت سرعة الكرة؟

روبرتو كارلوس لاعب البرازيل وكانت سرعتها ١٦٠ كم ساعة

٥- كم مرة وصلت مصر لكأس العالم؟ مرتان عام ١٩٣٦- ١٩٩٠

٦- من هو مدرب الكرة المصري لعب مع المنتخب في عام ١٩٩٠ في كأس العالم وعمل مدرباً للفريق المصري الأول وحصل معهم على كأس الأمم الإفريقية ١٩٩٨ ؟

محمود الجوهرى

٧- ما معنى كلمة الزمالك ؟ تعنى عش الطيور.

٨- ما هو أكبر إستاد في الشرق الأوسط وكم يسع الجمهور.؟

إستاد القاهرة يسع ٨٠ ألف متفرج

٩- ما هي أكبر هزيمة حدثت لفريق عربي في كأس العالم ؟

فريق السعودية من ألمانيا وكانت النتيجة ٨/ صفر

١٠- ما هو الفريق الذي حصل على كأس العالم عام ٢٠٠٢م ؟ البرازيل

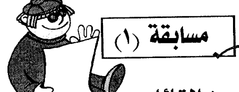
١١- ما هي الدولة التي نظمت كأس العالم ١٩٩٨م ؟ فرنسا

١٢- ما هي الدولة الأفريقية التي نظمت كأس الأمم الأفريقية عام ١٩٩٨ وحصلت عليها مصر ؟ بوركينا فاسو

١٣- من هو هداف الدوري العام المصري لعام ٢٠٠٣ ؟ أحمد بلال لاعب الأهلي

١٤- ما هو الفريق الذي هبط من الدوري الممتاز عام ٢٠٠٢-٢٠٠٣ ورغم ذلك بقى في الدوري ؟ أسوان

***



في أي سورة ورد هذا الدعاء ومن القائل:

١- ﴿قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ۝٢٥ وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي﴾ سورة طه - سيدنا موسى

٢- ﴿رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِمَن دَخَلَ بَيْتِيَ مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ﴾

سورة نوح - سيدنا نوح

٣- ﴿لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ﴾ سورة يوسف - سيدنا يوسف

الحديث

أكمل الحديث:

١- إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى فمن كانت هجرته إلي الله ورسوله فهجرته إلي الله ورسوله.

٢- (يا أيها الناس توبوا إلي الله واستغفروه فإني ....)

٣- (ليس الشديد بالصرعة ولكن..)

الفقه

اختر الإجابة الصحيحة

١- من نسى صلاة فليصلها (في اليوم التالي- حين يذكرها - مع أقرب فريضة)

٢- إذا اجتمعت الجمعة ويوم العيد في يوم واحد

(تسقط الجمعة والعيد - تكره صلاة العيد - يصلى العيد أو الجمعة أوكلاهما)

٣- السجدة التي لا يشترط لها وضوء هي: (الشكر - التلاوة - السهو)

السيرة

١- ما هو الغار الذي كان يتعبد فيه النبي ﷺ قبل البعثة؟ غار حراء

٢- من هو دليل الرسول ﷺ وأبى بكر أثناء الهجرة إلي المدينة ؟ عبد الله بن أريقط

٣- من أول من أسلم من الغلمان ؟ على بن أبي طالب

أنبياء

١- أبو الأنبياء. إبراهيم

٢- نبي ليس له أب وله أم. عيسى

٣- رفعه الله مكانا عليا. إدريس – يحيى – موسى

ألغاز ومعلومات

١- ما الذي يحملك إلي حيث تريد دون أن يتحرك؟ الطريق

أوائل

١- أول من أسلم من الفرس؟ سلمان الفارسي

***



من القائل

١- ﴿سَآوِيٓ إِلَىٰ جَبَلٖ يَعۡصِمُنِي مِنَ ٱلۡمَآءِۚ﴾ ابن سيدنا نوح

٢- ﴿ءَامَنتُ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا ٱلَّذِيٓ ءَامَنَتۡ بِهِۦ بَنُوٓاْ إِسۡرَٰٓءِيلَ وَأَنَا۠ مِنَ ٱلۡمُسۡلِمِينَ﴾ فرعون

٣- ﴿قُرَّتُ عَيۡنٖ لِّي وَلَكَۖ﴾ امرأة فرعون آسيا

الحديث

١- (إن الصدق يهدى إلي البر...................................) وإن البر يهدي إلى الجنة.............

٢- (المؤمن القوى خير وأحب إلي الله من المؤمن الضعيف..................) وفي كل خير احرص علي ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز وان فاتك شيء لا تقل لو أني فعلت كذا وكذا ولكن قل قدر الله وما شاء فعل)

٣- (إذا أفطر أحدكم فليفطر علي..) تمر – فإن لم يجد فالماء فإنه طهور.

الفقه

اختر الإجابة الصحيحة

١- إذا سها المأموم في صلاة الجماعة (يسجد للسهو – لاشيء عليه – صلاته باطلة)

٢- شعر الكلب (طاهر – نجس)

٣- بول الرضيع الذي لم يأكل بعد (نجس – طاهر)

السيرة

١- كم كان عدد جيش المسلمين في غزوة بدر ؟ (٣١٣ مسلما)

٢- من هي مرضعة الرسول ؟ — حليمة السعدية

٣- متى فرض صيام شهر رمضان ؟ — (٢ من الهجرة)

أنبياء

١- تربى في بيت عدوه. — موسى

٢- ابتلاه الله بالمرض الشديد فصبر. — أيوب

٣- كان يكلم الطير والريح. — سليمان

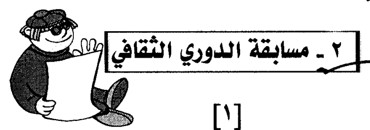
ألغاز ومعلومات

* أوله في لبنان وأخره في اسطنبول؟ — حرف اللام

أوائل

من هو أول من خط بالقلم؟ — سيدنا إدريس

***



٢ ـ مسابقة الدوري الثقافي

[١]

القرآن الكريم: في أي سورة ورد هذا الدعاء ومن القائل:

١ – ﴿لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ﴾ جـ- سورة يوسف – سيدنا يوسف

٢ – ﴿إِن تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ﴾ جـ – سورة هود – سيدنا نوح

* من القائل في قوله تعالى:

٣ – ﴿قُرَّتُ عَيْنٍ لِّي وَلَكَ﴾ جـ – آسيا امرأة فرعون

٤ – ﴿ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ ....﴾ جـ – نملة

الفقه:

١ – ما حكم الإناء الذي شرب فيه الكلب ؟

جـ – أن يغسل سبع مرات إحداهن بالتراب

٢ – ما حكم سجدة (التلاوة) ؟ جـ – لا يشترط لها وضوء

٣ – الماء المتبقي بعد الشراب يسمى جـ – (سؤر)

السيرة: من القائل وما المناسبة ؟

١ – ومن دخل بيت أبي سفيان فهو آمن جـ – الرسول – في فتح مكة

٢ – أشار على الرسول بحفر الخندق جـ – سلمان الفارسى – في غزوة الأحزاب

٣ – كان يعذب في الصحراء على الرمال شديدة الحر ويقول أحد... أحد

جـ – بلال – بسبب إسلامه

الحديث: قال ﷺ:

١– (ليس الشديد بالصرعة ....)

جـ – ولكن الشديد من يملك نفسه عند الغضب

٢ – (إن الصدق يهدى إلي البر....)

جـ – وإن البر يهدى إلي الجنة وإن الرجل ليصدق حتى يكتب عند الله صديقاً وإن الكذب يهدى إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار، وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذابا.

المعلومات

١ – أوله في لبنان وآخره في استانبول؟ — حرف اللام

٢ – أول طائر عمل كساعي بريد ؟ — الهدهد

٣ – من هي أخت خالك وليست خالتك — أمك

[٢]

القرآن الكريم: في أي سورة ورد هذا الدعاء ومن القائل:

١ – ﴿رَبِّ ٱشۡرَحۡ لِي صَدۡرِي ﴿٢٥﴾ وَيَسِّرۡ لِيٓ أَمۡرِي﴾ — جـ – سورة طه – سيدنا موسى

٢ – ﴿رَّبِّ ٱغۡفِرۡ لِي وَلِوَٰلِدَيَّ وَلِمَن دَخَلَ بَيۡتِيَ مُؤۡمِنٗا وَلِلۡمُؤۡمِنِينَ وَٱلۡمُؤۡمِنَٰتِ .....﴾

جـ – سورة نوح – سيدنا نوح

*** من القائل في قوله تعالى:**

٣ – ﴿سَـَٔاوِيٓ إِلَىٰ جَبَلٖ يَعۡصِمُنِي مِنَ ٱلۡمَآءِۚ ...﴾ — جـ – ابن سيدنا نوح

٤ – ﴿ءَامَنتُ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا ٱلَّذِيٓ ءَامَنَتۡ بِهِۦ....﴾ — جـ – فرعون

الفقه:

١ – من أكل أو شرب وهو يظن أن الشمس قد غربت فظهر له خلاف ذلك فصومه ؟

جـ – يبطل وعليه القضاء.

٢ – رجل غلب عليه القيء فلم يستطع منعه فصيامه ؟ جـ – صحيح

٣ – إذا اجتمعت الجمعة والعيد في يوم واحد

(تسقط الجمعة والعيد – تكره صلاة العيد – يصلى العيد أو الجمعة أو كلاهما)

السيرة: من هو

١ – صاحب سر رسول الله ؟ جـ – حذيفة بن اليمان

٢ – رجل بألف رجل جـ – القعقاع بن عمرو

٣ – فاتح مصر جـ – عمرو بن العاص

الحديث: أكمل

١ – «إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى..........» جـ – فمن كانت هجرته إلي الله ورسوله فهجرته إلي الله ورسوله ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة ينكحها فهجرته إلى ما هاجر إليه.

٢ – «يأيها الناس توبوا إلي الله واستغفروه فإني....» جـ – أتوب في اليوم مائة مرة.

المعلومات

١ – ما هو الحيوان الذي ينام واقفاً ؟ الحصان

٢ – ما هي عاصمة ليبيا طرابلس

٣ – من هو: نأكله قبل أن يولد وبعد أن يموت الدجاج

[٣]

القرآن الكريم: * **في أي سورة وردت القصص الآتية :**

١ – قصة قارون جـ – سورة القصص

٢ – أصحاب الفيل جـ – سورة الفيل

* **اختر مما بين القوسين:**

٣ – المغضوب عليهم هم (النصارى – اليهود – المجوس)

٤ – طلح في قوله تعالى: (طلح منضود) معناها (الموز – العنب – البطيخ)

الفقه: اختر الصحيح مما بين القوسين:

١ – الثوب الذي يلامس ذيله القاذورات في الطريق يطهره

جـ – (الأرض – الهواء _ الماء)

٢ – بول الرضيعة جـ – (نجس – طاهر)

٣ – الماء المتبقي بعد شرب البقرة جـ – (طاهر – نجس)

٤ – أيهما أنجس جـ – (شعر الكلب – فم الكلب – شعر وفم الكلب)

٥ – رجل توضأ من إناء بعد أن شربت القطة منه.

جـ – (وضوءه صحيح – غير صحيح – غير صحيح وعليه إعادة الوضوء)

الحديث: أكمل: قال ﷺ:

١ – «من أصبح منكم آمناً في سربه معافاً في جسده عنده قوت يومه ....»

جـ – فكأنما حيزت له الدنيا بحذافيرها

٢ – « لقنوا أمواتكم ....» جـ – لا إله إلا الله

السيرة:

١ – من هو الصحابي الذي أشار على الرسول ﷺ بحفر الخندق

جـ – سلمان الفارسي

٢ – قائد موقعة القادسية هو — جـ – سعد بن أبى وقاص

المعلومات

١ – أكبر قارة في العالم هي قارة — آسيا

[٤]

القرآن الكريم: * من القائل في قوله تعالى:

١ – ﴿إِنِّي بَرِيٓءٌ مِّنكَ إِنِّيٓ أَخَافُ ٱللَّهَ رَبَّ ٱلۡعَٰلَمِينَ﴾ — جـ – الشيطان

٢ – ﴿يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ﴾ — جـ – لقمان

*** في أي سورة وردت هذه القصص:**

٣ – (آية الكرسي) — جـ – سورة البقرة

٤ – (قصة هدهد سليمان عليه السلام) — جـ – سورة النمل

الفقه: اختر مما بين الأقواس

١ – من شروط صحة الصلاة ؟

جـ – (التشهد الأوسط – استقبال القبلة – التسبيح في الركوع)

٢ – من أركان الصلاة ؟

جـ – (قراءة الفاتحة – وضع اليد اليمنى على اليسرة – الدعاء بعد التكبيرة الأولى)

٣ – من نسى صلاة فليصلها جـ – (في اليوم التالي– حين يذكرها – مع أقرب فريضة)

السيرة: من القائل ؟

١ – لو عثرت بغلة في العراق لسئلت عنها لِمَ لَمْ تمهد لها الطريق

جـ – سيدنا عمر بن الخطاب

٢ – شرقي أو غربي وأمطري حيث شئت فسوف يأتيني خراجك جـ – هارون الرشيد

٣ – إني أرجو أن أطأ بعرجتي هذه الجنة جـ – عمرو بن الجموح

الحديث: أكمل: قال ﷺ:

١ – «المؤمن القوى خير وأحب إلي الله من ....» جـ – المؤمن الضعيف

٢ – «ما أكرم شاب شيخاً لسنه إلا....» جـ – قيض الله له من يكرمه عند سنه

المعلومات

١ – ما هي عاصمة أفغانستان؟ كابول

٢ – ما أطول الحيوانات عمراً ؟ السلحفاة

٣ – ما هو الشيء الذي عظمه فوق لحمه البيضة

[٥]

القرآن الكريم: * اختر مما بين القوسين :

١ – سندس في قوله تعالى: ﴿وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مِّن سُندُسٍ﴾

جـ – (رقيق الحرير – غليظ الحرير – القطن المبلل)

٢ – المزن في قوله تعالى: ﴿ءَأَنتُمْ أَنزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنِ أَمْ نَحْنُ الْمُنزِلُونَ﴾

جـ – (السحاب – المطر – قمم الجبال)

من القائل:

١ – فلا نامت أعين الجبناء جـ – خالد بن الوليد

٢ – كيف أضحك والقدس أسير　　　جـ – صلاح الدين الأيوبي

٣ – لو كانت إحدى قدمي في الجنة والأخرى خارجها لا آمن مكر الله

جـ – أبو بكر الصديق

الفقه: اختر الأصح:

١ – من النجاسات　　　جـ – (النملة – التراب – الدم)

٢ – الجنب إذا حضر وقت الصلاة وعجز عن تسخين الماء شديد البرودة فإنه

جـ – (يغتسل ولا يتوضأ – لا يغتسل ويتوضأ – يتيمم)

٣– الماء المتبقي بعد شراب الكافر　　　جـ – (يصح الوضوء منه – لا يصح – نجس)

٤ – من النجاسات　　　جـ – (القطة – الميتة – المنى)

الحديث: أكمل: قال ﷺ:

١ – (ما من شيء أثقل في ميزان المؤمن يوم القيامة من.......)

جـ – حسن الخلق وإن الله يبغض الفاحش البذيء

٢ – (اقرأوا القرآن ....)　　　جـ – فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه

المعلومات

١ – ما هي عاصمة السودان ؟　　　الخرطوم

٢ – دولة عربية يمكن قراءتها من اليمين واليسار ؟　　　ليبيا

٣ – ما الشيء الذي يزيد كلما ضربته ؟　　　الرقم

٤ – كم يبلغ طول لسان الزرافة　　　نصف متر

***

[٦]

القرآن الكريم: * في أي سورة وردت الأحكام التالية :

١ – أحكام الصيام
جـ – سورة البقرة

٢ – أحكام الاستئذان
جـ – سورة النور

اذكر السورة التي تعرف بهذا الاسم :

٣ – السبع المثاني
جـ – سورة الفاتحة

٤ – سورة النعم
جـ – سورة النمل

من هو:

٥ – فاتح مصر
جـ – عمرو بن العاص

٦ – أبدله الله بجناحين يطير بهما في الجنة
جـ – جعفر بن أبى طالب

٧ – هزم لويس التاسع في حملته على مصر وكان يلقب بالظاهر
جـ – الظاهر بيبرس

الفقه: ضع علامة صح أم خطأ مع ذكر السبب:

١– الماء الذي تغير ريحه يصح الوضوء به
جـ – تغيرت إحدى خصائص الماء

٢ – شعر الكلب إذا مس الإنسان يجب الغسل لأنه نجس

جـ – لا يجب لأن شعر الكلب طاهر

٣ – من سنن الوضوء غسل اليدين إلي المرفقين والاستنشاق

جـ – غسل اليدين من الفرائض

الحديث: أكمل: قال ﷺ:

١ – (من قرأ حرفاً من كتاب الله فله حسنة.......)

جـ – والحسنة بعشر أمثالها لا أقول ألم حرف، ولكن ألف حرف ولام حرف وميم حرف.

٢ – (بني الإسلام على خمس....)

جـ – شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله....

٣ – (كلمتان خفيفتان على اللسان ثقيلتان في الميزان....)

جـ – حبيبتان إلي الرحمن سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

المعلومات

١ – عاصمة سوريا ؟ دمشق

٢ – ما هي الأشهر الحرم ؟ ذو القعدة – ذو الحجة – محرم – رجب

[٧]

القرآن الكريم: *

١ – كم عدد سور القرآن الكريم جـ – ١١٤ سورة

٢ – اذكر سورتين تسميان بمواقيت الصلاة جـ – الفجر – العصر

٣ – سورة بدأت باسم ثمرتين جـ – التين والزيتون

من القائل :

١ – إذا دعتك قدرتك على ظلم الناس فتذكر قدرة الله عليك جـ – عمر بن عبد العزيز

٢ – قال عنه رسول الله هو أعلم أمتي بالحلال والحرام جـ – معاذ بن جبل

الفقه: اختر مما بين القوسين:

١– الجمع بين المغرب والعشاء لطالب يدخل الامتحان قبل المغرب ويخرج بعد العشاء

جـ – (يجوز – لا يجوز)

٢– الدجاج الذي يغلب عليه أكل القاذورات يسمى الجلالة وهى

جـ – (طاهر – نجس)

٣ – من فرائض الوضوء جـ – (مسح الرأس – المضمضة – التسمية في أوله)

الحديث: أكمل: قال ﷺ:

١- « خير يوم طلعت عليه الشمس يوم الجمعة....... »

جـ - فيه خلق آدم وفيه أدخل الجنة وفيه أخرج منها..

٢ - «من لزم الاستغفار....»

جـ - جعل الله له من كل هم فرجاً ومن كل ضيق مخرجاً.

٣ - «من رأى منكم منكراً فليغيره....»

جـ - بيده فإن لم يستطع فبلسانه فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان.

المعلومات

١- ما هو الحيوان الذي يستطيع الطيران للخلف ؟ طائر البطريق

٢ - ماهر خلف راشد وراشد خلف ماهر كيف يصح ذلك ؟ إذا وقفا ظهراً لظهر

٣ - عاصمة المغرب الرباط

٤ - الماء أصلي والماء يميتني فمن أنا الثلج

[٨]

القرآن الكريم: * اذكر اسم السورة :

١ -سورة ذكر فيها اسم الكلب جـ - سورة الكهف

٢ - سورة ذكر فيها اسم مصر جـ - يوسف - البقرة -....

٣ - آخر سورة نزلت في القرآن جـ - النصر

من هو :

١ - ملك لم يظلم عنده أحد وآوى المسلمين المهاجرين من مكة ولم يسلمهم لمشركي قريش جـ - النجاشي.

٢ – حواري الرسول ﷺ جـ – الزبير بن العوام

٣ – أول دار سكنها الرسول ﷺ بعد الهجرة

جـ – أبو أيوب الأنصاري

الفقه:

١– ما هو حد السرقة جـ – (قطع اليد)

٢– بول الرضيع الذي لم يأكل بعد جـ – (طاهر)

٣ – المنى الجاف في الملبس يطهر بـ جـ – (الفرك)

٤ – الصلاة بالحذاء الطاهر النظيف (صحيحة – لا تصح – مكروهة)

الحديث: أكمل: قال ﷺ:

١– «سيد الاستغفار أن يقول العبد......» جـ – اللهم أنت ربى لا إله إلا أنت...

٢ – «من رأى منكم منكراً فليغيره....» جـ – بيده فإن لم يستطع فبلسانه.........

المعلومات

١– رتب المحيطات الآتية من الأصغر إلي الأكبر

المحيط الهادي – الهندي – الأطلسي – المتجمد الجنوبي

٢ – ما الذي يحملك إلي حيث تريد دون أن بتحرك ؟ الطريق

[٩]

القرآن الكريم: * في أي سورة وردت هذه القصص:

١ – قصة ذى القرنين جـ – الكهف

٢ – قصة مؤمن آل ياسين جـ – يس

٣ – سورة ذكر فيها اسم المسجد الأقصى جـ – الإسراء

الحديث: أكمل: قال ﷺ:

١- « .... ولكن ينظر إلي قلوبكم»

جـ - إن الله لا ينظر إلي أجسادكم ولا إلي صوركم

٢ - « إن الله تعالى يبسط يده بالليل ليتوب مسيء النهار ....»

جـ - ويبسط يده بالنهار ليتوب مسيء الليل حتى تطلع الشمس من مغربها

٣ - (عجباً لأمر المؤمن إن أمره كله له خير وليس ذلك......)

جـ - لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له.

الفقه:

١- من نسى الركوع

جـ - (يسجد للسهو - يخرج من الصلاة - يصلى ركعة ثم يسجد للسهو)

٢- إذا سها المأموم في صلاة الجماعة

جـ - (يسجد للسهو - لا شيء عليه - صلاته باطلة وعليه إعادتها)

٣ - يطهر الحذاء النجس بـ.........................

السيرة:

١ - في أي عام هجري حدثت غزوة تبوك ؟ جـ ت (٩ هـ - ٧ هـ - ٨ هـ)

٢ - الملقب بسيف الله المسلول ؟ جـ - خالد بن الوليد

٣ - صحابي اشتهر عنه الرفق بالحيوان ؟ أبو هريرة

المعلومات

١-عاصمة السعودية ؟ الرياض

٢ – كم عدد أصابع القطة؟ ١٨

٣ – ما هو الشيء الذي لا يمكن تبريده حتى لو وضع في ثلاجة الفلفل

[١٠]

القرآن الكريم:

١ – ما هي السورة التي ذكر فيها آيات الصيام جـ – سورة البقرة

٢ – ﴿وَكُلُواْ وَاشْرَبُواْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ﴾ ما هو الخيط الأبيض، والخيط الأسود؟ جـ – (أول النهار – آخر الليل)

٣ – (ليلة خير من ثلاثة وثمانين عاماً...) اذكر اسم السورة والليلة

جـ – سورة القدر – ليلة القدر

الحديث: أكمل: قال ﷺ:

١– (إذا جاء رمضان......)

جـ – فتحت أبواب الجنة وغلقت أبواب النار وصفدت الشياطين

٢ – (إذا أفطر أحدكم فليفطر على..... فإن لم يجد فليفطر على ...... فإنه طهور

جـ – تمر – ماء

٣ – تسحروا فإن............... جـ – في السحور بركة

السيرة:

١– في أي عام فرض صوم شهر رمضان؟ جـ – عام ٢ هـ

٢ – كم عدد جيش المسلمين في غزوة بدر ؟ جـ – ٣١٣ مسلم

٣ – من هو الذي رده الرسول ﷺ يوم بدر لصغر سنه فبكى فأجازه النبي ثم قتل شهيداً

جـ – عمير بن أبي وقاص

الفقه:

١- ما حكم الاعتكاف ؟ جـ - (سنة مؤكدة – فرض - يستحب)

٢- من يجب عليه الصوم ؟ جـ - (المسلم البالغ العاقل القادر على الصوم)

٣ - من أكل وشرب ثم تبين له أن الشمس لم تغرب بعد فصومه ؟

جـ - (يبطل وعليه القضاء)

المعلومات

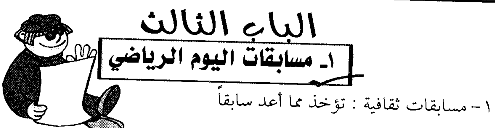
١- نبي ليس له أب وله أم سيدنا عيسى

٢ - تربى في بيت عدوه سيدنا موسى

٣ - كم يستطيع الجمل العطشان أن يشرب ١٣٠ لتراً من الماء

***





١- مسابقات ثقافية : تؤخذ مما أعد سابقاً

٢- مسابقات سمر .

٣- مسابقات رياضية

٤- دوري نظام يوم واحد لكرة القدم .

دوري الكرة نظام اليوم الواحد :

– يتم فيه تسجيل أسماء الفرق المشاركة في لعبة كرة القدم ، وكذلك يتم تسجيل عدد الفرق ٤ أو ٥ أو ٦ ، ثم تقسم إلى مجموعتين كل مجموعة بها فريقين أو ثلاثة ويخرج من كل مجموعة فريق واحد فقط (أول المجموعة) ، ويتقابل أول المجموعة الأولى مع أول المجموعة الثانية على بطولة اليوم الرياضي لكرة القدم .

– يرصد للفريق الفائز جوائز لكل لاعب ٥ ، ٢ جنيه .

المسابقات الرياضية :

١- مسابقة جرى مسافة معينة .

٢- مسابقة نط الحبل (صاحب أكبر عدد يفوز) .

٣- مسابقة في تمرين الضغط (صاحب أكبر عدد يفوز) .

٤- مسابقة لعبة السوستة (صاحب أكبر عدد يفوز) .

٥- مسابقة بنج بونج .

٦- مسابقة كرة طائرة .

٧- مسابقة سباق دراجات .

لسباق الدراجات نوعان :

النوع الأول تحدد فيه مسافة معينة ويترك لكل مشترك أن يحاول بمفرده أن يقطع المسافة في أقل مدة زمنية ويفوز في هذا السباق صاحب أقل توقيت .

أما النوع الثاني فيشارك فيه مجموعة من المتسابقين من ٣ : ٥ ، والذي يصل ويقطع المسافة قبل منافسيه يكون الفائز .

٨ – مسابقة شد الحبل .

***

مسابقات القرآن الكريم

المستوى العام

طبيعة المسابقة :

* هدف المسابقة قياس حفظ الطالب وجودة قراءته فقط دون قياس فهم الآيات أو معرفة معاني الكلمات الصعبة .

* "يقصد بجودة القراءة التشكيل الصحيح للآيات فقط".

عدد أسئلة المسابقة لكل طالب :

* ٦ أسئلة لكل طالب (خمسة مستوى عادي – واحد مستوى صعب).

* عدد الدرجات المخصصة لكل سؤال.

* لكل سؤال من الأسئلة العادية "المتوسطة" ٣ درجات وللسؤال الصعب ٥ درجات.

* المجموع الكلي للدرجات "٢٠" درجة .

توزيع الأسئلة

" سؤالان في كل جزء " (يكون أحد السؤالين من المستوى الصعب في أحد الأجزاء أما باقي الأجزاء فتكون أسئلتها عادية).

القرآن الكريم

المستوى الخاص :

- بالنسبة للمستوى الخاص فتكون الأسئلة على نفس الشاكلة ولكن يزيد عليها سؤال الطالب في معاني بعض الكلمات من الآيات التي سيقرأها .
- بحيث يكون في كل سؤال من الأسئلة الستة سؤال معنى .
- ويكون سؤال المعنى متدرجاً في الصعوبة (٤ معاني سهلة – ٢ صعبة).

- عدد الدرجات المخصصة لكل سؤال تزيد درجة واحدة فقط للمعنى وبالتالي فالمجموع الكلي " ٦ " درجات .

ملاحظات :

- عدد آيات السؤال الواحد في جزء عمّ عشر آيات.
- المستوى العادي : في جزء عمّ فقط – أو تبارك فقط – أو قد سمع فقط " ٥ " أسئلة .
- لكل سؤال ١٠ آيات .
- لكل سؤال عشر درجات يتم خصم درجة عن كل خطأ .
- خطأ الكلمة " درجة " – خطأ التشكيل " نصف درجة " .
- يضاف على أسئلة المستوى الخاص سؤال في أحكام التجويد عليه درجتان .

مواطن بها صعوبة في الأجزاء الثلاثة الأواخر :

١- قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِن نِّسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِّن قَبْلِ أَن يَتَمَاسَّا ۚ ذَٰلِكُمْ تُوعَظُونَ بِهِ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (٣) فَمَن لَّمْ يَجِدْ فَصِيَامُ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ مِن قَبْلِ أَن يَتَمَاسَّا ۖ فَمَن لَّمْ يَسْتَطِعْ فَإِطْعَامُ سِتِّينَ مِسْكِينًا ۚ ذَٰلِكَ لِتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ۚ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ ۗ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ (٤)﴾ سورة المجادلة – صدر السورة .

٢- ﴿إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّوْهُمْ ۚ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (٩) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا جَاءَكُمُ الْمُؤْمِنَاتُ مُهَاجِرَاتٍ فَامْتَحِنُوهُنَّ ۖ اللَّهُ أَعْلَمُ بِإِيمَانِهِنَّ ۖ فَإِنْ عَلِمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنَاتٍ فَلَا تَرْجِعُوهُنَّ إِلَى الْكُفَّارِ ۖ لَا هُنَّ حِلٌّ لَّهُمْ وَلَا هُمْ يَحِلُّونَ لَهُنَّ ۖ وَآتُوهُم مَّا أَنفَقُوا ۚ وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ أَن تَنكِحُوهُنَّ إِذَا آتَيْتُمُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ ۚ وَلَا تُمْسِكُوا بِعِصَمِ الْكَوَافِرِ وَاسْأَلُوا مَا أَنفَقْتُمْ وَلْيَسْأَلُوا مَا أَنفَقُوا ۚ ذَٰلِكُمْ حُكْمُ اللَّهِ ۖ يَحْكُمُ بَيْنَكُمْ ۚ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (١٠)﴾ سورة الممتحنة .

٣- ﴿يَوْمَ يَجْمَعُكُمْ لِيَوْمِ الْجَمْعِ ۖ ذَٰلِكَ يَوْمُ التَّغَابُنِ ۗ وَمَن يُؤْمِن بِاللَّهِ وَيَعْمَلْ صَالِحًا يُكَفِّرْ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ۚ ذَٰلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ (٩) وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ خَالِدِينَ فِيهَا ۖ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ (١٠)﴾ سورة التغابن .

٤- ﴿ واللائي يئسن من المحيض من نسائكم إن ارتبتم فعدتهن ثلاثة أشهر واللائي لم يحضن وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن ومن يتق الله يجعل له من أمره يسرا (٤) ذلك أمر الله أنزله إليكم ومن يتق الله يكفر عنه سيئاته ويعظم له أجرا (٥) أسكنوهن من حيث سكنتم من وجدكم ولا تضاروهن لتضيقوا عليهن وإن كن أولات حمل فأنفقوا عليهن حتى يضعن حملهن فإن أرضعن لكم فآتوهن أجورهن وأتمروا بينكم بمعروف وإن تعاسرتم فسترضع له أخرى (٦) ﴾ سورة الطلاق.

٥- ﴿ والذين في أموالهم حق معلوم (٢٤) للسائل والمحروم (٢٥) والذين يصدقون بيوم الدين (٢٦) والذين هم من عذاب ربهم مشفقون (٢٧) إن عذاب ربهم غير مأمون (٢٨) والذين هم لفروجهم حافظون (٢٩) إلا على أزواجهم أو ما ملكت أيمانهم فإنهم غير ملومين (٣٠) فمن ابتغى وراء ذلك فأولئك هم العادون (٣١) والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون (٣٢) والذين هم بشهاداتهم قائمون (٣٣) والذين هم على صلاتهم يحافظون (٣٤) أولئك في جنات مكرمون (٣٥) ﴾ سورة المعارج.

٦- ﴿ وأنا منا المسلمون ومنا القاسطون فمن أسلم فأولئك تحروا رشدا (١٤) وأما القاسطون فكانوا لجهنم حطبا (١٥) وألو استقاموا على الطريقة لأسقيناهم ماء غدقا (١٦) لنفتنهم فيه ومن يعرض عن ذكر ربه يسلكه عذابا صعدا (١٧) وأن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحدا (١٨) وأنه لما قام عبد الله يدعوه كادوا يكونون عليه لبدا (١٩) قل إنما أدعو ربي ولا أشرك به أحدا (٢٠) ﴾ سورة الجن.

٧- ﴿ فقدرنا فنعم القادرون (٢٣) ويل يومئذ للمكذبين (٢٤) ألم نجعل الأرض كفاتا (٢٥) أحياء وأمواتا (٢٦) وجعلنا فيها رواسي شامخات وأسقيناكم ماء فراتا (٢٧) ويل يومئذ للمكذبين (٢٨) انطلقوا إلى ما كنتم به تكذبون (٢٩) انطلقوا إلى ظل ذي ثلاث شعب (٣٠) لا ظليل ولا يغني من اللهب (٣١) إنها ترمي بشرر كالقصر (٣٢) كأنه جمالت صفر (٣٣) ويل يومئذ للمكذبين (٣٤) ﴾ سورة المرسلات.

٨- ﴿ هل أتاك حديث موسى (١٥) إذ ناداه ربه بالواد المقدس طوى (١٦) اذهب إلى فرعون إنه طغى (١٧) فقل هل لك إلى أن تزكى (١٨) وأهديك إلى ربك فتخشى (١٩) فأراه الآية الكبرى (٢٠) فكذب وعصى (٢١) ثم أدبر يسعى (٢٢) فحشر فنادى (٢٣) فقال أنا ربكم الأعلى (٢٤) فأخذه الله نكال الآخرة والأولى (٢٥) إن في ذلك لعبرة لمن يخشى (٢٦) ﴾ سورة النازعات.

٩ - ﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ (٢٢) عَلَى الْأَرَائِكِ يَنظُرُونَ (٢٣) تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَضْرَةَ النَّعِيمِ (٢٤) يُسْقَوْنَ مِن رَّحِيقٍ مَّخْتُومٍ (٢٥) خِتَامُهُ مِسْكٌ ۚ وَفِي ذَٰلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ (٢٦) وَمِزَاجُهُ مِن تَسْنِيمٍ (٢٧) عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا الْمُقَرَّبُونَ (٢٨)﴾ سورة المطففين .

١٠ - ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا ۚ أُولَٰئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ (٦) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ (٧) جَزَاؤُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ۖ رَّضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ۚ ذَٰلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ (٨)﴾ سورة البينة .

١١ - ﴿إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ (١) وَإِذَا النُّجُومُ انكَدَرَتْ (٢) وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ (٣) وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ (٤) وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ (٥) وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ (٦) وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ (٧) وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ (٨) بِأَيِّ ذَنبٍ قُتِلَتْ (٩) وَإِذَا الصُّحُفُ نُشِرَتْ (١٠) وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ (١١) وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِّرَتْ (١٢) وَإِذَا الْجَنَّةُ أُزْلِفَتْ (١٣) عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا أَحْضَرَتْ (١٤) فَلَا أُقْسِمُ بِالْخُنَّسِ (١٥) الْجَوَارِ الْكُنَّسِ (١٦) وَاللَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ (١٧) وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ (١٨) إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ (١٩) ذِي قُوَّةٍ عِندَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ (٢٠) مُّطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ (٢١) وَمَا صَاحِبُكُم بِمَجْنُونٍ (٢٢) وَلَقَدْ رَآهُ بِالْأُفُقِ الْمُبِينِ (٢٣) وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ (٢٤) وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَانٍ رَّجِيمٍ (٢٥) فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ (٢٦) إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِّلْعَالَمِينَ (٢٧) لِمَن شَاءَ مِنكُمْ أَن يَسْتَقِيمَ (٢٨) وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَن يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ (٢٩)﴾ سورة التكوير .

***

اليوم الرياضي (عام)

الهدف

- شرح مفهوم الرياضة في الإسلام بصورة عملية .
- تقوية البدن وحمايته من الأمراض.
- جذب أكبر عدد ممكن من الأفراد .
- تحقيق التعارف بين الأفراد القدامى والجدد .
- الوقوف على بعض الأخلاق الحقيقية للأفراد عن طريق مواقف عملية أثناء اللعب .
- التدريب العملي على بعض الأخلاق أثناء اللعب مثل التعاون.. عدم المظهرية على حساب الصالح العام ..التعاون..إلخ.

البرنامج

التقييم

- عدد الأفراد الجدد في اللقاء (درجة لكل فرد)
- عدد الأفراد الجدد الذين تم التعارف عليهم من قبل الأفراد القدامى (درجة لكل فرد)
- العيوب والمزايا الخلقية التي تم التوصل إليها عن طريقة التجارب في أثناء اللعب (درجة لكل ميزة أو عيب)

٢ـ اليوم الرياضي

الكلمات:

الإيثار- حفظ اللسان - الالتزام بالوقت-الرضا- المثابرة- سعة الصدر- التعارف والتآلف - عدم الكبر والفخر وحب الظهور- الدقة والنظام - التعاون وعدم الأنانية - طلب النصر- قصص صحابة/ مثل عمر بن الخطاب-البراء بن مالك -المقداد بن عمرو أو اختيار مواقف لصحابة يمتازون بالقوة والشجاعة............إلخ.

البرنامج

المدة................ ساعتين.

١- المشرفين............من ٢ إلى ٣ مشرفين.

٢- تكلفة مادية....... (٣ جنيه صفارة).

العرض:

١- (ارتداء اللبس الرياضي والوقوف دائرة في وسط الملعب)..................... ٥ ق.

٢- (الحديث عن النية ثم تعارف بالاسم ومحاولة حفظ الأسماء)......................٧ ق.

٣- (كلمة عن فائدة بعض التمارين الرياضية للجسم) (كتاب المؤمن القوى -تأليف)١٠ق.

٤- (القيام بعملية الإحماء وتنفيذ التمارين التي تحدثت عنها ، مع البدء بالجري الخفيف لمدة (٥ق) ثم تنفيذ التمارين الأخرى)............... ١٠ ق .

٥- تقسيم الفرق حسب العدد مع مراعاة تقرب المستويات بين الفرق أثناء التقسيم ويفضل أن يكون اليوم الرياضي علي هيئة دوري و المركز الأول في جميع المسابقات له جوائز ...... ٧٠ق.

٦- الفرق الموجودة خارج الملعب يتم عمل مسابقات في الألعاب الأخرى (ألعاب السمر) ويفضل ممارسة ألعاب أخري إن أمكن مثل (الكرة الطائرة-السلة -اليد -راكيت.........) .

٧- التجمع بعد نهاية اليوم الرياضي ثم التعليق علي السلبيات ثم كلمة عن... ٢٠ق .

٨- تقديم مشروب ثم التذكير بميعاد الحلقة وتوزيع الجوائز.........٥ ق.

ملحوظة :

(يتم عمل يوم إسلامي مدته ثلاث ساعات كل شهر) .

ويكون البرنامج كالآتي:

نفس الفقرات الموجودة في اليوم الرياضي مضاف إليها ألعاب حركية مثل:

- ✓ ماراثون (فردي -جماعي يتم وقوف الفرق علي خط واحد وتشبيك الأيدي لكل فريق ثم الجري مسافة معينة أو بدون تشبيك أو وقوف نصف الفريق عند البداية والنصف الآخر عند النهاية ثم تقوم المجموعة الأولى من الفريق بالجري حتى الوصول إلي النصف الآخر ولمس اليد ثم عودة النصف الآخر إلي بداية الانطلاق).
- ✓ لعبة الكنز.
- ✓ مسابقة دراجات إن أمكن ....٢٠ق.

٩- إفطار جماعي ومسابقة ثقافية ....٤٠ق.

***

٣ـ اللقاء الحواري

تعريفه

هو لقاء يتم فيه تناول موضوع ما بالشرح والتحليل عن طريق حوار بين المشرف والطلبة ، والطلبة وبعضهم البعض.

كيفيته

١- يقسم الموضوع المختار إلى عناصر.

٢- يصاغ العنصر على هيئة سؤال وتوضع ثلاثة أو أربعة اختيارات للإجابة قد تكون كلها صحيحة وتقدير المشرف أن الطالب له قدرة على الإجابة على السؤال دون إجابات تقرب له الفكرة فمن الممكن يحذف المشرف الإجابات حسب تقديره الشخصي لمستوى الطلبة الحضور.

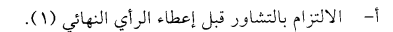
٣- يقسم الحضور إلى مجموعات بحد أقصى خمسة أفراد للمجموعة ويختار المشرف مسئولاً عن تنظيم المجموعة ويسميها باسم أحد الصحابة.

٤- يكتب كل عنصر بإجاباته في ورقة تصور بعدد المجموعات ثم توزع عليهم.

٥- يطرح المشرف العنصر ويعطى المجموعات مهلة مدتها ٣ دقائق للتفكير وتفويض من يتحدث بالنيابة عن المجموعة حيث تجيب المجموعات بالتناوب على الأسئلة .

٦- يستمع المشرف إلى رأى المجموعة الأولى ثم يثير نقطة خلافية (بغرض توضيح الأفكار عن طريق مواجهة الرأي بالرأي الآخر) ثم يطلب من مجموعة أخرى التعقيب أو الرد على الأفكار التي تطرحها المجموعات الأخرى وبين هذه الآراء يقوم المشرف بتوجيهها إلى المسار الصحيح الذي يبرز الفكرة المطلوبة (وتعطى درجات إضافية للمجموعات الأخرى إذا أجادت والدرجات محددة في البند رقم٨).

٧- يتم تكرار هذه العملية مع كل عنصر حتى يتم الانتهاء من كل عناصر الموضوع.



٨- يعطى المشرف نقاطاً لكل مجموعة على:

أ- الالتزام بالتشاور قبل إعطاء الرأي النهائي (١).

ب- جودة الرأي (٣).

ج- النظام داخل المجموعة (١).

د- يحدد المشرف الفائز من المجموعات ويقدم لهم جائزة إن أمكن.

ملاحظة :

ينوه المشرف في بداية اللقاء عن آداب الحوار في الإسلام وأهمية الحوار وضرورته بين الناس عموما للوصول إلى الحقيقة في موضوع ما عن طريق الصراع بين الآراء.

أهدافه:

١- التعرف على أفكار الطلبة الحقيقية عن طريق الحوار بحيث تعطى خلفية للمشرف عن الثقافة الحقيقية للطالب ومن ثم تزيد قدرته على التعامل معهم.

٢- تعريف الطالب بكيفية الاستماع إلى الرأي الآخر وأهمية ذلك واحترام الرأي الآخر مهما كان بسيطا حتى وإن كان ساذجا.

٣- تعريف الطالب بضرورة تحمل الخلاف مع رأيه وتقبله.

٤- تعريف الطالب بمبادئ الحوار الهادف وآدابه وأهميته.

٥- تعريف الطالب بمبدأ الشورى في الرأي وأهميته.

موضوعاته:

كل موضوعات اللقاء العام تصلح للقاء الحواري

عدد مرات اللقاء في العام:

سبع (٧) مرات بواقع مرة كل أسبوعين في فترة الأجازة الصيفية.

التقييم

* قدرة المشرف على إحداث تفاعل بين الطلبة وبعضهم البعض عن طريق طرح إثارة نقاط نقاش(درجة لكل ٢ رد بين طالب وآخر).

* الوقوف على أفكار الطلبة الحقيقية في الموضوع المقترح (درجتان).

* احترام الرأي الآخر (٣ درجات) (درجة سالبة لكل استهزاء أو إهمال لرأى).

* الالتزام بمبدأ الشورى (درجتان).

* تغطية عناصر الموضوع (درجتان).

* الموضوعات المختارة والمواعيد المقترحة.

* الترتيب.

اسم الموضوع	الفترة الزمنية المقترح أن يتم فيها اللقاء
١- الطلبة والأجازة	11/6:25/6
٢- الإسلام والمشكلة الجنسية	25/6:9/7
٣- المؤامرة على الشباب المسلم	9/7:23/7
٤- التغيير	23/7:6/8
٥- لماذا نعيش؟	6\8:20/8
٦- شمولية الإسلام	20/8:3/9
٧- اختيار الأصدقاء	3/9:17/9

***

شمولية الإسلام
(راجع موضوع شمولية الإسلام)

١- مقدمة عن معنى شمولية الإسلام (للمشرف).

٢- هل يعتقد الطلبة بأن الإسلام دين يشمل جوانب الحياة جميعا أم أنه لا يوجد إلا في المسجد فقط.

- نعم كل الطلبة يعتقدون ذلك.
- قطاع كبير من الطلبة يؤمن بذلك.
- الكل يؤمن بأن الإسلام يشمل جوانب الحياة جميعا.

٣- ما الذي جعل الغالبية العظمى من الطلبة يؤمنون أن الإسلام ليس له مكان في الحياة.

- الغزو الفكري.
- سلوك الناس وتعاملاتهم.
- الجهل.

٤- ما هي مظاهر وتصرفات من لا يؤمن بشمولية الإسلام؟

- الالتزام بالعبادات مع عدم الالتزام بالسلوكيات الاجتماعية السليمة (يطلب المشرف أمثلة).
- فقدان الثقة في قدرة الدين على مسايرة الحياة (كيف).
- الاتجاه لأفكار وثقافات أخرى يتعلم منها كيفية مواجهة أمور الحياة المختلفة (كيف).

٥- هل أنت شخصيا مقتنع بشمولية الإسلام؟ (يسأل المشرف الطلبة الحاضرين).

٦- كيف تقتنع بشمولية الإسلام في النقاط الآتية: الرياضة ..الفن..التعليم..الترفيه.

٧- سؤال تقليدي لكل المجموعات بعد انتهاء مناقشة الموضوع (بدون درجات)(اذكر فكرة جديدة أضيفت إليك أو فكرة خاطئة صححت عندك).

المؤامرة على الشباب المسلم
(راجع موضوع المؤامرة على الشباب المسلم)

١- مقدمة عن أخلاق الشباب وما وصل إليه من ميوعة وبعد عن قضايا دينه وبلاده واهتمامه بالتوافه.

٢- هل ترى أن هناك مؤامرة فعلا على الشباب لإبعاده عن الدين والطريق الجاد أم هذه مبالغات؟

- نعم هناك مؤامرة (ما الدليل).
- نحن العرب مغرمون بنظرية أننا نفشل لأن هناك من يتآمر علينا والحقيقة أننا مبالغون في ذلك.

٣- من الذي يقوم بهذه المؤامرة ؟

- اليهود. -أمريكا. أوروبا.

٤- لماذا يلجأ الآخرون للتآمر على المسلمين؟

- ضمان التفوق المستمر لهم(مطلوب توضيح).
- إضعاف شأن الإسلام في عيون العالم وعيون المسلمين أنفسهم (مطلوب توضيح).
- آراء أخرى.

٥- ما هي عوامل هذا التآمر؟

- الأعلام(توضيح).
- التعليم (توضيح).
- إفساد المرأة (توضيح).

٦- كيف تواجهون أنتم كطلبة مسلمين هذا التآمر عليكم؟

٧- سؤال تقليدي لكل المجموعات بعد انتهاء مناقشة الموضوع (بدون درجات)(اذكر فكرة جديدة أضيفت إليك أو فكرة خاطئة صححت عندك).

الإسلام والمشكلة الجنسية
(راجع موضوع الإسلام والمشكلة الجنسية)

١- مقدمة عن بحث الطالب المستمر وراء الجنس ودوره في إفساد الطلبة.

٢- ضع علامة صح أو خطأ مع التوضيح:

- الطالب يفكر في الجنس عدداً كبيراً من الساعات في اليوم الواحد.
- التفكير المستمر في الجنس أحد الأسباب الرئيسية لإفساد الطلبة وبعدهم عن دينهم.
- لهث الطالب وراء المشاهد الجنسية يتناسب تناسبا عكسيا مع استجابته للدين.
- انتشار المقاهي التي تعرض أفلاما جنسية يرجع إلى تزايد عدد الطلبة الذين يقبلون على هذه الأفلام.

٣- هل يشعر الطالب أن الجنس مشكلة في حياته ولكنه لا يستطيع حلها ؟

- لا .. الطالب لا يشعر بأنها مشكلة بل يتخذها وسيلة للتمتع بالحياة .
- الطالب المتدين والمؤدب تؤرقه هذه المشكلة ولا يستطيع حلها لفساد المجتمع من حوله ويزيد من هذه المشكلة عدم القدرة على التحدث فيها مع أشخاص ذو وعى بالموضوع و متدينين.

٤- ما هو سبب وجود مشكلة جنسية لدى الطالب؟

- فساد المرأة في الإعلام والشارع.
- عدم تدين الطالب وضعف قدرته على غض البصر.
- أصدقاء السوء.
- أسباب أخرى.

٥- اذكر اسم كتاب إسلامي معاصر تحدث عن البلوغ ..(الإجابة ..كتاب ..بلوغ بلا خجل دكتور أكرم رضا) .

٦- كيف يحصن الطالب نفسه من الآثار المدمرة لمشكلة الجنس؟

- عدم مرافقة أصدقاء السوء.
- غض البصر (عن التليفزيون ..عن البنات في الشارع أو المدرسة ..العبادة والتقرب إلى لله وتمنى نعيم الجنة ..إلخ).
- أسباب أخرى.

٧- سؤال تقليدي لكل المجموعات بعد انتهاء مناقشة الموضوع (بدون درجات)(اذكر فكرة جديدة أضيفت إليك أو فكرة خاطئة صححت عندك)

***

لماذا نعيش؟
(راجع موضوع لماذا نعيش؟)

١- مقدمة.

٢- في اعتقادك ..كم مرة يسأل الطالب نفسه هذا السؤال في أثناء دراسته؟

٣- كيف تحكم على طالب سأل نفسه هذا السؤال وطالب آخر لم يسأله؟

- ❐ التفكير المنطقي من عدمه.
- ❐ الخوف من المصير وقت الحساب يوم القيامة . من عدمه.
- ❐ آراء أخرى.

٤- في رأيك..ما هي الأهداف الحقيقية التي يعيش من أجلها الطالب ويعمل لها؟

- ❐ التمتع في الحياة بالمال والزواج والترفيه بشتى ألوانه.
- ❐ الشهرة والمال.
- ❐ الحصول على درجات علمية عالية.
- ❐ آراء أخرى.

٥- يعترض الكثير داخليا على فكرة أن الإنسان خلق ليتعبد ..فما رأيك؟

- ❐ من المستحيل أن يخلق الإنسان ليمكث في المسجد ليصلى ويقرأ القرآن ويترك الحياة برمتها ..هذه دروشة.
- ❐ العبادة لا تعنى الصلاة والقرآن فقط فالعبادة تشمل جوانب الحياة جميعا والذي يتحكم في هذا الأمر النية.
- ❐ آراء أخرى.

٦- كيف نعيش لله؟

٧- سؤال تقليدي لكل المجموعات بعد انتهاء مناقشة الموضوع (بدون درجات)(اذكر فكرة جديدة أضيفت إليك أو فكرة خاطئة صححت عندك).

اختيار الأصدقاء
(راجع موضوع اختيار الأصدقاء)

١- مقدمة



٢- ما معنى الصداقة في نظرك؟

- الصديق هو الشخص الذي يمكن أن تبوح له بسرك.
- آراء أخرى.

٣- ما معنى الحب في الله؟

- أن أحب شخصاً ما لأنه يقوم بأعمال ترضى الله .
- أن تكون العلاقة بيني وبين من أحب في الله لا من أجل مصلحة شخصية ولكن من أجل طاعة الله
- آراء أخرى.

٤- ما الفرق بيّن الصداقة والأخوة في الله؟

- الصداقة قد تقوم على طاعة وقد تقوم على معصية بينما الأخوة في الله لا تقوم إلا على طاعة.

٥- هل صداقة السوء لها خطورة ؟وما هي مظاهر خطورتها؟

- نعم (مطلوب توضيح)
- لا (مطلوب توضيح)

٦- اذكر أمثلة لنوعيات من الأصدقاء تعرفها أفسدتها صداقة السوء(للتفكير)؟

- ما هي الأسس السليمة لاختيار الصديق؟ (يترك المشرف الطلبة للتفكير في الإجابة).

٧- سؤال تقليدي لكل المجموعات بعد انتهاء مناقشة الموضوع (بدون درجات)(اذكر فكرة جديدة أضيفت إليك أو فكرة خاطئة صححت عندك ؟).

ماذا يفعل الطلبة في الأجازة؟
(راجع موضوع الطلبة والأجازة)

١- مقدمة.

٢- ما هي وجهة نظر الطلبة (الحقيقية) في الأجازة؟

- الأجازة وقت للترفيه والتخلص من عناء عام كامل ..ولا ينبغي أن نقوم بأي شيء جاد.
- الأجازة هي وقت خصص ليستغل فيه الطالب قدراته ومواهبه كالقراءة والرياضة وزيادة الثقافة الدينية وحفظ القرآن...إلخ.
- الأجازة هي وقت يستغله الطلبة في ارتكاب عدد هائل من المعاصي لوجود مساحة كبيرة من الفراغ.
- ما هي خطورة الفراغ على الشباب؟

٣- ما هي وجهة نظرك السليمة في الأجازة؟

- هي وقت ينبغي ألا يضيعه الطالب إطلاقاً وأن يستغله كله في الأعمال المفيدة الجادة.
- هي وقت ينبغي التنويع فيه بين الترفيه والعمل الجاد الذي يفيد العقل ويغذى الروح ويقوى البدن.
- هي وقت ينبغي أن يستغل في الترفيه بالكلية حتى يتخلص الطالب من عناء عام دراسي كامل ويستعد للعام المقبل.

٤- ما هو البرنامج الذي تقترحه للاستفادة من الأجازة.

* ترفيه	* حفظ قرآن	* حضور حلقات مسجدية
* رحلات	* تعلم لغة	* تعلم كمبيوتر
* رياضة	* مواهب	* آراء أخرى

٥- سؤال تقليدي لكل المجموعات بعد انتهاء مناقشة الموضوع (بدون درجات)(اذكر فكرة جديدة أضيفت إليك أو فكرة خاطئة صححت عندك).

ملاحظة: يفضل إعلان برنامج الصيف وتوزيع مطوية الأجازة على الطلبة.

التغيير

١- مقدمة (عن أهمية تغيير الإنسان نفسه إلى الأفضل وضرورة ذلك).

٢- هل تعتقد أن الطلبة يشعرون بأخطائهم ويحاولون تغييرها أم هذه الأمور لا تؤرقهم.

- معظم الطلبة لا يشعرون بخطأ ما يفعلون ويرون أن ما يفعلونه هو الصحيح.
- الكثير من الطلبة يشعر بالخطأ ولكنه لا يريد تغيير نفسه.
- الكثير من الطلبة يشعر بالخطأ ويحاول أن يتغير ولكنه لا يجد من يساعده في التغيير.

٣- ما هي الأخطاء التي يقع فيها الطلبة والتي يجب أن تتغير؟

- عدم الصلاة.
- فساد الأخلاق (سب وشتائم ..معاكسات..حقد ..حسد..تكبر ..حب المنظرة .. عقوق الوالدين...الاستهتار بالدين ...إلخ).
- آراء أخرى.

٤- هل التغيير ممكن؟

- لا ..التغيير غير ممكن.
- التغيير ممكن ..لكن بشروط.
- التغيير سهل إذا أراد الإنسان.

٥- ما هي العوائق التي تقف أمام طالب يريد أن يتغير؟

- ضعف الإرادة.
- ضعف الشخصية أمام الأصدقاء لتعرضه للسخرية منهم.
- صداقة السوء.
- عدم وجود صحبة صالحة.
- ضعف الارتباط بالله والرغبة في إرضائه ودخول الجنة.

- آراء أخرى.

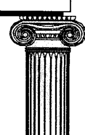
٦- ما هي الوسائل التي يجب أن يتبعها كل من يريد أن يتغير؟

- النية والعزيمة (الإرادة القوية).
- الدعاء بالهداية والاستعانة بالله.
- ترك صداقة السوء.
- حضور الحلقات المسجدية والتعرف على روادها.
- الاندماج في صحبة صالحة تجتمع على طاعة الله.
- التدرج في التغيير (الزمن جزء من العلاج).
- كثرة العبادة فكلما زادت العبادة كلما كان الطالب قادرا على تغيير نفسه.

٧- سؤال تقليدي لكل المجموعات بعد انتهاء مناقشة الموضوع (بدون درجات)(اذكر فكرة جديدة أضيفت إليك أو فكرة خاطئة صححت عندك).

***

٤ـ الرحلات



الرحلة الترفيهية

الهدف

- جذب أكبر عدد ممكن من الطلبة الجدد.
- تحقيق مبدأ التقارب والتعايش مع الطلبة وهو مبدأ أساسي في التربية.
- التعرف على الجدد والتقارب معهم.
- كشف بعض السلوكيات الحقيقية للأفراد.
- تحقيق جزء من البرنامج الترفيهي للطلبة.
- إيصال فكرة وجود الترفيه الملتزم في الإسلام.

التقييم

- درجة لكل طالب بعد العدد٣٠.
- عدد الطلبة الجدد الذين تم التعارف عليهم.. ٣ درجات لكل.
- عدد الطلبة الذين تم الاتفاق معهم على أسلوب للمتابعة ..٥ درجات لكل.
- عدد الميزات والعيوب الخلقية التي تم اكتشافها في الأفراد أثناء الرحلة.. درجة لكل ميزة أو عيب.
- مدى قبول الجدد لنظام الرحلة .. درجتان.

الرحلة الجهادية (خاص)

الهدف

- التدريب على تحمل المشقة في سبيل الله.
- توصيل بعض معاني الجهاد(مثل :الصبر –قوة التحمل–الجهاد –التضحية –تقوية البدن –السمع والطاعة –الإيثار –الجدية)بصورة عملية.

التقييم

- التزام الطالب بالبرنامج الموضوع دون شكوى (٥درجات)
- الوقوف على درجة تحمل الأفراد (تقديري)

الرحلة العلمية (عام ـخاص)



الهدف

- تحسين فكرة الطالب عن أهمية العلم وضرورته.

التقييم

- درجة لكل طالب بعد العدد ١٠.
- عدد الطلبة الجدد الذين تم التعارف عليهم.. ٣ درجات لكل.
- عدد الميزات والعيوب الخلقية التي تم اكتشافها في الأفراد أثناء الرحلة.. درجة لكل ميزة أو عيب.
- مدى قبول الجدد لنظام الرحلة .. درجتان.

الرحلة القمرية (عام - خاص)

الهدف

- التفكر.
- الترويح عن النفس.
- التعارف والتآلف.
- جذب أفراد جدد (في حالة العام).

التقييم

- درجة لكل طالب بعد العدد١٠.
- عدد الطلبة الجدد الذين تم التعارف عليهم.. ٣درجات لكل.
- عدد الطلبة الذين تم الاتفاق معهم على أسلوب للمتابعة .. ٥ درجات لكل.
- عدد الميزات والعيوب الخلقية التي تم اكتشافها في الأفراد أثناء الرحلة.. درجة لكل ميزة أو عيب.
- مدى قبول الجدد لنظام الرحلة .. درجتان.

الرحلة النيلية (عام - خاص)

الهدف

- التفكر .
- الترويح عن النفس.
- التعارف والتآلف.
- جذب أفراد جدد (في حالة العام).

التقييم

- درجة لكل طالب بعد العدد١٠.

- عدد الطلبة الجدد الذين تم التعارف عليهم.. ٣درجات لكل.
- عدد الطلبة الذين تم الاتفاق معهم على أسلوب للمتابعة ..٥درجات لكل.
- عدد الميزات والعيوب الخلقية التي تم اكتشافها في الأفراد أثناء الرحلة.. درجة لكل ميزة أو عيب.
- مدى قبول الجدد لنظام الرحلة .. درجتان.

***

برنامج الرحلات

الرحلة الجهادية: للحلقات التربوية فقط

(٣مرات في العام في آخر شهر ٦ أول شهر ٩ وشهر ١ إجازة نصف العام)

المكان:

تكون في أماكن مفتوحة مثل جبل –صحراء –حديقة –نادي –سير علي الطريق لمسافات طويلة.......... أو أي مكان يصلح لذلك.

البرنامج:

يتم إخبار الأفراد بميعاد الرحلة للاستعداد لها وتحديد ما سيحمله معه من لبس رياضي وطعام..........(بالنسبة للطعام إما أن يكون مع كل طالب طعامه مع تحديد الكمية ونوع الأكل أويتم تحضيره من قبل المشرفين).

١- تبدأ الرحلة بصلاة الفجر والأذكار.

٢- خاطرة عن الأهداف والنية للجميع .... ١٠ق.

٣- تقسيم الأفراد مجموعات إذا كانت رحلة مشي كل مجموعة خمسة أفراد معهم مشرف أو حسب أعداد المشرفين.

٤- يمكن أن تكون الرحلة مشي لمسافات طويلة من ١٠:١٥كم........ساعة ونصف مع عمل برنامج أثناء السير ويشمل:

ظرف لكل مجموعة به أعمال يتم تنفيذها أثناء السير يقوم المشرف بسحب وصية تلو الأخرى ويحتوي الظرف على ما يلي:

١- النية....٥ق.

٢- ذكر يمكن اختيار ذكر معين.........٧ق.

٣- خواطر حول مواقف جهادية –ذات الرقاع –الهجرة...............٧ق.

٤- جري.............................٧ق .

٥- مواقف مضحكة................٥ق.

٦- تعارف كامل – الاسم – السنة الدراسية –عدد الإخوة – وظيفة الأب......١٠ق.

٧- فقرة حرة..............٧ق.

٨- ذكر ....٥ق.

٩- صمت................٧ق.

١٠- تفكر ....١٠ق.

١١- مناقشة حول موضوع معين مثل (الجهاد –الإيثار –الحب– التضحية وأخذ آراء الطلبة وتعليقاتهم..............٢٠ق.

اقتراحات

١- الذكر يتم كتابة ذكر معين أو يحدده الطلبة مع المشرف أثناء السير.

٢- تكون الوصايا مرقمة أو يكون السحب عشوائيا.

٣- كل مجموعة يكون معها طعامها ويشمل:زجاجة مياه تكفيهم طوال اليوم بحيث لا يشعرون بالعطش الشديد أو الشبع من الماء.

٤- الطعام يطلب من كل طالب أن يحضر طعامه معه مع تحديد نوع الطعام وكميته مثل سندوتش فول فقط أو طعمية...........

٥- الوصول للمكان ثم إفطار (الإفطار إما أن يكون كل فرد معه إفطاره أو أن يتم عمل إفطار جماعي مع التأكيد علي قلة الطعام والشراب–يمكن عمل الطعام في المكان إذا أمكن –فيمكن جمع حطب وطبخ مكرونة أو شوي باذنجان أو بطاطس........

٦- إذا كان اليوم عبارة عن مشي ثم الوصول إلي المكان فيتم بعد الإفطار ألعاب جماعية وفردية.

٧- إذا كان البرنامج في مكان ثابت يتم عمل برنامج رياضي مكثف يشمل ما يلي:

١- جري لمدة٢٠ق.

٢- تمارين ١٠ق.

٣- ألعاب جماعية وفردية (جري جماعي -إذا كان في الصحراء أو في الجبل يمكن صعود الجبل أو حمل زميل والصعود به والزحف علي الرمال.

٤- كرة قدم مع مراعاة أنه جهادي بمعني أنه يتم إجبار الناس علي اللعب وهم مرهقين وتقليل وقت اللعب (يمكن إلغاء لعب الكرة).

٥- صلاة الضحى (إعطاء كل مجموعة كمية مياه قليلة للوضوء)١٥ق.

٦- عمل محاضرة حول غزوة تتناسب مع الأهداف لمدة٣٠ ق.

٧- صلاة الظهر........١٥ ق.

٨- قراءة ورد قرآن وخواطر علي الآيات ....٤٠ق.

٩- الجلوس في الشمس مع الذكر والتفكر٦٠ق.

١٠- غداء..............٢٠ق.

١١- العودة نفس برنامج الذهاب مع التركيز علي الدروس والعبر والواجب العملي.

١٢- أذكار المساء ١٠ق.

١٣- الوصايا في آخر اليوم عمل ورقة وصايا آخر اليوم توزع بعد العودة وتشمل:

* ورد رياضي يومي. * قلة النوم. * قلة الطعام.

* الفجر في جماعة. * الذكر. * الورد القرآني.

يجب إخبار الطالب قبل اليوم المحدد لذلك أن اليوم ليس للتعذيب بل هو جهادي مراعاة يوم الرحلة من حيث المناخ .

الرحلة القمرية :

ليلا لمدة ساعتين- يفضل في منتصف الشهر العربي(للعمل العام والخاص)

المكان: حديقة – حقل – نادي – سطح منزل.

البرنامج: من صلاة العشاء

١- افتتاح الآيات تحث علي التفكر٣ق.

٢- النية وتعارف الاسم والسنة الدراسية. ٥ق

٣- كلمة عن التفكر (الليل في القرآن-الإعجاز العلمي حول تكون القمر -النجوم-التفكر ....) ٢٠ق.

٤- فقرة كاسيت(نشيد -كلمة لعمرو خالد تخدم الأهداف-عرض كمبيوتر إذا كان بمنزل أو مسجد) ٢٥ق.

٥- خواطر وتعليقات ودروس حول موضوع العرض ١٠ق.

٦- فقرة حرة ١٠ق.

٧- مسابقة ثقافية وجوائز الأسئلة حول نفس الموضوع (تخدم الأهداف) ١٥ق.

٨- تقديم مشروب أو فاكهة ١٠ق.

٩- ختام (توصية بعبادة التفكر وتذكير بميعاد اللقاء العام) ٥ق.

رحلة ترفيهية (مصيف): يوم واحد

البرنامج:

١- دعاء الركوب ٣ق.

٢- كلمة عن النية ٣ق.

٣- أذكار الصباح ١٠ق.

٤- شريط نشيد ٣٠ق برنامج السيارة.

٥- دوري ثقافي ٢٠ق.

٦- مواهب ٢٠ق.

٧- فقرة حرة ١٥ق. ٨- الوصول إلي المكان.

٩- التوزيع مجموعات.

داخل القاهرة:

١-زيارة المكان ١٢٠ق. ٢- ألعاب جماعية ٩٠ق.

٣-غداء وصلاة الظهر ٦٠ق.

٤- مواهب أو دوري ثقافي.

٥- فقرة حرة حتى ميعاد العودة ١٢٠ق.

العودة: نفس برنامج الذهاب مع إضافة:

١-الدروس المستفادة ١٥ق. ٢-توزيع جوائز الدوري الثقافي ١٥ق.

٣- ختام.

مصيف:

١- اختيار شاطئ ليس به مناظر إثارة.

٢- برنامج السيارة معد سابقا.

٣- نزول البحر مع مراعاة أن يكون مع كل مشرف مجموعة..........٢ساعة.

٤- لعب كرة ماء......(اختياري لمن يريد اللعب -مسابقة عوم -غطس)١س.

٥- ألعاب خارج الماء (نط الحبل_كرة قدم........) ١س.

٦- صلاة الظهر ٢٠ق.

٧-فقرة حرة (غداء-نزول البحر........)٢س.

٨-صلاة العصر١٥ق.

٩-نزول البحر حتى ميعاد الرجوع٩٠ق.

العودة: مذكور سالفا.

ختام.

رحلة نيلية: للخاص والعام

الزمن: ساعتان

- ✓ يتم تأجير صنادل أو قوارب مع الحذر من خطورة القوارب.
- ✓ يجب أن يكن هناك من يجيد العوم لأي ظروف.

البرنامج:

١-دعاء الركوب ٣ق. ٢-النية٣ق.

٣-فقرة حرة في البداية للتمتع بالمكان ١٠ق. ٤- فقرة كاسيت – نشيد٣٠ق.

٥-دوري ثقافي ٢٠ ق. ٦-مواهب ٢٠ ق.

٧-كلمة عن التفكر ١٥ق. ٨-مشروب-أو فاكهة ١٠ق.

٩- خواطر ودروس مستفادة ٧ق.

ختام.

الرحلة العلمية: داخل القاهرة (معرض الكتاب -أماكن أثرية -تاريخية- بانوراما حرب أكتوبر.

البرنامج:

١- برنامج السيارة معد سابقا٩٠ق. ٢- فقرة حرة للتعرف علي المكان ٣س.

٣- صلاة الظهر ١٥ق. ٤- غداء ٣٠ق.

٥- تكملة البحث والمشاهدة للاماكن حتى العودة ٢س.

٦- يمكن أن يتم بعض الألعاب الجماعية إن أمكن إذا كان المكان يسمح بذلك.

٧- العودة برنامج السيارة سالف الذكر.

٨-أخذ العبر والدروس.

٩-أذكار المساء.

ختام.

٥- لقاء الكاسيت

الهدف:

- توصيل أهداف العمل سواء العام أو الخاص بوسيلة أكثر تأثيرا من أسلوب تحضير المشرفين في اللقاءات.
- تعريف الطلبة بأسماء العلماء وأساليبهم المختلفة في الخطابة.
- دعوة الطالب لشراء هذه الشرائط وسماعها بصورة منفردة وإهدائها لزملائه.
- تحقيق نفس أهداف اللقاء الحواري.

البرنامج:

- يقوم المشرف بتقسيم الحضور إلى مجموعات كل مجموعة في حدود خمس أفراد ويسمى كل مجموعة باسم أحد الصحابة ويختار مسئولا لها.
- مقدمة(يلقيها المشرف عن موضوع الشريط).
- يتم تشغيل الشريط لمدة ١٠ دقائق ثم يقوم المشرف بعدها بسؤال المجموعات عن الأفكار التي طرحها الداعية في العشر دقائق السابقة ويتم النقاش فيها وطرح الأفكار وعمل حوارات بين الطلبة.
- تكرر هذه العملية ثلاث مرات.
- تعطى درجات للمجموعات بنفس طريقة اللقاء الحواري.

الموضوعات

- كل موضوعات اللقاء العام تصلح للقاء الكاسيت.

مكان العرض

☑ المسجد. ☑ المدرسة.

التقييم

- وجود الكاسيت في الوقت المحدد.
- وضوح صوت الشريط والكاسيت.
- اتساع المكان.
- راحة الحضور في الجلوس.
- مدى تأثير الشريط في الحضور(يقاس بمدى انتباه الحضور للعرض وحرارة التعليقات بعده).
- عدد مرات العرض.
- في الأجازة الصيفية: مرة كل أسبوعين.
- في الدراسة : مرة في أجازة نصف العام.

***

شرائط كاسيت مقترح العمل بها

شرائط عمرو خالد

الصبر	التواضع	التوبة
الحياء	الإحسان	الخشوع في الصلاة
الانتماء	الصلاة في المسجد	يوم القيامة
حب الله للعبد	ليلة القدر	حسن وسوء الخاتمة
الشباب والصيف	ماذا بعد رمضان	كيف يحبك الله؟
الذوق	الاستقامة	الذكر
غايات الشباب	الصحابة (مجموعة)	الصحبة
الطريق إلي الجنة	الأمانة	عذاب القبر
الوفاء	الرضا	الحياء
صفات أهل الجنة	الرحمة	الرسائل الربانية
الإيثار		

شرائط وجدي غنيم

الصلاة	كيف نستقبل رمضان؟	
غزوات	سلوك المسلم الطالب	الضلال الفني
عند رمضان يكرم المرء أو يهان		
الإحسان إلى الجار		بر الوالدين
الالتزام في الإسلام	الخشية	التوكل
نعمة الإسلام	لماذا خلقنا؟	
سلوك المسلم مع الأهل		
أسباب الانحراف	اتباع الهوى	
الابتلاء	قصة أصحاب الكهف	

تابع فهرست الشرائط

اسم الخطيب	اسم الشريط	الفهرس	الوقت	التأثير	ثراء المعلومات	جذاب
وجدي غنيم (١)	الإحسان إلى الجار	-أهمية الإحسان إلي الجار. -من القرآن والحديث. -حق الجار - الجيران ثلاث. -المحافظة علي أهله. -كيف تحسن إلى الجار؟ -مظاهر الإحسان إلي الجار. -الإحسان إلى الجار لوجه الله. -إيذاء الجار يحرمك الإيمان.	١٣ق ١٣ق ٢٠ق ١٠ق ١٢ق ٨ق ٥ق ٥ق	نعم		
	في رمضان يكرم المرء أو يهان	-اللهم بلغنا رمضان-النية. -النية. -تحذير من وسائل جذب الإعلام. -شهر رمضان فرامل لقطار المعاصي والسيئات. -علاقة الصوم بالتقوى. -معنى الصوم الحقيقي.	٥ق ٥ق ٥ق ١٥ق ١٠ق ٧ق			نعم
عمرو خالد (٢)	الشباب والصيف(٢)	-ماذا تفعل في الصيف؟ ١- معرفة الله عز وجل. - صلاة في المسجد. - الإكثار من الذكر والدعاء. - حفظ الجزء ٢٩-٣٠ وقراءة تفسيرهما - صلاة قيام الليل. ٢- تنمية الإمكانيات. - العمل – تعلم حرفة – تنمية مهارة. ٣- الرياضة. ٤- الفسح. ٥- التفكر في خلق الله..	١٠ق ٦ق ٤ق ٢ق ٥ق ٣ق ٣ق	نعم		

تابع فهرست الشرائط

اسم الخطيب	اسم الشريط	الفهرس	الوقت	التأثير	ثراء المعلومات	جذاب
		٦- العلم	٥ق			
		٧- برنامج يومك في الصيف.	٤ق			
		٨- كلمة ختامية حول أهمية الشباب.				
		٩- نماذج من أصحاب الهمم.				
وجدي غنيم (٣)	غزوة تبوك	- مقدمة.	٥ق		نعم	
		- لماذا سميت الغزوة بهذا الاسم؟				
		- الأشهر الحرم.				
		- نزول سورة التوبة.				
		١- قبل الخروج لتبوك.	٣٠ق			
		- ما هو التبوك؟	٢ق			
		- سبب الغزوة.	٢ق			
		فتح باب الشرع لتجهيز الجيش.	١٠ق			
		تبرع سيدنا عثمان.	٢ق			
		التسابق في الخير بين عمر وأبى بكر.	٨ق			
		- نماذج ممن تخلفوا عن الغزوة.	٦ق			
		- تعيين قائد علي المدينة.	٤ق			
		- التخلص من يهود المدينة.	٣ق			
		- توزيع الرايات.	٣ق			
		٢-في الطريق لتبوك.	٢٦ق			
		- نماذج لحقت بالرسول.	٦ق			
		- شبهات أوردها المنافقين.	١٤ق			
		- المحافظة علي الصلاة.	٦ق			
		- الوصول حتى العودة.	٥ق			

تابع فهرست الشرائط

اسم الخطيب	اسم الشريط	الفهرس	الوقت	التأثير	ثراء المعلومات	جذاب
		- سبب التسمية والمعركة.	٦ق			
		- الإنفاق.	٣ق			
		- أهل الباطل والكذب.	٥ق			
وجدي (٤)	صلح الحديبية	- الخروج وصلاة العصر.	٨ق			
		- معجزة.	٢ق			
		- الصلح.	٥ق			
		- عروة والمغيرة عند النبي.	٨ق			
		- المبايعة.	٨ق			
		- الغدر-بشارة.	٦ق			
		- شروط الصلح-ابتلاء.	١١ق			
		- سورة الفتح والصلح -أبو بصير -	٩ق			
		ختام.	٣ق			
		هل أنت وفي؟	١٤ق			
		الوفاء مع الله.	٦ق			
عمرو	الوفاء	مع الرسول.	٦ق			
		مع الناس.	١٠ق			
		مع أصحاب العشرة.	١٥ق			
		دعاء.				
		-مقدمة.	٢ق			
		-من القرآن والسنة.	٦ق			
		-أنواع الصبر.	٣ق			
		-الصبر علي المأمور.	٢٥ق			
وجدي (٥)	الصبر	-الصبر علي المحظور.	٨ق	نعم		
		-تعريف القضاء والقدر.	٢٠ق			
		-الثواب.	٥ق			

تابع فهرست الشرائط

اسم الخطيب	اسم الشريط	الفهرس	الوقت	التأثير	ثراء المعلومات	جذاب
وجدي (٦)	السلوك في الزيارات	-مقدمة. -وقت الزيارة. -الاستئذان. -غض البصر. -الرجوع عند الاعتذار. -وأخيرا. -سؤال وجواب.	٥ق ٣ق ٩ق ١٢ق ٥ق ٧ق ١٩ق			
وجدي (٧)	غزوة مؤتة	-المكان والميعاد. -أسباب الغزوة. -تنظيم الجيش. -اليهود. -عدد الجيشين. -دخول مؤتة. -بداية القتال. -خطة جيدة-ختام.	٤ق ٨ق ١٢ق ٩ق ٥ق ٧ق ١٥ق ١٥ق		نعم	
وجدي٨	لماذا خلقنا؟	الهدف من خلق الإنسان. أمثلة للفهم الخاطئ للعبادة. المفهوم الصحيح للعبادة. جزاء العابدين لله	٦ق ٤ق ٣٠ق ١٠ق	نعم		

تابع فهرست الشرائط

اسم الخطيب	اسم الشريط	الفهرس	الوقت	التأثير	ثراء المعلومات	جذاب
وجدي٩	سلوك المسلم الطالب	أهمية فترة الشباب. إخلاص. المذاكرة والاجتهاد. احترام المعلم والمواعيد. طاعة الله والمحافظة علي العبادات. غض البصر. الدعوة إلى الله-اختيار الصديق.	١ق ٨ق ٢٠ق ٣ق ٨ق ٥ق ١٠ق	نعم		
وجدي١٠	خيبر (٢)	سبب الغزوة. موقع الغزوة. فتح الحصون (كيف-دروس وعبر). حصن ناعم-حصن الصعب بن معاذ. -حصن الزبير. حصن أبي -حصن الناظر. القسم الثاني من خيبر. قصة سم الرسول ﷺ.	٤ق ٢ق ٢٦ق ١٤ق ٦ق ٥ق 	نعم		نعم
عمرو	الصدق	صفات الأنبياء. صفة الرسول ﷺ. فضل الصدق وذم الكذب. أثر الكذب يوم القيامة. لماذا نكذب ولماذا نصدق؟ أنواع الصدق. متى يجوز الكذب -دعاء.	 ٨ق ١٥ق ٧ق ١٨ق ١٩ق ٣ق	نعم		

تابع فهرست الشرائط

اسم الخطيب	اسم الشريط	الفهرس	الوقت	التأثير	ثراء المعلومات	جذاب
عمرو خالد ()	التوكل	عبادة قلبية. معني اسم الله الوكيل. ملك الله. معني التوكل-في القرآن. الرسول يعلمنا التوكل. التوكل علي الله في كل حال- في الرزق. أعظم أنواع التوكل-نماذج للدعاة. المتوكلون. توكل النبي-نماذج من التوكل في العصر الحالي. كيف يأتي التوكل؟ دوام ذكر الله عز وجل-دعاء.	٣ق ٥ق ٥ق ١٥ق ٣ق ١٣ق ٨ق ١٠ق ٨ق ٧ق	نعم		
عمرو خالد ()	التواضع	فضل حسن الخلق --تعريف-فضل التواضع. تواضع النبي والصحابة (أبو بكر-عمر --زيد --عبد الله بن عباس --الشافعي). يجب التواضع مع....... كيف أتخلق بخلق التواضع وكيف أعرف ذلك؟	١١ق ١٧ق ٨ق ٦ق	نعم		

اسم الشريط	الخطيب	الفهرس	الوقت
١- الرحمة	عمرو خالد	تعريف الرحمة.	٣ق
		رحمة الله لعباده.	٣ق
		نماذج تطبيق الرحمة في حياتنا:	٣ق
		١- الرحمة بالوالدين.	٣ق
		٢- الرحمة بالأطفال.	٢ق
		٣- الرحمة بالنساء .	٢ق
		٤- الرحمة بالحيوان.	٢ق
		٥- الرحمة في الحرب.	٢ق
		٦- الرحمة بالعصاة .	٢ق
		حديث عن رحمة الله .	٢ق
٢- حسن وسوء الخاتمة	عمرو خالد	قصة عن حسن وسوء الخاتمة.	١٠ق
		تعليق على القصة.	٥ق
		أحاديث عن الخاتمة.	٥ق
		الخلوة والمعاصي.	٢ق
		عمل طاعة في الخلوة.	٢٥ق
		خاتمة الرسول والصحابة.	٣٧ق
٣- الذوق	عمرو خالد	تعريف الذوق.	٣ق
		الذوق مع الوالدين.	
		فضل حسن الخلق.	٣ق
٤- التواضع	عمرو خالد	تعريف التواضع.	٣ق
		فضل التواضع.	٥ق
		تواضع النبي.	١٠ق
		تواضع الصحابة.	٧ق
		سيدنا أبو بكر – عمر – زيد.	
		عبد الله بن عباس – الإمام الشافعي.	
		أمثلة التواضع.	٨ق
		التواضع في الملبس.	
		تواضع مع الخدم.	
		التواضع في تجهيز المنزل.	
		التواضع مع فقراء الأقارب.	
		التواضع مع من علمك.	
		التواضع مع من تدعوه.	

اسم الشريط	الخطيب	الفهرس	الوقت
		التواضع مع الوالدين.	
		كيف أتخلق بخلق التواضع؟	٣ق
		الشعور – التدريب العملي.	
		كيف تعرف أنك متواضع؟	٣ق
٥- التوكل	عمرو خالد	التوكل عبادة القلب.	٢ق
		معنى اسم الله الوكيل.	٥ق
		ملك الله عز وجل.	٥ق
		معنى التوكل.	١٢ق
		القرآن يحدثنا عن التوكل.	٣ق
		النبي يعلمنا التوكل.	٣ق
		التوكل على الله في كل الأحوال.	٧ق
		التوكل على الله في الرزق.	٦ق
		أعظم التوكل.	٨ق
		التوكل على الله في الدعوة.	
		نماذج توكل الدعاة.	
٦- حب الإسلام	عمرو خالد	هل أنت تغار على الإسلام؟	٢ق
		كيف تحبب الناس في الإسلام؟	٣ق
		نماذج من الناس الذين عملوا للإسلام.	٢٥ق
		كيف تدعو صديقاً أو قريباً؟	٥ق

الباب الرابع

الانتقاء (الحلقات الصغيرة)

تعريفها

هي حلقات تتم ضمن مرحلة الانتقاء حيث ينتقى أفراد تتم دعوتهم للقاء العام بشرط واحد وهو حضور اللقاء العام ثلاث مرات في شهر واحد يصبح بعدها من حقه الانضمام إلى الحلقة الصغيرة ، فإذا حضر مرتين فقط لا يجوز انضمامه وتعاد دورة الحضور مرة أخرى بحيث يحقق الشرط.

الهدف

متابعة الأفراد بصورة منهجية منظمة بحيث تقلل إلى حد كبير من تسربهم.

تحقيق الشروط اللازمة للتصعيد للقاء الخاص و هي :

- الحفاظ على أداء أربع صلوات في المسجد على الأقل.
- حفظ اللسان من الشتائم.
- عدم الكذب.
- عدم السخرية من الآخرين.
- عدم التكبر.
- عدم ارتكاب سلوكيات عامة مخالفة للشرع (معاكسة فتيات ..تدخين ...إلخ).
- الإصرار على حضور مجلس العلم حتى في حالة وجود عوائق مثل : رفض الأسرة – المذاكرة أو أي ظروف أخرى.
- تحمل المسئولية.
- كتمان السر.
- النشاط (عدم الكسل).
- عدم وجود موانع أمنية (قد تمنع وظيفة الأب دخول المدعو في العمل الخاص).

التقييم

- حضور اللقاء (٥درجات للمجموعة).
- الالتزام بالبرنامج الموضوع (١٠درجات).
- كفاءة أداء البرنامج (١٠درجات).

برنامج حلقات الانتقاء (الحلقات الصغيرة)

هي حلقات يتم فيها تقسيم أفراد الأنشطة العامة إلى مجموعات صغيرة / متوسطة عددها (٥) أفراد بهدف تحقيق مواصفات اللقاء الخاص فيهم ، وهذه المواصفات هي :

- ✓ الحفاظ على ٣ صلوات في المسجد .
- ✓ حفظ اللسان من الشتائم .
- ✓ عدم السخرية من الآخرين .
- ✓ عدم التكبر.
- ✓ عدم ارتكاب سلوكيات عامة مخالفة للشرع .
- ✓ الارتباط بأفراد المجموعة .
- ✓ الإصرار على حضور مجلس العلم .
- ✓ تحمل المسئولية .
- ✓ كتمان السر .
- ✓ النشاط "عدم الكسل".
- ✓ عدم وجود موانع أمنية (وظيفة الأب تسمح له بالدخول في العمل الخاص) .
- ✓ حفظ اللسان عن الكذب .

الأسبوع الأول-جلسة ١

الهدف : التعارف وتوثيق الصلة بين المشرف والطلاب .

أن يعرف الطلاب أهمية مرحلة الشباب التي يعيشونها وأنها أهم مراحل العمر وأن هذا الدين قام على الشباب الذين اتبعوا الرسول ﷺ وصدقوه حين كذبه الشيوخ .

مراحل الجلسة :

" ٣ ق " ترحيب بأفراد المجموعة " أظهر فيه حبك لهم وأهميتهم بالنسبة لك " .

" ٢ ق " افتتاح بالقرآن الكريم .

" ١٥ ق " فقرة تعارف – (يتم التعارف بالتفصيل ويبدأ المشرف أولاً بتقديم نفسه بصورة واضحة – الاسم بالكامل ، العمر ، الدراسة ، عدد الإخوة وترتيبه بينهم ، الهوايات، مكان سكنه) ثم يبدأ الطلاب بعد ذلك بتقديم أنفسهم .

يتخلل فقرة التعارف بعض المزاح والمداعبة حتى لا تكون فقرة التعارف جافة ومملة.

" ١٠ ق " تقدم لهم فيها (شاي – عصير – فاكهة ...) وذلك يعكس تقديرك لهم واهتمامك بهم وحبك لهم .

" ١٥ ق " كلمة عن أهمية مرحلة الشباب :

١- الشباب في كل زمان ومكان هم عماد الأمة وسر نهضتها ومبعث عزها وحامل لوائها وقائدها إلى النصر بدليل :

أ- المجموعة المؤمنة التي تركزت في دار الأرقم كانوا شباباً أكبرهم الرسول ﷺ وعمره " ٤٠ سنة " " اكتمال الشباب " .

ب- إخضاع مملكتي فارس والروم ودخول الشام ومصر والعراق وطرابلس وشمال أفريقية على يد الشباب في " ٣٥ سنة فقط " .

٢- أمثلة من التاريخ لشباب في مثل سنهم أو يزيد قدموا أعمالاً عظيمة للإسلام وللعالم كله وإليك بعضاً منهم :

١- معاذ ومعوذ اللذان قتلا أبا جهل هذا العملاق القوى شديد البأس وأراحا المسلمين من أذاه.

٢- قصة سيدنا زيد بن ثابت ترجمان الرسول ﷺ وعمره ١٢ سنة وكاتب للوحي و...............

٣- الألماني الذي اخترع للمسلمين المدفع في الفتوحات الإسلامية في أوربا في عهد الدولة العثمانية .

٤- قصة سيدنا إبراهيم وهو فتى صغير يكسر الأصنام ويدعو إلى عبادة الله وحده يقول المولى عز وجل ﴿قَالُوا۟ سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُۥٓ إِبْرَٰهِيمُ ﴿٦٠﴾﴾ [الأنبياء:٦٠].

٥- سيدنا علي كرم الله وجهه أول من أسلم من الصبية ويعمل كجهاز مخابرات للرسول ﷺ وهو بدار الأرقم ويذهب بمن يتوسم فيه الصدق والخير إلى الرسول ﷺ وذلك بكل حذر مثل ما فعل مع أبى ذر رضي الله عنه .

كذلك نوم سيدنا على مكان النبي ﷺ في ليلة هجرته .... المصادر (كتاب دور الشباب في حمل رسالة الإسلام – صور من حياة الصحابة)

التكلفة المادية : ٥ ، ٢ جنيه

" ١٠ ق " يترك فيها المشرف الفرصة للطلاب للحديث عن بعض الأمثلة التي يعرفونها تؤكد على دور الشباب في نهضة الأمم .

" ٥ ق " ختام وتذكير بالميعاد وأنك تنتظر هذا الميعاد أكثر منهم .

الأسبوع الثاني-جولة حرة

الهدف: توثيق الصلة بين طلاب المجموعة والمشرف وكذلك زيادة الترابط بين أفراد المجموعة – تنبيه على الصلاة.

المدة الزمنية للجولة: " ٣٠ دقيقة، ١ ساعة "

يستحسن أن يكون ميعاد الجولة " بعد صلاة المغرب "

وتستمر الجولة حتى صلاة العشاء، ثم الصلاة جماعة في أقرب مسجد ثم تكمل الجولة، "صلاة المغرب والعشاء مع الطلاب في جماعة"، أو أي وقت مناسب آخر تبعاً لظروف المشرف والطلاب.

التكلفة المادية ٥ ، ٢ جنيه

حيث يتم دعوة الطلاب إلى "عصير – أو لب – أو سوداني ....." أثناء الجولة.

نقاط للحديث أثناء الجولة:

١- كيف كان حال الأسبوع الماضي معكم وماذا فعلتم فيه ؟

٢- اسأل عن حالهم مع الصلاة "هل يحافظون عليها ؟ هل يؤخرونها ؟ ..."

٣- حديث الرسول ﷺ "الصلاة عماد الدين فمن تركها فقد هدم الدين"

من حافظ على الخمس بإكمال طهورها ومواقيتها كانت له نوراً وبرهاناً يوم القيامة ومن ضيعها حشر مع فرعون ومع هامان"

" ٥ ق " الختام – في الختام تأكيد على الميعاد القادم وأنهم سوف يستمعون إلى شريط رائع في المرة القادمة دون أن تخبرهم عنه .

الأسبوع الثالث – جلسة

"شريط كاسيت عن الصلاة لـ عمرو خالد"

الهدف "أن يعرف الطالب أهمية الصلاة وأن يحافظ عليها".

١) ترحيب "٣ ق"

٢) افتتاح بالقرآن الكريم "سورة الماعون" "٢ ق"

٣) تقديم لموضوع الشريط مستشهداً بما تم قراءته في سورة الماعون ﴿فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّينَ ۝٤ ٱلَّذِينَ هُمْ عَن صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ۝٥﴾ [الماعون:٤-٥].

مدة التقديم "٥ ق".

٤) فقرة الكاسيت (أجزاء) " ١٠ ق " " ٤٥ دقيقة تقريباً ".

٥) فقرة آراء عن الشريط وماذا استفادوا منه وماذا قرروا أن يفعلوا بعد سماع هذا الشريط؟ " ١٠ ق ".

٦) التأكيد على أهمية العمل بما نعلم ونسمع وإلا فسنكون كما قال عنا الرسول ﷺ "ويل لأقماع القول " (القمع هو الذي يسمع من أذن ويخرج الكلام من الأذن الأخرى) المدة " ٢ ق " ويل للمصرين الذين يصرون على ما فعلوا وهم يعلمون.

٧) التأكيد على ورد الصلاة مكتوب المدة " ٢ ق ".

٨) الختام والتأكيد على الميعاد القادم المدة " ٢ ق ".

اليوم	الصبح	الظهر	....

الأدوات : جهاز كاسيت ، شريط للأستاذ عمرو خالد – الشريط الأول في الصلاة.

الأسبوع الرابع – جلسة ٥

الهدف : " أن يعرف الطالب فضل الصلاة وأثرها في حياته فيزداد حرصه عليها "

١- ترحيب " ٣ ق ".

٢- افتتاح " ٢ ق ".

٣- كلمة عن فضل الصلوات وفضل بعض الصلوات بصورة خاصة.

العناصر :

أ – فضل الصلوات :

﴿إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ تَنْهَىٰ عَنِ ٱلْفَحْشَآءِ وَٱلْمُنكَرِ﴾ [العنكبوت:٤٥].

الحديث الشريف : " أرأيتم لو أن نهراً بباب أحدكم يغتسل منه كل يوم خمس مرات هل يبقى من درنه شيء ؟ قالوا : لا يبقى من درنه شيء قال: فذلك مثل الصلوات الخمس يمحو الله بهن الخطايا ".

فمن منا يا ترى لا يحب أن يغفر الله له .

لمزيد من الأحاديث يرجع إلى كتاب رياض الصالحين ص ٩٨

ب – فضل صلاة الصبح والعصر

قال ﷺ: «من صلى البردين دخل الجنة» (الصبح والعصر)

" من صلى الصبح فهو في ذمة الله فانظر يا ابن آدم لا يطلبنك الله من ذمته بشيء "

" يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالنهار ....

يرجع إلى كتاب رياض الصالحين .

جـ – فضل المشي إلى المسجد .

د – فضل صلاة الجماعة .

هـ – الحث على حضور صلاة الجماعة في الصبح والعشاء .

٤- كلمة حرة مع الطلاب " ١٥ ق "

يتحدثون فيها عما فعلوه في الأسبوع الماضي وما المشاكل التي كانت تواجههم في المحافظة على الصلوات وكيف تغلبوا عليها مع إرشاد وتوجيه من المشرف.

٥- السؤال عن ورد الصلاة والتأكيد عليه " ٣ ق ".

٦- الختام والتأكيد على الميعاد القادم " ٢ ق ".

الأسبوع الخامس- جلسة

الهدف : أن يتعلم الطالب كيف يؤدى صلاته بخشوع وبصورة صحيحة على الوجه الذي يرضى الله تعالى

الوسيلة المستخدمة:

يفضل جهاز كمبيوتر أو جهاز كاسيت

شريط الخشوع في الصلاة للأستاذ عمرو خالد

مدة الشريط حوالي ٤٥ دقيقة وكذلك مدة عرض المادة الفيلمية في الكمبيوتر .

ويفضل أن يكون العرض عن طريق الكمبيوتر لتأثيره الشديد على الطلاب .

" ٥ ق "مناقشة سريعة لمادة الشريط أو عرض الكمبيوتر .

إذا لم يتوفر الكمبيوتر أو الشريط

" بديل " موضوع عن النهي الأكيد والوعيد الشديد في ترك الصلوات وحكم تارك الصلاة " ١٥ ق ".

١- إنها الفارق بين المسلم والمشرك

"إن بين الرجل وبين الشرك والكفر ترك الصلاة"

وكان الصحابة رضوان الله عليهم لا يرون شيئاً تركه كفر غير الصلاة .

٢- إنها أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة.

" إن أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة من عمله الصلاة فإن صلحت فقد أفلح وأنجح وإن فسدت فقد خاب وخسر فإن انتقص من فريضته شيء قال الرب : انظروا هل لعبدي من تطوع فيكمل منها ما انتقص من الفريضة ثم تكون سائر أعماله على هذا ".

٣- حديثه ﷺ "أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا .... ويقيموا الصلاة".

٤- العذاب الشديد في "سقر" يوم القيامة بسبب ترك الصلاة .

قال تعالى: ﴿مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرَ ۝٤٢ قَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلِّينَ ۝٤٣﴾ [المدّثر:٤٢-٤٣].

سؤال عن الورد والتوجيه والإرشاد بأسلوب طيب وغير مباشر " لا توجه الحديث لفرد بعينه " ٥ق ".

الختام والتأكيد على صلاة العصر والمغرب أو .... في مسجد معين المجموعة كلها إن أمكن أو حسب المسجد الأقرب لهم " كل فريق مثلاً في مسجد قريب منها والتأكيد على الورد والميعاد القادم.

الأسبوع السادس

جولة حرة وصلاة في مسجد له إمام مشهور يحسن قراءة القرآن ويساعد على الخشوع في الصلاة.

يفضل أن يكون خارج البلد إن أمكن .

الهدف : تدريب الأولاد على الخشوع .

من باب الترويح وزيادة المودة والترابط والاجتماع على الخير .

التكاليف : حوالي ٥ ، ١ جنيه لكل فرد .

المدة الزمنية للجولة : حوالي ٣٠ ق ، ١ ساعة .

برجاء تحديد بعض أسماء للمساجد والمقرئين الذين يحسنون القرآن والصلاة .

الأسبوع السابع

الهدف : أن يعرف الطالب أهمية المحافظة على ذكر الله ويحرص على ذكر الله في جميع أحواله .

أن يحفظ الطالب أذكار الصباح والمساء ويرددها في وقتها .

الموضوع : ذكر الله " ١٥ق ".

العناصر :

- فضل الذكر.
- الذكر علامة حبك لله.
- فوائد ذكر الله.
- فضل أذكار الصباح والمساء "يرجع للمأثورات".

المصادر :

١- رياض الصالحين.

٢- المأثورات "للإمام الشهيد حسن البنا".

٣- حصن المسلم.

٤- إحياء علوم الدين جـ ١.

٥- خطب الشيخ محمد حسين يعقوب جـ ١ الخطبة الأخيرة.

سير الفقرات

"٣ ق" ترحيب واطمئنان على أحوالهم.

"٢ ق" افتتاح.

"٥ ق" الأذكار.

"١٥" حوار مع الطلاب عن ذكر الله وكيف يذكرون الله ومتى يذكرونه وهل هناك أذكار معينة يذكرون الله بها وما هي أهمية ذكر الله حسب ما يعرفونه ....

"١٥ ق" الموضوع "ذكر الله" "كلمة".

"٥ ق" سؤال عن الورد "الصلاة" ثم إضافة الأذكار إلى الورد.

"٥ ق" توزيع نسخ من الأذكار على الطلاب وختام .



بسم الله الرحمن الرحيم

" ذكر الله سبحانه وتعالى "

أولاً – فضل الذكر :

قال رسول الله ﷺ: **«ألا أنبئكم بخير أعمالكم وأذكاها عند مليككم ، وأرفعها في درجاتكم ، وخير لكم من إنفاق الذهب والورق ، وخير لكم من أن تلقوا عدوكم فتضربوا أعناقهم ويضربوا أعناقكم؟»**

قالوا : بلى يا رسول الله ، قال : **«ذكر الله تعالى»** صحيح.

انظر إلى فضل الذكر في : " حصن المسلم أوله ، رياض الصالحين كتاب الأذكار باب فضل الذكر والحث عليه ، إحياء علوم الدين جـ ١ ص ٤٢٨ ".

ثانياً – الذكر علامة حبك لله :

قال الربيع بن أنس عن بعض أصحابه " علامة حب الله كثرة ذكره، فإنك لن تحب شيئاً إلا أكثرت ذكره ".

انظر في ذلك : جامع العلوم والحكم ص ٥٥٩.

شرح حديث **«لا يزال لسانك رطباً بذكر الله»** من الكتاب ص ٥٥٧ : ص ٥٦٧.

ثالثاً – لذة الذكر :

قال مالك بن دينار : ما تلذذ المتلذذون بمثل ذكر الله "

انظر في ذلك جامع العلوم والحكم ص ٥٦٢

فوائد الذكر :

١- فرق بين الحياة والموت " مثل الذي يذكر ربه ...."

٢- معية الله : **«وأنا معه إذا ذكرني»**.

٣- حل لجميع مشاكلك .

٤- دليل على صدق الإيمان: فالمنافق لا يذكر الله إلا قليلاً ولهذا ختمت سورة المنافقون بقوله سبحانه وتعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تُلْهِكُمْ أَمْوَٰلُكُمْ وَلَآ أَوْلَٰدُكُمْ عَن ذِكْرِ ٱللَّهِۚ وَمَن يَفْعَلْ ذَٰلِكَ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْخَٰسِرُونَ ۝٩﴾ [المنافقون:٩] إلخ ".

فضل بعض الأذكار :

قال ﷺ: «**أيعجز أحدكم أن يكسب في كل يوم ألف حسنة، فسأله سائل من جلسائه: كيف يكسب ألف حسنة ؟ قال : يسبح مائة تسبيحة فيكتب له ألف حسنة أو يحط عنه ألف خطيئة**» (رواه مسلم).

انظر في ذلك رياض الصالحين باب فضل الذكر ص ٣٤١.

المراجع في الموضوع :

١- رياض الصالحين.

٢- إحياء علوم الدين جـ ١.

٣- حصن المسلم.

٤- خطب الشيخ محمد حسين يعقوب جـ ١ الخطبة الأخيرة من الكتاب.

الأسبوع الثامن

ترحيب – افتتاح

الهدف : ربط أفراد المجموعة بعضهم ببعض وتوضيح أهمية وجود أصدقاء يعينون على الخير والتحذير من أصحاب السوء.

الموضوع : الصداقة " مصدره كلام من القلب عن الصداقة للأستاذ عمرو خالد أو الشريط.

العناصر : ١ – أهمية الصداقة ووجود أعوان يعينون الإنسان على الخير.

ها هو سيدنا موسى وهو من أولى العزم من الرسل يدعو ربه أن يرزقه من يعينه على الخير فيقول : ﴿قَالَ رَبِّ ٱشْرَحْ لِى صَدْرِى ﴿٢٥﴾ وَيَسِّرْ لِىٓ أَمْرِى ﴿٢٦﴾ وَٱحْلُلْ عُقْدَةً مِّن لِّسَانِى ﴿٢٧﴾ يَفْقَهُوا۟ قَوْلِى ﴿٢٨﴾ وَٱجْعَل لِّى وَزِيرًا مِّنْ أَهْلِى ﴿٢٩﴾ هَٰرُونَ أَخِى ﴿٣٠﴾ ٱشْدُدْ بِهِۦٓ أَزْرِى ﴿٣١﴾ وَأَشْرِكْهُ فِىٓ أَمْرِى ﴿٣٢﴾ كَىْ نُسَبِّحَكَ كَثِيرًا ﴿٣٣﴾ وَنَذْكُرَكَ كَثِيرًا ﴿٣٤﴾ إِنَّكَ كُنتَ بِنَا بَصِيرًا ﴿٣٥﴾﴾ [طه].

واسمع خطاب الله سبحانه وتعالى لنبيه ﷺ في القرآن: ﴿وَٱصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ ٱلَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُم بِٱلْغَدَوٰةِ وَٱلْعَشِىِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُۥ ۖ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا ۖ وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُۥ عَن ذِكْرِنَا وَٱتَّبَعَ هَوَىٰهُ وَكَانَ أَمْرُهُۥ فُرُطًا ﴿٢٨﴾﴾ [الكهف]

يقول ﷺ: «**المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل**».

ويقول أيضاً: «**المرء مع من أحب**» وأيضاً «**سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله**» منهم رجلان تحابا في الله.

٢ – قصص من التاريخ الإسلامي تؤكد هذا الكلام :

* قصة عقبة بن أبى معيط الذي بدأ يسلم ولكن بسبب صاحبه أبى جهل يترك الإسلام ويؤذى النبي ﷺ أذىً شديداً ويموت كافراً.

* قصة عياش بن أبى ربيعة وكيف كانت صداقته لسيدنا عمر سبب في تثبيته حين هاجر مع سيدنا عمر وعلم بعد ذلك أن أمه تقف في الشمس وحرمت على نفسها الاغتسال ولما علم ابنها وهو في الطريق مع سيدنا عمر أراد أن يرجع فنصحه سيدنا عمر وقال له إن أمك لن تطيق الشمس وعدم الاغتسال فإن صبرت يوماً أو يومين فلن تستطيع أن تظل على هذا الحال ولما رأى أن عياش مصر على العودة لأمه أعطاه ناقته حتى تذكره بسيدنا عمر لعله يرجع إليه ويهاجر إلى المدينة وكان لذلك أثر شديد في تثبيت عياش وعودته مرة أخرى.

٣ – الأصحاب ثلاثة أنواع:

أ – الصاحب الطائع. ب – الصاحب الغافل. جـ – الصاحب العاصي.

تمسك بالصنف الأول وكن معه وبالنسبة للصنف الثاني فهو لا يطيع ولا يعصى لذلك فخذ بيده وانصحه لعل الله أن يصلح له الحال واحذر الصنف الثالث وابتعد عنه قدر الإمكان حتى لا تسلك مسلكهم .

الجنة تحتاج إلى صحبة لتدخلها، وكذلك النار تحتاج إلى صحبة لتدخلها ففي سورة الزمر ﴿ وَسِيقَ ٱلَّذِينَ ٱتَّقَوْاْ رَبَّهُمْ إِلَى ٱلْجَنَّةِ زُمَرًاۖ حَتَّىٰٓ إِذَا جَآءُوهَا وَفُتِحَتْ أَبْوَٰبُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا سَلَٰمٌ عَلَيْكُمْ طِبْتُمْ فَٱدْخُلُوهَا خَٰلِدِينَ ﴿٧٣﴾﴾ [الزُّمَر:٧٣]

٤ – السعادة كل السعادة لمن رزقه الله أصحاب يحبهم ويحبونه في الله ويعينونه على الطاعة يقول سيدنا عمر: " إذا وجد أحدكم من أخيه وداً فليتمسك به" يبين ذلك سيدنا محمد ﷺ عن الله **«وجبت محبتي للمتحابين في»** ويقول أيضاً: **«إن من عباد الله لأناساً ما هم بأنبياء ولا شهداء يغبطهم الأنبياء والشهداء يوم القيامة بمكانهم من الله»** ، قالوا يا رسول الله تخبرنا من هم ، قال : **«هم قوم تحابوا بروح الله على غير أرحام بينهم ولا أموال يتعاطونها فو الله إن وجوههم لنور وإنهم لعلى نور لا يخافون إذا خاف الناس ولا يحزنون إذا حزن الناس»** وقرأ هذه الآية ﴿أَلَآ إِنَّ أَوْلِيَآءَ ٱللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٦٢﴾﴾ [يونس:٦٢]

ويقول ﷺ: **«إن المؤمن إذا لقي المؤمن فسلم عليه وأخذ بيده فصافحه تناثرت خطاياهم كما يتناثر ورق الشجر»**.

" ١٠ ق " فقرة مفتوحة للحوار في مشكلة اختيار الصديق وعلى مشاكل حدثت معهم بالفعل بسبب سوء الصديق وكذلك مواقف طيبة بسبب صحبة الخير.

" ٥ ق " إيخاء بين كل اثنين من أفراد المجموعة .

" ٢ " مراجعة ورد الصلاة.

" ٣ " ختام.

الأسبوع التاسع - نزهة خارجية وجولة حرة

الهدف: زيادة الترابط والود بين أفراد المجموعة ودعم الصداقة بينهم.

التكلفة : حوالي ٥ ، ٢ جنيه للفرد تدعوهم على عصير أو ما شابه ذلك وتبدأ أنت بتقديم جزء من العصير إلى أفراد المجموعة لتعودهم على الحب والإيثار فيما بينهم .

مدة النزهة : ٥ ، ١ ساعة

يتخلل النزهة كلام عن أحوالهم في الأسبوع الماضي وكيف كانت أحوالهم مع أصدقائهم

الختام : في نهاية النزهة بكلمات مختصرة عن نعمة الله عليهم الكبرى حيث جمع بينهم لا لشيء إلا لوجه الله تعالى وحث أفراد المجموعة على المحافظة على هذه النعمة العظيمة ثم سؤال عن ورد الصلاة والأذكار .

الأسبوع العاشر

الهدف : أن يعرف الطالب أهمية مجلس العلم وأن يصر على حضوره.

"٣ ق" ترحيب.

"٢ ق" افتتاح بالقرآن الكريم "٥ ق" الأذكار.

"١٥" كلمة عن فضل مجالس العلم والذكر.

العناصر :

١- فضل مجالس العلم.

٢- الجليس الصالح والجليس السوء وأثرهما.

٣- فوائد مجلس العلم.

المصادر :

١- رياض الصالحين "باب فضل حلق الذكر".

٢- الترغيب والترهيب جـ ٤ ص ٥٨.

٣- مختصر منهاج القاصدين ص ٥١.

٤- جامع العلوم والحكم الحديث رقم ٣٦.

٥- تنبيه الغافلين "باب فضل مجالس أهل العلم".

"١٥" فقرة مفتوحة يتحدث فيها الطالب والمشرف عن الأسباب التي تعوق الفرد عن حضور مجالس العلم وكيف يتخطى هذه العقبات.

"١ ط متابعة ورد الصلاة والأذكار وحث الطلاب على حفظ النصف الأول من الأذكار.

"٥" عن المشاكل التي تؤدى لعدم محافظة الطلاب على ورد "الأذكار".

"٥" ختام وتأكيد على الميعاد القادم.

الكلمة

بسم الله الرحمن الرحيم



أولاً – فضلها:

قال الله تعالى: ﴿وَٱصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ ٱلَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُم بِٱلْغَدَوٰةِ وَٱلْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُۥ ۖ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ﴾ [الكهف:٢٨]

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ: «**لا يقعد قوم يذكرون الله إلا حفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة ونزلت عليهم السكينة وذكرهم الله فيمن عنده**» (رواه مسلم).

انظر في ذلك:

١- رياض الصالحين: باب " فضل حلق الذكر ، والندب إلى ملازمتها ، والنهي عن مفارقتها لغير عذر.

٢ – جامع العلوم والحكم الحديث ٣٦.

ثانياً – جليس صالح

قال رسول الله ﷺ: «**إنما مثل الجليس الصالح والجليس السوء كحامل المسك ونافخ الكير ، فحامل المسك إما أن يحذيك وإما أن تبتاع منه ، وإما أن تجد منه ريحاً طيبة ، ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك ، وإما أن تجد ريحاً خبيثة**» (متفق عليه).

قال لقمان لابنه : يا بني إذا رأيت قوماً يذكرون الله فاجلس معهم فإنك إن تك عالماً ينفعك علمك ، وإن تك جاهلاً علموك ، ولعل الله تعالى يطلّع عليهم برحمته فتصيبك معهم، وإذا رأيت قوماً لا يذكرون الله تعالى فلا تجلس معهم فإنك إن تك عالماً لا ينفعك علمك ، وإن تك جاهلاً يزدك غياً ، ولعل الله يطّلع عليهم بسخطه فيصيبك معهم .

انظر في ذلك:

١ – الترغيب والترهيب جـ ٤ ص ٩٨.

٢ – تنبيه الغافلين باب "فضل مجالس أهل العلم".

ثالثاً- فوائدها :

١- مادام جالساً فهو محبوس عن الذنوب والخطايا .

٢- مادام مستمعاً تكتب له الحسنة.

٣- البعد عن أصدقاء السوء.

٤- "أنا جليس من ذكرني".

انظر في ذلك :

١ – تنبيه الغافلين "السابق.

٢ – جامع العلوم والحكم جـ ٣٦.

المراجع العامة :

١) رياض الصالحين باب : فضل حلق الذكر.

٢) تنبيه الغافلين باب : فضل مجالس العلم.

٣) جامع العلوم والحكم الحديث رقم ٣٦.

٤) الترغيب والترهيب : جـ ٤ ص ٩٨.

٥) مختصر منهاج القاصدين ص ٥١.

الأسبوع الحادي عشر" جلسة "

الهدف : أن يعرف الطالب عظيم خطر اللسان وأنه سبب رئيسي في دخول كثير في جهنم.

أن يحفظ الطالب لسانه من الشتائم ويمتنع عن السخرية من الآخرين.

خطوات سير الجلسة :

" ٣ ق " الترحيب بالطلاب والسؤال عن أحوالهم وأخبارهم.

" ٢ ق " افتتاح بسورة ق من الآية ١٦ حتى ٢٢ " ﴿**وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ وَنَعْلَمُ مَا تُوَسْوِسُ بِهِ نَفْسُهُ ۖ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ (١٦) إِذْ يَتَلَقَّى الْمُتَلَقِّيَانِ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ قَعِيدٌ (١٧) مَا يَلْفِظُ مِن قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ (١٨) وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ۖ ذَٰلِكَ مَا كُنتَ مِنْهُ تَحِيدُ (١٩) وَنُفِخَ فِي الصُّورِ ۚ ذَٰلِكَ يَوْمُ الْوَعِيدِ (٢٠) وَجَاءَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَّعَهَا سَائِقٌ وَشَهِيدٌ (٢١) لَّقَدْ كُنتَ فِي غَفْلَةٍ مِّنْ هَٰذَا فَكَشَفْنَا عَنكَ غِطَاءَكَ فَبَصَرُكَ الْيَوْمَ حَدِيدٌ (٢٢)**﴾ [ق:١٦] .

" ١٥ ق " حوار مع الطلاب عن الآيات السابقة وهل هم بالفعل حين يتحدثون في أمر يعلمون أن هذا الكلام سوف يسجل عليهم وأنهم محاسبون عن كل لفظ يخرج من أفواههم؟ أم أنهم قلّما يأتي بفكرهم أمر الملكين اللذين يسجلان عليهم كل شيء .

وترك فرصة للطلاب ليتحدثوا عن انطباعاتهم حول الآيات.

* يوجه المشرف سؤالاً يجيب عنه كل طالب في نفسه دون أن يتحدث.

وهو : هل كل ما يخرج من فمك من حديث يسرك أنه سجل لك وتظن أن هذا الكلام معظمه سيعود عليك بالخير أم لا ؟

* ثم يطرح المشرف هذا السؤال ويستمع إلى إجابات الطلاب.

- ما هي أهم الأخطاء والمشاكل التي تحدث بسبب اللسان وما أكثرها شيوعاً ؟

" ١٥ ق " كلمة المشرف :

١ – بيان خطورة اللسان

* حديث سيدنا معاذ بن جبل مع الرسول ﷺ حين سأله : أنؤآخذ بما نقول، فقال الرسول ﷺ : «**ثكلتك أمك يا معاذ وهل يكب الناس في النار على مناخرهم إلا حصائد ألسنتهم**».

الحديث لبيان خطورة اللسان وأهمية الحفاظ على الصمت قدر الإمكان **«من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت»**.

٢ – آفات اللسان كثيرة جداً منها :

– الكلام فيما لا يعنيك– الخوض في الباطل– المراء والجدال– الخصومة– السخرية والاستهزاء – إفشاء السر– الوعد الكذب– الكذب في القول واليمين– الغيبة والنميمة.

٣ – أفضل أعمال اللسان على الإطلاق :

ذكر الله– الدعوة إلى الله– ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّن دَعَآ إِلَى ٱللَّهِ وَعَمِلَ صَٰلِحًا وَقَالَ إِنَّنِى مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ﴿٣٣﴾﴾ [فُصِّلَت:٣٣]

٤ – آفة السب والشتم والبذاءة :

يقول ﷺ : **«إياكم والفحش فإن الله تعالى لا يحب الفحش ولا التفحش»**.

«ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء».

والجنة حرام على كل فاحش أن يدخلها.

والأحاديث كثيرة في هذا الأمر "إحياء علوم الدين جـ ٣".

وكتاب "السلوك الاجتماعي في الإسلام" د . حسن أيوب.

٥ – آفة السخرية والاستهزاء :

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُوا۟ خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَآءٌ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوٓا۟ أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا۟ بِٱلْأَلْقَٰبِ بِئْسَ ٱلِٱسْمُ ٱلْفُسُوقُ بَعْدَ ٱلْإِيمَٰنِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ﴿١١﴾﴾ [الحُجُرات].

قال ابن عباس في قوله تعالى: ﴿يَٰوَيْلَتَنَا مَالِ هَٰذَا ٱلْكِتَٰبِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّآ أَحْصَىٰهَا﴾ [الكهف].

الصغيرة هي التبسم استهزاء من المؤمن والكبيرة القهقهة بذلك.

* المصادر : ١ – كتاب إحياء علوم الدين جـ ٣.

٢ – كتاب السلوك الاجتماعي في الإسلام للشيخ حسن أيوب.

– اقتراح :يقترح المشرف أن يضاف هذا الأسبوع إلى الورد جزء خاص بحفظ اللسان من الشتائم وعدم السخرية فإذا وقع أحد الطلاب في هذا العمل يضع علامة × مرة واحدة وإذا وقع مرتان يضع " ×× " وهكذا ....

٦ – مراجعة الورد " الصلاة والأذكار " " ٥ ق ".

٧ – هل هناك مشكلات أو أمر ما يريدون التحدث فيه ؟

٨ – التأكيد على الميعاد القادم والختام " ٥ ق ".

الأسبوع الثاني عشر - جلسة

الهدف :

١) حفظ اللسان من الكذب.

٢) كتمان السر.

" ترحيب " ٣ ق.

" افتتاح " ٢ ق.

خطوات سير الجلسة

- تبدأ الجلسة بمناقشة عدة أسئلة مع الطلاب " ٢٠ ق ".
- س١ هل نضطر للكذب أحياناً؟
- س٢ هل نستطيع أن نتخلى عن الكذب أحياناً؟
- س٣ لماذا يصعب علينا أن نبتعد عن الكذب نهائياً ؟
- س٤ ما هو شعورك حين تقع في الكذب ؟ " إحراج ... – أمر عادى ....
- س٥ ما هو شعورك حين تتحدث بالصدق في أمر يأتي عليك بالضرر ؟ " إنك قوى .... تحترم نفسك .... ترضى الله .... "

• س٦ إلى أي حد نستشعر خطورة الكذب في حياتنا وهل هو معصية عادية – مكروه – كبيرة ... ؟

يستمع المشرف إلى إجابات وآراء الطلاب جميعاً في كل نقطة من النقاط السابقة دون أن يؤثر على إجاباتهم وآرائهم ويبدأ بعد ذلك في عرض الموضوع "١٥ ق".

١- التحذير الشديد من الكذب :

يقول الرسول ﷺ: "إياكم والكذب فإنه مع الفجور وهما في النار".

"إن الكذب باب من أبواب النفاق".

" يزال العبد يكذب ويتحرى الكذب ...."

٢- بيان ما رخص فيه من الكذب :

أ- الإصلاح بين المتخاصمين .

ب- في الحرب "الحرب خدعة".

ج- الرجل مع زوجته ليرضيها.

وعلى المسلم أن يتجنب الكذب في الأمور السابقة إذا لم يكن هناك داع للكذب .

٣- من أخطر آفات اللسان إفشاء السر :

«الحديث بينكم أمانة».

وقال النبي ﷺ أيضاً: **«إذا حدث الرجل الحديث ثم التفت فهي أمانة»**.

ومن أفشى سراً لصديق أو لصاحب فقد خان الأمانة وضيعها وسيحاسب عليها أمام الله.

من أهم صفات المسلم "الرجل" الذي يتحمل المسئولية أن يكون كاتماً للسر .

– قصة "سيدنا حذيفة بن اليمان" صاحب سر رسول الله ﷺ "صور من حياة الصحابة".

– قصة رؤية عاتكة عمة الرسول ﷺ قبل بدر بثلاثة أيام التي حدثت بها العباس وتحدث بها مع صديق له فلم يحفظ هذا الصديق السر وعلمت به مكة كلها حتى سخر أبو جهل من العباس وقال له لقد قلتم لنا أن الرجال عندكم تنبأ ولكنكم لم تخبرونا أن النساء أيضاً تنبأ ، فرد عليه العباس فقال أبو جهل : إن لم تتحقق رؤيا عاتكة فسوف يعلق على الكعبة صحيفة مكتوب عايها أن بني هاشم هم أكذب الناس ، وبالفعل تحققت رؤيا عاتكة وهزم الكفار في بدر الرؤيا كانت أن السيدة عاتكة سمعت منادياً ينادى على قريش ويقول موعدكم بعد ثلاث أهل غدر ، ثم يذهب لمكان آخر وينادى بنفس الكلام وأخذ حفنة من الرمال وألقاها على بيوت مكة فما من بيت إلا ودخل فيه جزء من هذه الرمال .

ولمزيد من التفاصيل حول هذه الواقعة يرجع لكتب السيرة أو حلقة الأستاذ عمرو خالد عن العباس بن عبدالمطلب "كمبيوتر".

"٥ ق" حوار حول الكلمة.

"٥ ق" سؤال عن الورد وهل كان هناك حفظ للسان عن الشتائم والسخرية أم لا ؟

"٣ ق" تأكيد على الميعاد القادم وختام .

الأسبوع الثالث عشر ـ جولة حرة

الهدف :

١ – الترويح وتدعيم الروابط بين أفراد المجموعة والمشرف.

٢ – التأكيد على ضرورة حفظ اللسان من الشتائم والكذب والسخرية.

مدة الجولة "١ ساعة".

بعض نقاط للنقاش أثناء الخروج :

١- عرض موقف على الطلاب يلجأ فيه الواحد منهم للكذب مثل : حين يسألك والدك هل ذاكرت اليوم وأديت ما عليك من واجبات وأعمال ، وأنت قد قضيت طيلة اليوم في اللعب ، هل ستخبره بالحقيقة أم ماذا؟

وأنت تلعب كرة القدم مع زملائك وحدثت خشونة في اللعب بينك وبين أحد اللاعبين وقام هذا اللاعب بسبك وشتمك هل ستبادله الشتائم أم ماذا ستفعل ؟

٢- يسأل المشرف عن حالهم في الأسبوع الماضي وهل جاهد كل واحد منهم نفسه حتى يمنع نفسه عن السب والشتم والسخرية والكذب أم لم يحاول أن يحسن نفسه وكأنه لم يعلم شيئاً عن خطر هذه الآفات .

٣- سؤال عن الورد وتشجيع المجدّين ويثنى عليهم خيراً.

٤- ختام وتأكيد على الميعاد القادم.

الأسبوع الرابع عشر ـ جلسة كمبيوتر

"حلقة الأستاذ عمرو خالد "حب الإسلام""

الهدف :

١- زيادة حب الطالب لدينه وزيادة غيرته عليه .

٢- إثارة دافعية الطالب إلى أن يفوز بالأجر الكبير إذا دعى إلى خير كأن يدعو إلى اللقاء العام .

٣- زيادة الإيجابية في حياة الطالب والقضاء على السلبية .

٤- أن يعرف الطالب أن الإسلام مسئولية الجميع وليس العلماء فقط .

خطوات سير الحلقة :

١) افتتاح وترحيب "٣ دقائق".

٢) تقديم لمادة العرض "٤ دقائق".

٣) عرض المادة الفيلمية "٣٨ دقيقة".

٤) مناقشة مادة العرض حيث يبدأ المشرف بطرح هذا السؤال :

٥) ما الذي استفدتموه من هذه الحلقة وماذا نويتم أن تفعلوا بعد ما سمعتموه ويستمع إلى إجاباتهم ويزكيها ، ويؤكد على هذه المعاني " ١٥ ق " .

- إننا لن نكون أقل من الهدهد الذي غار على دين الله فتخلف عن موعده مع نبي الله سليمان وراح يجمع المعلومات ويعود بها إلى سيدنا سليمان ليتخذ الإجراء اللازم .
- إننا نخاف إن سألنا الله يوم القيامة ماذا قدمت لدينك ثم لم نجد ما نرد به على الله.
- إننا نحب ديننا ولا نرضى أبداً بأن يكون ضائعاً بين أهلنا وأصدقائنا ونحن نكتفي بالمشاهدة والأسى عليهم فقط .
- سوف أقدم عملاً لديني حتى أستطيع أن أجيب على سؤال ربى يوم القيامة ، فسأقوم بدعوة أقرب أصحابي إلى جلسة الجمعة " اللقاء العام " لعله يستفيد وسوف أجتهد على أصحابي فالمحافظة على الصلاة .

يضيف المشرف إلى الورد " الدعوة إلى خير " – حيث يضع الطالب الذي دعا أحد أصحابه للقاء العام علامة / في مربع الدعوة إلى خير على سبيل المثال .

٦) الختام والتأكيد على الميعاد القادم .

٧) سؤال عن الورد " ٢ ق ".

الأسبوع الخامس عشر ـ جولة حرة

" يخرج المشرف مع الطلاب لأقرب ناد أو مركز شباب ....."

الهدف :

- زيادة الارتباط والألفة بين المشرف والطلاب.
- الوقوف على أخلاق الطلاب وبخاصة أثناء ممارسة الرياضة.
- توضيح شمولية الإسلام وأهمية الرياضة لبناء الشاب المسلم القوى

" ٤٠ ق " يقوم المشرف بممارسة الرياضة المتاحة له مع الطلاب ويشاركهم اللعب بحماس وبجدية " إنّ الله كتب الإحسان في كل شيء ".

" ٢٠ ق " ثم بعد ذلك يقوم المشرف بجولة سريعة مع الطلاب ويدعوهم على عصير أو ما شابه ذلك على حسب ظروفه.

في أثناء هذه الجولة يحدثهم عن أهمية ممارسة الرياضة

" المؤمن القوى خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفى كل خير "

وأن الإسلام يدعو إلى أن يهتم المسلم بتكوينه الجسدي حتى يستطيع أن ينهض بأعباء الدين ويقوم بأعماله وهو قوى معاف في بدنه فالإسلام نظام شامل يشمل كل مناحي الحياة - العبادة - العمل - المذاكرة - اللعب - الثقافة - الكسب ... ويدعوهم إلى المحافظة على صحتهم وممارسة الرياضة لأن الجسد أمانة وسوف نحاسب عنها فعلينا أن نهتم به ولا نهمله حتى يضعف ويمرض .

كان رسول الله ﷺ يقيم مسابقات الجري والمصارعة للصبية على الرغم من كثرة مسئولياته وكان يسابق أصحابه وزوجته عائشة حتى تتعلم أمته أهمية الرياضة التي تبنى جسم المسلم ومن يمارس الرياضة بهذه النية يأخذ الأجر الوفير من الله حتى وهو يلعب.

ختام وتأكيد على الميعاد القادم وسؤال عن الورد.

الأسبوع السادس عشر ـ جلسة " التوبة "

الهدف :

١) أن يحرص الطالب أن يحيا نقياً قريباً من ربه منيباً إليه وذلك بتجديد التوبة والاستغفار.

٢) أن يعرف الطالب أن طريق التوبة ليس طريقاً مسدوداً على العصاة ولكنه باب مفتوح أمام جميع الخلق مادام المرء على قيد الحياة.

٣) أن يعرف الطالب أهمية التوبة في حياته وأثرها في الدنيا والآخرة.

٤) أن يفتح المشرف طريقاً لطلابه لبداية عهد جديد مع الله وصفحة جديدة.

خطوات سير الجلسة

١- ترحيب وسؤال عن أحوال الطلبة خلال الأسبوع الماضي " ٣ ق ".

٢- افتتاح " ٢ ق ".

٣- يعرض المشرف موضوع التوبة من خلال هذه النقاط .

أ- لماذا نتوب؟ ب- شروط التوبة المقبولة.

جـ - احذر مقدمات الذنب. د - علامات الندم.

هـ - أشياء تعين على التوبة.

و - وماذا بعد الكلام يطرح المشرف هذا السؤال على الطلاب ويسمع منهم ما الأشياء التي قرروها بعد سماع موضوع التوبة وبعد سماع الإجابات يطرح عليهم هذه النصائح :

١) جدد توبتك كل ليلة قبل أن تنام.

٢) أعد الحقوق المغتصبة لأصحابها.

٣) من لزم الاستغفار جعل الله له من كل ضيق فرجاً ومن كل هم مخرجاً ورزقه من حيث لا يحتسب.

٤) استغفر الله في اليوم مائة مرة وأبسط صيغ الاستغفار " أستغفر الله العظيم ".

٥) أتبع السيئة الحسنة تمحها.

٦) فارق رفقة السوء.

المصادر

كتاب " عندما يفرح الرب " د . خالد أبوشادى من سلسلة هبي يا رياح الإيمان.

مدة عرض الكلمة عدا العنصر الأخير ٢٠ ق : ٢٥ ق .

يترك فيها المشرف الفرصة للطلاب للحديث في كل عنصر.

مدة عرض العنصر الأخير " ١٥ ق ".

كتاب رياض الصالحين باب التوبة .

العنصر الأول– لماذا نتوب؟

١- لأن الله أمرنا بذلك .

٢- لأن الله ينتظر توبتك ، إن الله يبسط يده بالليل ليتوب مسيء النهار ويبسط يده بالنهار ليتوب مسيء الليل حتى تطلع الشمس من مغربها.

٣- لترجح كفة الحسنات على كفة السيئات وليس ذلك إلا بالتوبة.

٤- لأن التائب حبيب الرحمن.

٥- لأن الله يقول ﴿وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُوْلَٰئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ﴾ [الحجرات:١١].

فمن أي الفريقين أنت (تائب أم مذنب "

العنصر الثاني – شروط التوبة :

١- الإقلاع.

٢- الندم.

٣- العزم على ألا يعود إليها أبداً.

٤- رد الحقوق " إذا كانت التوبة تتعلق بحقوق الناس ".

ولمزيد من التفاصيل يرجع لكتاب عندما يفرح الرب

ختام وتذكير بالميعاد القادم.

الأسبوع السابع عشر

جلسة عن التفوق الدراسي

الهدف :

١- أن يهتم الطالب بتفوقه الدراسي ويعرف أهمية التفوق له ولأهله ولبلده وللمسلمين جميعاً .

٢- أن يعرف الطالب بعض الوسائل التي تعين على الدراسة والاستذكار بطريقة صحيحة.

٣- أن يشعر الطالب ويتأكد من حرص المشرف الشديد على تفوقه مثل ما يحرص المشرف أيضاً على أن يتفوق الطالب في العبادات والأخلاق الحسنة فهو يريده متميز خلقياً وعلمياً .

خطوات سير الحلقة

١) افتتاح وترحيب " ٣ ق ".

٢) يبدأ المشرف في طرح بعض الأسئلة على الطلاب منها " ٧ ق " س١ هل التفوق أمر ضروري في حياتنا أم لا ؟ س٢ ما هي المشاكل والعوائق التي تمنعنا من التفوق ؟ " بوجه عام " س٣ لماذا لا تتفوق أنت نفسك ؟ مدة الأسئلة " ٧ ق " يستمع فيها المشرف للإجابات دون أي تدخل منه .

٣) يبدأ المشرف في عرض موضوع التفوق الدراسي كما هو موضح في العناصر الآتية: " ١٥ ق " - لماذا ندرس - هل لديك هدف من التعليم - لمن أتفوق ؟ - نصائح مهمة تعين على التفوق .

٤) يبدأ المشرف بعد هذا في حل بعض مشاكل الطلاب في عملية المذاكرة على حسب ما يعرضه طلابه من مشاكل تواجههم في المذاكرة ." ١٠ ق ".

٥) إن أمكن يضيف كل منهم عدد ساعات مذاكرته في الورد.

٦) ختام وتأكيد على الميعاد القادم " ٥ ق ".

متابعة الورد.

التفوق الدراسي

العناصر :

١- لماذا ندرس ولماذا نتعلم ؟

٢- هل لديك هدف من التعليم ؟ .

٣- لمن أتفوق ؟

٤- نصائح مهمة تعين على التفوق ؟

٥- مشاكل في المذاكرة وكيفية التغلب عليها .

العنصر الأول- " لماذا ندرس ولماذا نتعلم؟ "

الهدف من الدراسة في المدرسة أو الجامعة أو أي مكان للتعليم هو اكتساب معلومات جديدة وثقافات متنوعة واكتساب مهارات وتنمية مهارات بغرض سد حاجات المجتمع فالمجتمع الذي نحيا فيه يحتاج لطبيب ليعالج الناس ومهندس ، والمدرس والتاجر و............. كما يحتاج إلى العالم النابغ الذي يقود هذا المجتمع .

العنصر الثاني - " هل لديك هدف من التعليم؟ "

هذا السؤال يطرحه المدرس على الطلاب ويستمع إلى إجاباتهم وذلك لأن أي عمل لا يقدم عليه صاحبه إلا إذا كان هناك هدف ما يسعى إلى تحقيقه فيقوم بالعمل من أجل هدفه ، كذلك كلما كان هناك هدفاً عند الطالب من الدراسة واضحاً ومهماً فإن هذا الهدف سيجعله يعمل ويجتهد حتى يحقق هذا الهدف .

العنصر الثالث - " لماذا أتفوق؟ "

يوضح "المدرس" فيه أن الطالب يدرس ويجتهد ويتفوق لـ:

- ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾﴾ [الأنعام:١٦٢]، ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾﴾ [الذاريات:٥٦] فبالمذاكرة أعبد الله ولابد أن أجتهد في هذه العبادة حتى أنال رضا الله .

- لنفسي فلكل إنسان آمال وطموحات يريد أن يحققها وتفوقه في تحقيق هذه الآمال يسعده ويدفعه إلى مزيد من التفوق والنجاح .
- لأسرتي فالأب يعمل ويجتهد والأم تتعب من أجلنا ولهم علينا حق في أن نسعدهما بنجاحنا وتفوقنا ونسعد جميع أهلنا.
- للوطن فوطننا الغالي ليس في حاجة إلى الكسالى والمتنفعين ولكنه في حاجة إلى رجال متفوقين ليرتفعوا به ونستطيع أن نواكب التكنولوجيا الحديثة في كل المجالات ونتخلص من التبعية للغرب .
- للأمة ضع أصابعك على أي جزء من خريطة العالم تجد المسلمين يحاربون وأطلق عليهم دول العالم الثالث، وما هذا إلا لتخلفهم وتأخرهم وسيطرة الغير عليهم أما الأمم المتفوقة فهي التي تقود.
- ألا يجدر بك أن تكون أمتك الإسلامية في موقع الريادة ؟

العنصر الرابع – " نصائح مهمة تعين على التفوق " :

١- تنظيم الوقت : ٨ ساعات نوم ، ٢ ساعة للطعام ، ٢ ساعة للترويح ، ٦ ساعات للمدرسة ، ١ ساعة للصلاة ، ٥ ساعات للمذاكرة . ، أو حسب ظروف الطالب .

٢- إعداد جدول للمذاكرة .

٣- تخصيص مكان للمذاكرة بعيد عن مكان النوم والتليفزيون " مكان يعين الطالب على التركيز ".

٤- اختيار أصدقاء ذوى أخلاق طيبة ، واحذر مصاحبة ذوى الأخلاق السيئة .

٥- الحرص على طاعة الله والبعد عن المعصية حتى يبارك الله لك في مذاكرتك ويعينك عليها .

٦- أن تتذكر دائماً هدفك من وراء المذاكرة والدراسة ليكون حافزاً لك على مواصلة البذل والعطاء .

٧- أن تعلم أن كل وقت تقضيه في الاستذكار عبادة لله وأن الله تعالى يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه وكذلك فإن الله تعالى كتب الإحسان على كل شيء .

من الممكن أن يستعين المشرف بكتاب صور من حياة الصحابة ويعرض لهم قصة تفوق سيدنا زيد بن ثابت في اللغات وعلوم القرآن والفرائض و ....كمثال واضح للتفوق ، أو قصة سيدنا عبدالله بن عباس – وسيدنا عبدالله بن مسعود .

الأسبوع الثامن عشر- جلسة عن التفوق الدراسي

مثال للتفوق من الصحابة "سيدنا زيد بن ثابت

الهدف :

- أن يجد الطالب قدوة له من صحابة الرسول تشجعه على التفوق.
- أن يشعر الطالب بأنه مطالب بالتفوق في الدين والدنيا معاً.
- ربط الطالب بأصوله الحقيقية وأجداده وكيف كان لهم مع العلم والتعلم وكيف صار حالنا الآن .

خطوات سير الجلسة :

١) ترحيب وسؤال عن الحال وكيف كان حال الأسبوع الماضي معهم وماذا فعلوا فيه "٣ ق"

٢) افتتاح بآيات من سورة المجادلة "٢ ق " ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ نُهُوا عَنِ النَّجْوَىٰ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا نُهُوا عَنْهُ وَيَتَنَاجَوْنَ بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَمَعْصِيَتِ الرَّسُولِ وَإِذَا جَاءُوكَ حَيَّوْكَ بِمَا لَمْ يُحَيِّكَ بِهِ اللَّهُ وَيَقُولُونَ فِي أَنفُسِهِمْ لَوْلَا يُعَذِّبُنَا اللَّهُ بِمَا نَقُولُ ۚ حَسْبُهُمْ جَهَنَّمُ يَصْلَوْنَهَا ۖ فَبِئْسَ الْمَصِيرُ ﴿٨﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَنَاجَيْتُمْ فَلَا تَتَنَاجَوْا بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَمَعْصِيَتِ الرَّسُولِ وَتَنَاجَوْا بِالْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴿٩﴾ إِنَّمَا النَّجْوَىٰ مِنَ الشَّيْطَانِ لِيَحْزُنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَلَيْسَ بِضَارِّهِمْ شَيْئًا إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ ۚ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١٠﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ ۖ

﴿وَإِذَا قِيلَ ٱنشُزُواْ فَٱنشُزُواْ يَرۡفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمۡ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلۡعِلۡمَ دَرَجَٰتٖۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعۡمَلُونَ خَبِيرٞ ١١﴾ [المجادلة: ٨ : ١١]

٣) مقدمة عن موضوع الجلسة يوضح فيها المشرف أننا سوف نتحدث عن مثال رائع للتفوق بكل ما تحمله الكلمة من معنى ، تفوق علمي وخلقي حتى صار من الذين تحدثت عنهم الآية السابقة ﴿يَرۡفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمۡ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلۡعِلۡمَ دَرَجَٰتٖۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعۡمَلُونَ خَبِيرٞ ١١﴾ [المجادلة:١١] دون أن يذكر اسم سيدنا زيد لتشويقهم .

الموضوع " ١٧ ق ".

أ - كيف كان في صباه " ١١ سنة حاول المشاركة في بدر وفى أحد بعد ذلك ولكن الرسول ﷺ رده في المرتين ثم يعرض بعد ذلك على النبي ﷺ قدرته العالية في الحفظ والتعلم وأنه يحفظ الكثير من كتاب الله بإتقان شديد وفهم عال.

ب - استماع الرسول ﷺ له وإعجابه به وبنبوغه.

ج - طلب الرسول ﷺ منه تعلم لغة اليهود .....

د - تعلمه لأكثر من لغة بإتقان شديد حتى صار ترجمان الرسول ﷺ.

هـ - أن يجعله الرسول ﷺ من كتبة الوحي على صغر سنه .

و - تفوقه في ميادين كثيرة للعلم – جمعه للقرآن في عهد أبى بكر وعثمان رضي الله عنهما.

ز - مكانته بين الصحابة وعلماء الصحابة ومكانته عند حبر الأمة " عبدالله بن عباس "مصدر الموضوع كتاب صور من حياة الصحابة للدكتور عبدالرحمن رأفت الباشا وكتاب رجال حول الرسول للأستاذ خالد محمد خالد.

٤) ترك مساحة " ١٥ ق " للطلاب يبدون رأيهم في حياته وما أكثر الأشياء التي أعجبوا بها في حياة سيدنا زيد وهل يا ترى هناك أحد من بين الطلاب قرر أن يسلك مسلك سيدنا زيد بن ثابت في العلم والاجتهاد فيه .

٥) تعقيب من المشرف يوضح لهم كيف كان أجدادنا وكيف تحول الحال فصرنا في ذيل الأمم بعد أن كانت لنا الريادة " ٥ ق ".

٦) سؤال عن الورد وتأكيد على الاجتهاد في المذاكرة "٣ ق".

٧) ختام وتأكيد على الميعاد القادم "٢ ق".

الأسبوع التاسع عشر- جلسة عن القرآن الكريم

الهدف :

١- أن يعرف الطالب أهمية القرآن الكريم في حياة المسلمين.

٢- أن يعرف فضل قراءة القرآن الكريم.

٣- أن تتكون صلة وثيقة بين الطالب وبين كتاب الله.

خطوات سير الجلسة

١- ترحيب وسؤال عن الحال واطمئنان على الطلاب بصورة فردية "٣ ق".

افتتاح بالقرآن الكريم بآيات من سورة الفرقان "٢ ق" ﴿ وَيَوْمَ تَشَقَّقُ ٱلسَّمَآءُ بِٱلْغَمَٰمِ وَنُزِّلَ ٱلْمَلَٰٓئِكَةُ تَنزِيلًا ﴿٢٥﴾ ٱلْمُلْكُ يَوْمَئِذٍ ٱلْحَقُّ لِلرَّحْمَٰنِ ۚ وَكَانَ يَوْمًا عَلَى ٱلْكَٰفِرِينَ عَسِيرًا ﴿٢٦﴾ وَيَوْمَ يَعَضُّ ٱلظَّالِمُ عَلَىٰ يَدَيْهِ يَقُولُ يَٰلَيْتَنِى ٱتَّخَذْتُ مَعَ ٱلرَّسُولِ سَبِيلًا ﴿٢٧﴾ يَٰوَيْلَتَىٰ لَيْتَنِى لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا ﴿٢٨﴾ لَّقَدْ أَضَلَّنِى عَنِ ٱلذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَآءَنِى ۗ وَكَانَ ٱلشَّيْطَٰنُ لِلْإِنسَٰنِ خَذُولًا ﴿٢٩﴾ وَقَالَ ٱلرَّسُولُ يَٰرَبِّ إِنَّ قَوْمِى ٱتَّخَذُوا۟ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ مَهْجُورًا ﴿٣٠﴾﴾ [الفرقان٢٥-٣٠] يبدأ المسلم بطرح بعض الأسئلة على الطلاب "١٠ ق" منها :

١) كيف ترون أهمية القرآن الكريم في حياة المسلمين وما مكانته؟

٢) كيف حالكم مع كتاب الله هل تقرأون فيه بصورة دورية ، هل تجتهدون في حفظ سور منه؟

٣) هل يمر عليكم أسبوع أو شهر أو أيام طويلة لا تمسكون فيها بالمصحف بين يديكم للقراءة فيه؟

٤) ما هو حالك حين تحافظ على قراءة القرآن؟

٥) ما هو حالك حين تهمل قراءة القرآن؟

٦) لماذا لا نحسن قراءة القرآن ونجد في القرآن صعوبة؟

يستمع المشرف أيضاً دون تعقيب أو تدخل لإجابات الطلاب ، ثم يعرض المشرف كلمته "١٥ ق".

الموضوع :

١- مكانة القرآن في حياة المسلمين : إن القرآن الكريم هو الدستور الجامع لأحكام الإسلام وهو المنبع الذي يفيض بالخير والحكمة على القلوب المؤمنة ، وهو أفضل ما تقرب المتعبدون بتلاوته إلى الله تبارك وتعالى ويقول ﷺ: «**إن في هذا القرآن مأدبة الله فاقبلوا مأدبته ما استطعتم ، إن هذا القرآن حبل الله والنور المبين والشفاء النافع عصمة لمن تمسك به ونجاة لمن اتبعه ، لا يزيغ فيستعتب ولا يعوج فيقوم ولا تنقضي عجائبه ولا يخلق على كثرة الرد اتلوه فإن الله يأجركم على تلاوته كل حرف عشر حسنات أما إني لا أقول آلم حرف ولكن ألف حرف ولام حرف وميم حرف**».

٢- فضل قراءة القرآن : في وصية الرسول ﷺ لأبى ذر «**عليك بتلاوة القرآن فإنه نور لك في الأرض وذخر لك في السماء**» «**الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة ، والذي يقرأ القرآن ويتتعتع فيه وهو عليه شاق له أجران**» من استمع إلى آية من كتاب الله كتبت له حسنة مضاعفة ومن تلاها كانت له نوراً يوم القيامة والأحاديث في فضل القرآن الكريم كثيرة ، راجع رياض الصالحين ، كتاب المأثورات للإمام حسن البنا

٣- عاقبة هجر القرآن :

أ- قساوة في القلب وغلظة.

ب- فقدان أجر كبير.

جـ - يسوقه القرآن يوم القيامة إلى النار فهو حجة له أو عليه.

د - غضب الله عليك في الدنيا والآخرة لأنك أعرضت عن كلامه وسمعت كلام غيره، وأنت في أشد الحاجة إلى كلام ربك.

٤- ماذا نفعل مع القرآن؟ يستمع المشرف إلى آراء الطلاب حول واجبنا تجاه القرآن ثم يعقب بالآتي :

أ- القراءة اليومية قدر الاستطاعة.

ب – حفظ آيات وسور منه حتى نصلى بها ونتقرب بها إلى الله ، حفظ جزء عم بالاتفاق مع الطلاب.

جـ - دراسة أحكام التجويد حتى نحسن قراءتنا قدر الاستطاعة.

د – الاستماع إلى كتاب الله كاسيت – إذاعة القرآن الكريم.

هـ - معرفة شيء من التفسير لتعيننا في فهم معاني آيات القرآن الكريم.

٥- عرض نموذج لصحابي جليل كان يحب القرآن الكريم جداً وكان أعلم الناس به ، وكان أول من صدع بالقرآن الكريم في مكة بعد الرسول ﷺ ، وهو سيدنا عبدالله بن مسعود رضي الله عنه "١٠ ق".

٦- التأكيد على القراءة اليومية في كتاب الله.

٧- السؤال عن الورد والتأكد من الميعاد القادم.

الأسبوع العشرون – جلسة مقرأة

الهدف منها :

١ - الاجتماع على القراءة للتشجيع على القراءة .

٢- ضبط بعض قراءات الطلبة وتعريفهم ببعض أحكام التجويد .

٣- ربط الطالب بكتاب الله .

خطوات سير الجلسة :

- ترحيب وسؤال عن أحوالهم "٢ق".
- افتتاح وتذكير ببعض من أحاديث فضل قراءة القرآن والاجتماع على قراءته"٣ق".

- قراءة في جزء عمّ بدءاً من سورة عمّ كل طالب يقرأ خمس دقائق " ٤٠ق ".
- تفسير سورة عم " ١٠ق ".
- الاهتمام بالقراءة اليومية وسؤال عن الورد وختام وتأكيد على الميعاد القادم.

[الأسبوع الواحد والعشرون - الأسبوع الثاني والعشرون]

الأسبوع ٢١ ، ٢٢ يكونا قبل الامتحان (افتراضاً) اللقاء الأسبوعي المنتظم مع الطلاب ويقتصر العمل معهم على الآتي:

١- الاتفاق على أداء الصلاة في مسجد معين قريب للطلاب أو تقسيمهم إلى مجموعتين كل مجموعة في مسجد على حسب أماكن إقامتهم ، ويتقابل معهم المشرف في صلاة العصر أو المغرب على حسب الظروف ويسألهم عن أخبار المذاكرة ويشد من أزرهم ويدعو لهم بالتوفيق ويذكرهم بالاستعانة بالله والدعاء والحرص على الطاعة .

٢- يحاول المشرف في أثناء مقابلته لهم أن يحل لهم المشاكل التي قد تواجه بعضهم في هذه الفترة الحساسة ومساعدة المشرف لطلابه في هذه الفترة تترك أثراً طيباً وعظيماً في نفوسهم .

٣- يقدم لهم بعض المطويات الصغيرة التي تتحدث عن (طريق التفوق – ليلة الامتحان).

٤- تقديم أدوات دراسية لازمة للامتحان إن أمكن مثل : (قلم جاف – مسطرة – ممحاة – قلم رصاص) فلها أيضاً أثر طيب في نفس الطالب ، ويشعر بأهميته عند أستاذه .

٥- إن استطاع المشرف أن يوفر ورق فيه ملخصات مفيدة في بعض المواد للطلاب فعليه أن يقدمه لهم .

٦- لا يكتفي المشرف بمقابلة واحدة أسبوعياً في المسجد وليحرص أن يقابلهم بصورة منتظمة كل يوم إن استطاع في المسجد حتى يشعر الطلاب أنه يشاركهم ويحيا معهم في همومهم وفى الأوقات الحرجة ، وأهم شيء في هذه الفترة أن يشعر الطالب بحرص

المشرف على مستقبله وتفوقه وخوف المشرف على الطلاب واهتمامه الشديد به وذلك في الأقوال والأفعال .

الأسبوع الثالث والعشرون - الأسبوع الرابع والعشرون

الأسبوع ٢٣ ، ٢٤ يكونا في فترة الامتحان(افتراضاً) المشرف أيضاً على متابعة أخبار الامتحان وكيف تسير الامتحانات معهم ، ويحثهم على البذل والجهد والعطاء في هذه الفترة على أساس أنهم سينالون قسطاً وافراً من الراحة بعد ذلك وأن كل مجهود يبذلونه الآن سوف يحدث تغييراً في نتيجتهم فلا يبخلوا على أنفسهم بمزيد من البذل والتضحية .

يجعل المشرف مقابلته مع طلابه قصيرة جداً حرصاً منه على أوقاتهم .

الدعاء الدائم لهم بالتوفيق والنجاح، ينصحهم بصلاة ركعتين قضاء حاجة قبل كل امتحان، يؤكد عليهم أن يلتزموا بأخلاق الإسلام في لجنة الامتحان ويحذرهم من الغش وعاقبة الغش.

يوضح لهم أن الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً ، وأن الله عند ظن عبده به فليحسنوا الظن بالله ، إن الله تعالى سوف يسدد خطاهم ويوفقهم إلى ما يصبون إليه .

***

الباب الخامس

لقاء الصباح

تعريفه:

هي مجموعة من الحصص الدراسية المتوالية يشبه التدريس فيها التدريس في المدارس العادية، وتجرى في فترة الأجازة الصيفية،ويعنى بدراسة بعض المواد الثقافية والتربوية التي تندرج تحت خطة العمل العام ولكن بتركيز أكبر ويفضل أن يكون موعدها صباحا من العاشرة مثلاً ولمدة ساعتين أو ثلاثة.

الهدف:

- ❐ الاتصال بأفراد مرحلة الانتشار فترة طويلة إلى حد ما بصورة تحقق الارتباط بين المشرفين والطلبة.
- ❐ تدريس المواد التربوية والثقافية المطلوبة في المرحلة بصورة مركزة بحيث تحقق الإفادة العلمية للحضور عن طريق الحوار والأسئلة.
- ❐ استغلال وقت الطلبة الصباحي وهو وقت مهدر يستغل في النوم.

المنهج:

القرآن الكريم قراءة وتفسير.

الهدف:

- تعويد الطالب على قراءة القرآن وإشعاره بأهميته وثواب قراءته.
- اقتراب الطالب من معاني القرآن عن طريق التفسير بصورة بسيطة وروحانية توثر في معنويات الطالب وتلهب جذوة الإيمان في قلبه.

طريقة التدريس

- ➢ يقرأ المشرف جزء السورة أو السورة المقررة مقطعا مقطعا ويردد الطلبة وراءه ثم يختار المشرف اثنين لإعادة القراءة قبل أن يبدأ التفسير.
- ➢ قراءة أحكام التجويد.

الهدف

- تخفيف رهبة الطالب من قراءة القرآن لخوفه من الخطأ واقتناعه أن هذا حرام عن طريق تشجيعه على القراءة وتصحيح أخطائه بهدوء وبدون إحراج وتعريفه أنه إن الذي يخطأ في قراءة القرآن له أجران.
- تحسن القراءة عن طريق تعلم أحكام التجويد.

الفقه

- تعريفه بخطورة ترك الصلاة من الناحية الفقهية.
- تعريفه بالفقه المتعلق بالصلاة الذي يضمن له أداء صلاة صحيحة من الناحية الفقهية.

التزكية

- إشعار الطالب بأحوال الآخرة.
- ترقيق القلب بمعنى :
  - ✓ أولا- عدم التجرؤ بالاستهزاء بكلام الله والرسول.
  - ✓ ثانيا- التأثر المبدئي لكلام الله والرسول ﷺ.

الخلق

- الترهيب من الأخلاق الأكثر خطورة التي تعرف عن طلبة ثانوي مثل (عقوق الوالدين والشتائم والحسد) والتعريف بأهم الأخلاق الحسنة الأكثر أهمية التي يحتاجونها مثل (العفة).
- شرح الوسائل العملية التي تعين الطالب على ترك خلق ذميم واكتساب خلق حميد.

الحديث

التركيز على أهداف فقرة الخلق عن طريق فقرة محببة للنفس عند الجميع و هي فقرة الحديث النبوي الشريف.

دروس مرحلة المراهقة

- ✓ التعريف بطبيعة المرحلة وأهميتها وخطورتها ليس من أجل التخويف منها ولكن من أجل التعامل معها.
- ✓ توضيح طبيعة المرحلة من خلال مواقف عملية يمارسها الطالب يوميا في بيته ومدرسته (يراعى عدم الإكثار من النظريات العلمية القوية).
- ✓ تعريف الطالب بمميزات مرحلة المراهقة.
- ✓ شرح الوسائل العملية لتعامل الطالب مع هذه المرحلة بما يمكنه من تحقيق الهدف منها من تكوين شخص ناضج من كافة الجوانب.

الإفطار والمشروب

طريقة العمل:

يدعو المشرف إحدى المجموعات بالقيام بعملية تحضير ساندوتشات (فول مثلا) وتوزيعها على الطلبة كذلك تحضير مشروب مثل الشاي ويساهم المشرف بجزء من التكلفة والطلبة بجزء (متوسط التكلفة ٤جنيهات).

الهدف من الإفطار والمشروب

- تحقيق الترابط بين أفراد المجموعات عن طريق القيام بعمل مشترك مفيد.
- إشعار الطلبة بفاعليتهم في اللقاء وأنهم جزء منه.
- محاولة تحقيق مبدأ التعايش مع الطلبة وهو عنصر مهم جدا في التربية وتمثل عملية الطعام الجماعي عاملاً مهماً فيه.

- جذب الطلبة للقاء طويل من الصعب أن يقبل عليه الطلبة إلا في وجود وسائل جذب قوية مثل الطعام والمشروبات.
- تعويض الطلبة عن وجبة الإفطار المنزلية حتى يتمكن من التركيز أثناء المدارسات.

ملاحظات مهمة:

يتم تدريس المنهج عن طريق المناقشة والتفاعل بين الطلبة والمشرف من ناحية والطلبة بعضهم البعض من ناحية أخرى.

أن يتم إسقاط أكبر عدد من الأمثلة الواقعية أثناء التدريس.

مراقبة تأثير المناقشات والدراسات في تغيير السلوك الفعلي للطلبة.

الفترة الزمنية لكل فقرة

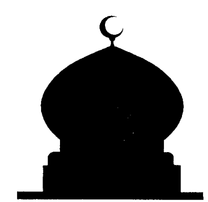
- ✓ الفقرات التربوية والثقافية :نصف ساعة.
- ✓ الإفطار :نصف ساعة.
- ✓ المشروب :ربع ساعة.
- ✓ المجموع :ساعتان وربع.
- ✓ التقييم.
- ✓ التفاعل أثناء الحوار مع المشرف (تقديري).
- ✓ قياس معدلات التغير في السلوك (تقديري).

برنامج لقاء الصباح

اليوم	الحصة الأولى	إفطار مشروب	الثانية	مشروب	الثالثة	
الثلاثاء	النبأ ١-١٦		التوبة (حديث)		حكم تارك الصلاة (فقه)	فقه
الخميس	علامات الوقف القلقة		صفة الجنة وأهلها		مقدمة عن أهمية الأخلاق في الإسلام	خلق
الثلاثاء	النبأ١٧-٤٠		أقسام المياه			خلق
الخميس	أحكام الميم والنون المشددتين		أبوابها وسوقها		آفات اللسان	خلق
الثلاثاء	النازعات١-٢٦		السؤر		الانفعالات عند المراهق	مراهقة
الخميس	أحكام الميم الساكنة اللام الساكنة		الحور العين (التذكرة)		آفات اللسان	خلق
الثلاثاء	النازعات٢٧-٤٦		النجاسة ١		آفات اللسان	خلق
الخميس	مراجعة عملية على الجزء الأول(من برنامج أحكام التجويد)		أهوال القيامة		كيف يرعى المراهق النمو الانفعالي	مراهقة
الثلاثاء	عبس١-٢٢		النجاسة٢		العفة	خلق
الخميس	أحكام النون الساكنة والتنوين (الإقلاب الإدغام)		العذاب والنعيم في القبر-سؤال الملكين		غض البصر	خلق
الثلاثاء	عبس٢٣-٤٢		الغسل		تحريم العقوق (حديث)	حديث
الخميس	الإظهار الإخفاء الحقيقي		منكر ونكير -صور من عذاب القبر		كيف يرعى المراهق النمو الانفعالي	مراهقة
الثلاثاء	المطففين١-٢١		الوضوء		الحياء	خلق
الخميس	المد		أهوال القيامة- صفة		عدم الغيبة	خلق

اليوم	الحصة الأولى	إفطار مشروب	الثانية	مشروب	الثالثة	
			أهل الحشر			
الثلاثاء	المطففين٢٢-٣٦		التيمم		فضل قراءة القرآن (حديث)	حديث
الخميس	مراجعة عملية على الجزء الثاني(من برنامج أحكام التجويد)		التوبة		العلاقة بالجنس الآخر	مراهقة
الثلاثاء	البروج		المسح على الجبيرة		عدم سماع الغيبة	خلق
الخميس	التفخيم والترقيق		المراقبة		عدم النميمة	خلق
الثلاثاء	الأعلى		شروط الصلاة		فضل صلاة الجماعة (حديث)	حديث
الخميس	أحكام همزة الوصل والقطع		علامات حب الله للعبد		عدم الحسد	خلق
الثلاثاء	الغاشية١-١٦		سنن الصلاة		اختيار الأصدقاء	خلق
الخميس	حكم المثلين والمتجانسين والمتقاربين		فضل قراءة القرآن		اختيار الأصدقاء	خلق
الثلاثاء	الغاشية١٧-٢٦		الجمع في الصلاة صلاة القصر		فضل الحب في الله	حديث
الخميس	مراجعة عملية على الجزء الثالث(من برنامج أحكام التجويد)		الرجاء		الإسلام والجنس	مراهقة

الاعتكاف



الهدف

رفع المستوى الإيماني والتعبدي للطلبة

التقييم (خاص)

ارتفاع نسب ورد المحاسبة

التقييم عام

زيادة عدد صلوات الطلبة في المسجد (درجة لكل صلاة في المسجد)

البرنامج

أولاً- المستوى الخاص

١- مقدمة عن فضل الاعتكاف.	١٠ق
٢- قراءة آيات ترتبط بالهدف من الاعتكاف مثل (المدثر- المزمل).	٣ق
٣- تفسير الآيات.	١٠ق
٤- أذكار المساء.	١٠ق
٥- صلاة المغرب.	٢٠ق
٦- إفطار.	٤٠ق
٧- قراءة قرآن جماعي.	٣٠ق
٨- صلاة العشاء.	٢٥ق
٩- خواطر حول القراءة الجماعية.	١٥ق
١٠- كلمة رقائق.	١٠ق
١١- صلاة ركعتين جماعة.	١٥ق

١٢- قراءة قرآن حرة خواطر مما قرأه. ٣٥ق

١٣- صلاة ركعتين جماعة. ١٥ق

١٤- تقديم مشروب. ١٥ق

١٥- صلاة ركعتين أو نصف ساعة طاعة. ١٥ق

١٦- صلاة وختام وتر ودعاء. ٧ق

إذا كان جماعياً يتم ما يلي:

١- عشاء. ٣٠ق

٢- عرض فيديو. ٣٠ق

٣- الدعاء ثم النوم. ٤ ساعات

٤- صلاة قيام (ركعتان) فردى. ١٥ق

٥- صلاة قيام (ركعتان) جماعي.

٦- تعبد فردى حتى صلاة الفجر.

٧- صلاة الفجر. ٣٠ق

٨- الأذكار. ١٥ق

٩- قراءة قرأن وذكر حتى الشروق.

١٠- صلاة (ركعتان). ٥ق

١١- عمل يوم رياضي لمدة ساعة ونصف بعد الشروق ويشمل:

أ-الحديث عن النية. ٥ق

ب-تمرينات. ١٠ق

جـ-كلمة عن أهمية الرياضة. ١٠ق

د-كرة قدم أو زيارة مقابر إن أمكن ثم الانصراف. ٦٠ق

تنبيهات

في الشتاء يتم ذلك البرنامج وإذا كان في الصيف يتم أخذ ما يكفيه من الوقت حيث إن وقت الشتاء أطول إذا لم يكن هناك صيام وإفطار يتم بدء البرنامج من العشاء وتنفذ الفقرات من بعد صلاة العشاء وتشمل:

- مقدمة
- قراءة آيات
- صلاة ركعتان جماعي
- كلمة رقائق
- قراءة جماعية ركعتان
- جماعي فقرة حرة تشمل قراءة قرآن ذكر معين لمدة معينة وركعتان فردى ٣٠ق
- مشروب
- ركعتان
- وتر ودعاء

مدة الاعتكاف:

في الصيف

يبدأ من قبل المغرب بنصف ساعة حتى الساعة الحادية عشر والاستيقاظ قبل الفجر بساعة ونصف والانصراف الفجر أو بعد الشروق أو بعد اليوم الرياضي.

في الشتاء

من المغرب حتى الساعة العاشرة والنصف والاستيقاظ قبل الفجر بساعتين

ثانياً- المستوى العام :

من بعد صلاة المغرب

١- مقدمة	٥ق
٢- قراءة آيات	٣ق
٣- أذكار	١٠ق
٤- قراءة جماعية	٣٠ق
٥- صلاة العشاء	٢٥ق

٦- خواطر حول القراءة الجماعية ١٥ق

٧- صلاة ركعتين ١٥ق

٨- كلمة رقائق ١٠ق

٩- ركعتان جماعة ١٥ق

١٠- ركعتان فردى ١٠ق

١١- وتر ودعاء ٧ق

إذا كان كاملا يتم نفس فقرات الخاص

يمكن إتمام برنامج الاعتكاف الصيفي بتوزيع الطلبة مجموعات والبيات معا في منزل أحدهم والاستيقاظ قبل الفجر بساعة ونصف وصلاة ركعتين فردى وركعتين جماعة حتى الفجر ثم الشروق .

***

عروض الفيديو أو الكمبيوتر

الهدف

- جذب أكبر عدد ممكن من الطلبة.
- توصيل أهداف العمل سواء العام أو الخاص بوسيلة أكثر تأثيرا من أسلوب الخطابة.

البرنامج

- مقدمة ٥ق.
- العرض٩٠ق.
- تناول مشروب يقطع العرض بعد نصف ساعة لتناول مشروب لمدة خمس دقائق ويستمر العرض ٥ق.
- تعليق من المشرف ٥ق.
- يطلب المشرف تعليقات من الحضور ٢٠ق.

الموضوعات

كل موضوعات اللقاء العام تصلح لعرض الفيديو.

مكان العرض

- ✓ المسجد.
- ✓ المدرسة.
- ✓ الكافتريا أو القهوة.

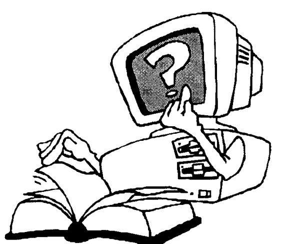
كيفية عمل عرض فيديو في كافتريا أو مقهى

أولاً- يتم الاتفاق مع صاحب الكافتريا على تأجير ساعة لمشاهدة أحد برامج عمرو خالد على قناة اقرأ (ونلقى الأحبة أو صناع الحياة) بمبلغ معين.

ثانياً-يقوم صاحب الكافتريا بإنزال مشروبات للحضور حسب الطلب على أن يكون الإيراد لصالح المستأجر.

يتفق المستأجر على دعوة عدد كبير من زملائه للحضور حتى يقنع صاحب القهوة بجدوى الفكرة وبالتالي ضمان استمرارها.

اتفاق آخر :



يقوم المستأجر بإقناع صاحب الكافتريا أنه قام بدعوة عدد كبير من زملائه للحضور وهذا سيضمن له إيرادا جيداً في هذه الساعة.

فكرة أخرى

تجميع الطلبة في منزل يذيع أحد البرامج الدينية المؤثرة مثل برنامج صناع الحياة على الهواء.

ملاحظات مهمة

أيا كان الاتفاق الذي سيتفق فيه صاحب الفكرة مع صاحب الكافتريا فلابد أن يجتهد صاحب الفكرة في الاتفاق مع عدد كبير من زملائه لحضور العرض في الوقت المحدد،ومراقبة صاحب الكافتريا لتنفيذ بنود الاتفاق.

في حالة إقامة العرض في الكافتريا سيقتصر البرنامج على العرض فقط ثم الانصراف بعده.

التقييم

- وجود الفيديو أو الكمبيوتر في الوقت المحدد ٣.
- وضوح صورة الفيلم ٥.
- وضوح صوت الفيلم ٥.
- اتساع المكان ٣.

- راحة الحضور في الجلوس ٣.
- مدى تأثير الفيلم في الحضور(يقاس بمدى انتباه الحضور للعرض وحرارة التعليقات بعده) ٥.

عدد مرات العرض

في الأجازة الصيفية: مرة كل شهر.

في الدراسة : مرة في أجازة نصف العام.

***

عروض الفيديو أو الكمبيوتر

(خارج المدرسة – داخل المدرسة)

الهدف:

توصيل الأفكار التي تحقق الأهداف العامة المتضمنة في مجموعة القيم بصورة أكثر جاذبية وأكثر تأثيرا.

خارج المدرسة:

البرنامج

- مقدمة ٥ق.
- العرض ٩٠ق.
- تناول مشروب يقطع العرض بعد نصف ساعة لتناول مشروب لمدة خمس دقائق ويستمر العرض ٥ق.
- تعليق من المشرف ٥ق.
- يطلب المشرف تعليقات من الحضور ٢٠ق.

داخل المدرسة:

عرض الفكرة

يقترح على إدارة المدرسة أنه يمكن الاستفادة من الحصص الاحتياطي نتيجة لغياب بعض المدرسين في تقديم عروض علمية على جهاز الكمبيوتر الموجود في المدرسة وفوائد هذه الفكرة الآتي:

١- قبول المدرس للحصة الاحتياطي بسهولة حيث إن عرض الفيديو سيقوم بجذب انتباه الطلبة بما سيتيح للمدرس فرصة السيطرة على الطلبة بسهولة.

٢- استفادة الطلاب علميا من الحصة الاحتياطي بدلاً من ضياعها في السيطرة على الطلاب.

٣- تحقيق التواصل بين الطالب والمدرس عن طريق مناقشة المدرس للطلبة فيما يشاهدونه في الفيلم التعليمي.

٤- شرح الفكرة لمدرس الكمبيوتر بالمدرسة بعد الموافقة عليها من الإدارة.

تطبيق الفكرة:

✓ معرفة جدول الحصص الاحتياطية من أول اليوم الدراسي ثم التنسيق مع مدرس الكمبيوتر بالمدرسة.

✓ تحديد المدرس الواقع عليه الاختيار وتسليمه أسطوانة المادة العلمية المطلوب عرضها . على أن يتم ذلك في سرعة كبيرة.

✓ متابعة المدرس بعد العرض وشكره على جهده ومناقشته حول مدى استجابة الطلبة له في الحوار وسؤاله عن أفكار أخرى يجب أن يقترحها.

✓ محاولة عمل عروض في أكبر عدد من الفصول والحد الأدنى أن يتم عمل عروض في ربع فصول المدرسة.

في حالة نجاح الفكرة:

١- يمكن اقتراح إدخال مواد أخرى بعد استمرار العروض فترة كافية (حد أدنى شهران) بحيث تطمئن إدارة المدرسة للفكرة . بحيث يبدأ برنامج اقتراح المواد الجديدة كالتالي:

أ- عرض أسطوانات الإعجاز العلمي في القرآن الكريم للدكتور زغلول النجار. أو برنامج العلم والإيمان للدكتور مصطفى محمود.

٢- استغلال المناسبات في تقديم عروض مثل:

أ- ٦ أكتوبر (مسلسل رأفت الهجان..الجزء الأول- مسلسل جمعة الشوان - فيلم تسجيلي عن حرب أكتوبر).

ب- شهر رمضان (حلقات تفسير القرآن للشيخ الشعراوى- دروس الأستاذ عمرو خالد- مسلسل إمام الدعاة (الشيخ الشعراوي).

ج- رأس السنة الهجرية.(فيلم عمر المختار..النسخة العربية).

ملاحظة: تطول أو تقصر المدة المخصصة للعروض العلمية الخاصة بالدراسة (البرامج التعليمية) حسب ظروف كل مدرسة.

في حالة عدم موافقة الإدارة المدرسية.

تقترح على الإدارة التعليمية للمنطقة إن أمكن.

***

آفات اللسان (المدة:٤٧ق)

١- المقدمة : أن الحديث بمناسبة العشر الأواخر (٥ ق) .

٢- الموضوع مهم وأكثر أهمية للنساء وبعض الأحاديث في الموضوع (١١ ق) .

٣- ١٠ آفات نحاول تجنبهم لننجو (٢ ق) :

١- الخوض في الباطل الحديث مثلاً عن حفلة في أوربا ... إلخ (٤ ق) .

٢- الخوض في أعراض النساء عقوبته في الإسلام ٨٠ جلدة (٣ ق).

٣- الجدل ، عندما أنتصر لرأيي (٢ ق) .

٤- البذاءة (٣ ق) .

٥- السخرية والاستهزاء (٢ ق) .

٦- إفشاء الأسرار (٣ ق) .

٧- الوعد الكاذب (١ ق) .

٨- النميمة (٢ ق) .

٩- الغيبة (٥ ق) .

١٠-الكذب (٤ ق) .

الذوق (المدة: ٤٠ق)

١- ما علاقة الموضوع بالدين؟ (هل الإيتيكيت من الإسلام) (٢ ق) .

٢- عندما تتدين تكون أرق وأجمل وأفضل (١ ق) .

٣- الذوق مع الوالدين – قصة جريج ، قصة علقمة (٤ ق) .

٤- الذوق مع الزوجة – منتهى الذوق يعلمه لنا النبي ﷺ (٧ ق) .

٥- هناك من ينفرون من التدين – الصحابة يتزينون لزوجاتهم (٢ ق) .

٦- الذوق في البيت (٤ ق) .

٧- " " الطريق (٨ ق) .

٨- " " الزيارات (٧ ق) .

٩- " "عيادة المريض (٢ ق) .

١٠- " مع الجيران (٢ ق) .

التوبة (المدة: ٣٦ق)

١- مقدمة .. استقصاء عن الدعاء بعد مرور ١٠ أيام على حرب العراق (٣ ق) .

٢- لماذا لا نجعل الليلة ليلة التوبة ، وكيف يكون صباح هذه الليلة؟ (٣ ق) .

٣- ربما يحدث ما يحدث للعالم الإسلامي بسبب الذنوب والتقصير وعدم التوبة (٣ ق).

٤- لماذا لا نتوب ؟ أجب عن هذا السؤال والنبي ﷺ يتوب في المجلس الواحد أكثر من ٧٠ مرة – آيات وأحاديث – (١٣ ق) .

٥- الله يفرح بتوبة العبد (٧ ق) .

٦- شروط التوبة (٧ ق) .

* الندم. * الإقلاع عن الذنب. * العزم على عدم العودة.

الذكر (المدة: ٤٥ق)

١- مقدمة ، بعد رمضان لا يتوقف العمل ، استقصاء على الإنترنت (٦ ق) .

٢- الذكر وبخاصة الذكر الذي قاله النبي ﷺ في اليوم والليلة وفى كل وقت (٥ ق) .

٣- ماذا وراء الأذكار ولماذا يجب أن نقلد النبي ﷺ؟ (٤ ق) .

٤- الذكر تعبير لساني عن إحساس قلبي " تتأثر بقلبك بكل موقف من مواقف الحياة ، وأمثلة أي تذكر الله في كل موقف من مواقف الحياة (١٢ ق) .

٥- كل ذكر وأثره في القلب ، ومع الأذكار يكون تحرك القلب هو التحرك الأمثل لأنه إحساس أفضل قلب -قلب النبي ﷺ- ويترجم هذا الإحساس لسانه الشريف ﷺ (٥ق).

٦- الصحابة كانوا يقولون الذكر باللسان ويحسونه بالقلب (٥ ق) .

٧- كل ذكر وراءه معنى (٤ ق) .

الذكر تحصين أيضاً (٤ ق) .

العفو (المدة: ٤٤ق)

١- مقدمة عن شهر رمضان وفضل ليلة القدر " ٥ ق " .

٢- لماذا اختار الرسول ﷺ للسيدة عائشة وهو يعلمها اسم الله العفو وليس الغفور مثلاً (٧ ق) .

٣- أين ورد اسم الله العفو في القرآن الكريم (٦ ق) .

٤- ارتباط هذا الدعاء بالليلة " لأنها ليلة يتجلى فيها العفو سبحانه وتعالى (٣ ق) .

٥- الأحاديث التي وردت في ذلك (نبوية وقدسية) .

٦- الليلة ليلة خضوع وندم وبراءة من الذنب وأنين (٣ ق) .

٧- شرط عفو الله سبحانه وتعالى أن تعفو عن الناس (٣ ق) .

العفة (المدة: ٤٣ق)

١- الموضوع ليس للشباب فقط وموضوع اليوم عن العفة " ١ ق " .

٢- الموضوع عن علاقة الرجل بالمرأة " ١ ق ".

٣- كيف كانت العفة أيام رسول الله ﷺ وكيف أصبحت أيامنا؟ "٤ ق.

٤- نماذج للعفة أولها سيدنا يوسف عليه السلام "٨ ق"

٥- السيدة مريم "١ ق"

٦- النبي ﷺ وحياؤه وحياء بناتنا وشبابنا هذه الأيام "٢ ق".

٧- السيدة فاطمة وبناتنا اليوم ١ ق.

٨- عفة هند بنت عتبة ، وفاطمة بنت عتبة ٢ ق.

٩- النبي ﷺ يغضب من شاب جذب ثياب جارية وهو في وفد جاء مبايعاً وماذا يحدث اليوم؟ ٣ ق.

١٠- السيدة عائشة ودفن سيدنا عمر في حجرتها .

١١- قصة عبيد الله الصحابي والسيدة التي تعرض عليه نفسها ٣ق.

١٢- قصة شاب غنى وسيم متدين يأخذ كورس ألماني ورفضه لامرأة تعرض عليه نفسها ٢ق.

١٣- آيات وأحاديث دالة على عقوبة الزنى ٣ق.

١٤- العلاقة بين الشرك وقتل النفس والزنى ٢ق.

١٥- الزنى من علامات الساعة ١ق.

١٦- العفة لها قيمة عند الحيوانات ١ ق.

١٧- حديث عن الزنى ١ق.

١٨- استقصاء عن مدى قوة العفة عندك ٥ق.

***

الموت (المدة: ٣٩ق)

١- الموت مرحلة من مراحل الآخرة ١ ق.

٢- سنتحدث عن الموت للتذكرة وليس التخويف فليس كل الموت خوف ١ ق.

٣- حديث أكثروا من ذكر هادم اللذات ، قول سيدنا عمر مات فلان ومات فلان وغداً يقال مات عمر ، وأقوال الحسن البصري ، وأقوال أبى الدرداء ٥ ق.

٤- اسم جدي لا أعلمه وماض لا يهمني وكذا سأصبح بعد ١٠٠ عام ١ ق.

٥- حديث .. عن البراء بن عازب " ...... جنازة رجل من الأنصار ... وفى يده عزق ينكت به في الأرض ١٧ ق.

٦- جنازة سعد بن معاذ ، سكرات عمرو بن العاص ٣ ق.

٧- ماذا يعد الناس لقبورهم وماذا أعددت أنت؟ ٣ ق.

٨- قصيدة ليس الغريب ٤ ق.

٩- الربيع بين الهيثم - رب ارجعون - ١ ق.

١٠-المطلوب ليس ترك الدنيا ولكن أن تكون في يدك وليس في قلبك ٣ ق.

المعصية (المدة: ٤٠ق)

١- مقدمة .... نيتنا طلب المغفرة من الله (٢ ق) .

٢- بداية بسؤال هل تحب نفسك ، هل هي عزيزة عليك أم أنك تهينها؟ وليس المقصود الأنانية ، غريزة حب النفس (٧ ق) .

٣- لماذا أوجد الله فينا هذه الغريزة " الاعتزاز بالنفس"؟ (٥ ق) .

٤- الكبائر كبائر لأنها أكثر ما يهين النفس (٦ ق) .

٥- تحس بإهانة نفسك حتى ولو لم يفضحك الله (٤ ق) .

٦- كم نحن مكرمين عند الله " سورة التين " ، من تراب وماء – سجود الملائكة – خلق الجنة – طرد الشيطان – التوبة – كيف نشعر بهذا المعنى (٦ ق) .

٧- معركة الأرض أن يهيننا الشيطان (٦ ق) .

على كل فرد أن لا تفتر همته وأن يستغل الفرصة ليعز نفسه (٤ ق) .

رضا الوالدين (المدة: ١ ساعة، ٢ دقيقة)

١- بداية بلقاء مع الفنان حسن يوسف (٢٠ ق) .

٢- الحلقة ، مقدمة عما نوينا فعله في رمضان ثم حديث الرسول ﷺ " إنما أنا لكم بمنزلة الوالد (٤ ق) .

- لماذا البر وليس طاعة الوالدين ، ولماذا العقوق وليس عصيان (٤ ق) .
- الكبيرة الثانية عقوق الوالدين (٤ ق) .
- فوائد رضا الوالدين وعقوبتها في الدنيا والآخرة (٧ عقوبات في الدنيا) :

١- يطفئ الله نوره (٣ ق) .

٢- ذل في الدنيا (٢ ق) .

٣- يعجل له العذاب في الدنيا (٢ ق) .

٤- نزول المصائب (٢ ق) .

٥- لا ينطق اللسان بالشهادة عند الموت (٣ ق) .

٦- لو دعوا عليه يستجاب الدعاء (٢ ق) .

٧- لا يدخل القدس فاتحاً (٢ ق) .

٣ في الآخرة :

١- لا ينظر الله إليه (٢ ق) .

٢- لا يقبل الله عمله (٢ ق) .

٣- يؤخر دخوله الجنة (٢ ق) .

نماذج العقوق :

حدة النظر إليهما ، سبهما (٣ ق) ..

القرآن يرقق قلبك على والديك (٥ ق) .

***



ملتقى المذاكرة (عام وخاص)

تعريفه:

هو لقاء يجمع مجموعة من الطلبة في فترة الدراسة بغرض استذكار الدروس المدرسية.

الهدف:

- ✓ رفع المستوى الدراسي للطلبة.
- ✓ برنامج عملي لحسن استغلال الوقت وتعلم كيفية التخطيط.
- ✓ تحقيق مبدأ التعايش مع الطلبة وهو عامل مهم جدا في عملية التربية.
- ✓ التغلب على مشكلة ضعف الاتصال بالطلبة في فترة الدراسة مما يترتب عليه ضعف المستوى التربوي في الوقت الذي لا يستفيد الطالب من وقته في المذاكرة أيضاً.

البرنامج

- يطلب من كل طالب تحديد المادة التي سيقوم بمذاكرتها وتحديد الدرس الذي سيقوم بمذاكرته في خلال ساعة.
- بعد انتهاء الساعة يقوم المشرف بسؤال الطالب عدة أسئلة فيما ذاكره حتى يذاكر الطالب بحماس.
- إذا استطاع المشرف يشرح بعض الأمور التي يتعثر فيها الطالب أثناء المذاكرة.
- يحاول المشرف تجميع المشكلات الدراسية العامة عند الطلبة والاتفاق مع أحد المدرسين للقيام بتقويتهم في المادة المشكو منها.
- يوزع مشروب ساخن بعد ربع ساعة من الحصة الأولى وربع ساعة من الحصة الثانية.

- كلمة بسيطة عن نظرة الإسلام للعلم وكيفية المذاكرة مدتها خمس دقائق بعد الحصة الثانية.

مدة اللقاء:

* ثلاث ساعات ونصف.

ملاحظات مهمة:

لابد من السيطرة التامة على الطلبة في اللقاء بحيث لا يرتفع الصوت أثناء المذاكرة ولا تحدث أحاديث جانبية فيما بينهم وإلا سيفشل اللقاء تماماً ولضمان ذلك يتم الآتي :

أولاً- وجود مشرف واحد لكل خمسة من الطلبة.

ثانياً- يتم الاستئذان عن طريق رفع الطالب يده بدون صوت أو بصوت هامس حيث يأتي إليه المشرف ليعرف ماذا يريد ثم يقوم بتلبية طلبه بهدوء.

لابد أن يكون المكان مريحا بقدر الإمكان للطالب وبه منافذ للتهوية .

يفضل أن يكون المشرف ذا خبرة ولو محدودة بمناهج ثانوي حتى يكون أقدر على التفاعل مع الطلبة.

ينبه الطلبة بشدة على عدم ضياع وقته في الحديث مع بعضهم البعض بعد انتهاء اللقاء.

المكان:

المسجد أو المنزل إن أمكن.

التقييم:

رفع مستوى الطلبة دراسيا بنسبة ١٠٪ من واقع نتائجهم في العام الماضي.

المنهج:

المواد الدراسية للمرحلة الثانوية.

كلمات عن :

- الإسلام والعلم.

- لماذا نذاكر؟
- كيف ننوى نية صالحة قبل أن نذاكر؟
- كيفية المذاكرة السليمة.
- كيف نتغلب على مشاكل المذاكرة؟

***



الهدايا

تعريفها:

هي الجوائز التي تقدم للطلبة في المسابقات أو في مراحل الدعوة الفردية.

الهدف:

- تشجيع المدعو.
- تحقيق الألفة والمودة بين الداعي والمدعو.

البرنامج:

- هدايا المسابقات: تقدم بعد المسابقات مباشرة.
- هدايا الدعوة الفردية :تقدم أسبوعيا كهدايا رمزية غير مكلفة بحيث تكون مناسبة لمرحلة الدعوة الفردية .

التقييم:

- مراقبة مدى تأثير الهدية على المدعو في استجابته للداعي (٢درجة).
- مراقبة مدى تأثير الهدية في تحقيق الترابط والألفة بين المدعو والداعي (٢).
- ملاحظة مهمة.
- في هدايا المسابقات: يراعى عدم تأخر تسليم الهدايا لأن تأخيرها يفقد الثقة ويسبب الضيق من منظمي المسابقة.

الهدايا:

١- الدعوة الفردية – عدة مراحل:

أ- مرحلة التعارف: تكون الهدايا يمكن الاستفادة بها أو ذات منفعة خاصة للفرد مثل (قلم- كتاب خارجي- ملزمة- كشكول- أجندة- مسطرة – ميدالية ......) بحيث إن

الفرد لا يشعر بأي اتجاه ديني بل يكون الهدف هو غرس الحب بين المدعو والداعي ولا يكون هناك حديث عن أي عبادة.......

ب- مرحلة إيقاظ الإيمان : تكون الهدايا السابقة ولكن مع وجود هدايا تخص دينه مثل (كتيب – شريط – مصحف – كروت دراسية – أذكار ....) ويكون المشرف هو المحدد للهدية بحكم على الفرد أي الهدايا مناسبة فيمكن أن تناسب الهدية فرداً دون آخر في نفس المرحلة من الدعوة الفردية.

ج- مرحلة الانتظام في العبادة الهدايا تحث على العبادة مثل (كتيب عن الصلاة- شريط – مأثورات- إمساكيات – مسبحة – ميدالية – إستيكر ....)

د- مرحلة شمولية الإسلام : تكون الهدايا شرائط وكتب توضح المعنى أن الإسلام دين شامل (شرائط إنشاد – الدعوة لحضور أفراح إسلامية – طلب الزيارة والطعام عند المشرف) لتقوية الرابطة ويمكن أن تكون هذه في جميع المراحل، في مرحلة التعارف يمكن زيارته فقط حتى لا يؤدى لقلق ولى الأمر.

هـ - العمل للإسلام : (إعطاء كروت لتوزيعها على أصدقائه – كتيب دور الشاب – واجبات الشاب المسلم – إستيكر يلصق في المنزل – نتيجة العام الهجري .....)

٢- أول العام الدراسي:

- جدول الحصص – أدوات مدرسية (كشكول – قلم – مسطرة)
- كتاب خارجي (حديث أو قديم) /حزام بنطلون/ شنطة/ مقلمة ....

الأدوات المدرسية يمكن أن توزع في اللقاء العام (الدوري الشهري) والجدول المدرسي لجميع الطلبة يمكن اختيار كتب خارجية حديثة كهدايا لكل طالب حسب المرحلة الدراسية.

٣- التفوق الدراسي: توزع الهدايا للطلبة الأوائل في أجازة الصيف يتم عمل حفل ودعوة أولياء الأمور بكروت دعوة لاستلام جوائز الأبناء وتكون الهدايا نوعين :

١- للطلبة المتفوقين : وتشمل:(جائزة نقدية –شنطة دراسية – برواز – لمبة مكتب – منبه – ساعة – آلة حاسبة – أقلام – برفانات ....) ويتم توزيع كتيبات دينية مثل مجموعة عمرو خالد أو خالد أبو شادي مع كل جائزة مع التركيز في أن تكون الجوائز مفيدة للطالب)

٢- لأولياء الأمور : هدايا للشكر على الاهتمام بابنه وإدخال السرور على الوالدين مما يجعلها وسيلة ربط بعد ذلك وتشمل (قلم – أجندة – برواز – منبه – برفانات – مصاحف - كتيبات ....).

٤- شهر رمضان: وتشمل: (مصحف – إمساكية – أذكار – كتيبات عن الشهر) إذا كانت هناك مسابقة آخر الشهر يتم توزيع (شنطة غذائية – شرائط كاسيت إنشاد وقرآن وخطب – مصاحف – تيشرت – طقم داخلي – شراب- مستلزمات حذاء (ورنيش- فرشاة) ويكون التركيز على الهدايا التي يمكن الاستفادة منها مثل حجاته الشخصية –أو خدمات المنزل).

٥- عيد الأضحى والفطر : (عيديات- كروت تهنئة....) يتم توزيع كروت علي الطلبة المتميزين والدعوة الفردية أو للجميع حسب الإمكانيات المادية.

يتم كتابة بعض الكلمات المعبرة عن الحب والتهنئة بالعيد مع بعض النصائح

العيديات من٢٥:٥٠ قرشاً جديدة ومكتوب عليها(إني أحبك في الله-كل عام وأنتم بخير-تقبل الله منا ومنكم) أو أي كلمات أخري معبرة.

٦- اليوم الرياضي والدوري الرياضي: أدوات رياضية (شراب- شورت – فانلة- كوتشي............) للدوري أما الهدايا في اليوم فتكون رمزية مثل(حلويات-بسكوت- قلم).

٧- الدوري الثقافي والفني:

الهدايا:

- أدوات مدرسية (قلم –مسطرة –كشكول –مقلمة –ألوان.........)

- كتب خارجية
- شنطة مدرسة – حزام بنطلون – شراب – برواز – ساعة حائط – منبه – برفانات – مصاحف – شرائط (إنشاد-خطب -قرآن)
- كتيبات (عمرو خالد) مع كل جائزة

لولي الأمر:

قلم – محفظة – أجندة – نوتة تليفون – كتيبات – برواز – ساعة حائط – منبه – برفانات – مصاحف.

٨-اللقاء العام:

- حلويات -فاكهة -مشروب على جميع أفراد اللقاء-حلويات للمسابقة الأسبوعية في الحلقة.
- أقلام- مساطر -كشكول.
- يتم توزيع جوائز علي(المتميزين مثل الأكثر حضورا خلال شهر- أحسن أخلاق- الأكثر التزام في الميعاد).

***

رسائل البريد الإلكتروني e-mails

هي رسائل يتم إرسالها للشخص المدعو بغرض دعوته حسب مرحلته الدعوية عن طريق شبكة الإنترنت.



الهدف:

- دعوة الأشخاص عن بعد بصورة سهلة وسريعة وغير مكلفة.
- دعوة أشخاص كثيرين في وقت واحد.

البرنامج:

- حصر الأشخاص الذين يملكون جهاز كمبيوتر وتليفون وكارت فاكس والمستهدفين حسب الخطة الدعوية سواء دعوة فردية أو دعوة عامة.
- الاتفاق معهم على تبادل الرسائل عن طريق البريد الإلكتروني.
- إذ لم يكن لديه بريد إلكتروني يقترح عليه أن تقوم أنت بعمل بريد إلكتروني خاص.
- في حالة الموافقة يتم تدريبه على كيفية استقبال الرسائل وإرسالها عن طريق البريد الإلكتروني.
- يتم الاتفاق معه على وقت محدد يومياً أو يوم ويوم للاتصال بشبكة الإنترنت لاستقبال الرسائل.

عدد مرات العمل:

إرسال رسالة يوميا أو يوم ويوم.

التقييم:

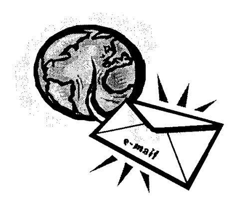
- عدد الرسائل التي بعثتها خلال الأسبوع (٣ رسائل أسبوعياً).
- عدد الأشخاص الذين يتم إرسال الرسائل لهم (٥ أشخاص أسبوعياً).

مضمون الرسائل

محتوى الرسالة حسب المرحلة الدعوية والمستوى التربوي والثقافي.

مصادر الرسائل:

- موقع :إسلام أون لاين www.islamononline.com
- موقع :عمر وخالد www.amrkhaled.com
- مواقع إسلامية أخرى

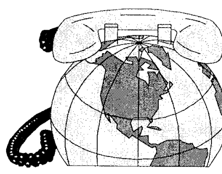


اكتشف نفسك وكن مبدعًا

الاتصال بين المشرف وأولياء الأمور

يشكو أولياء الأمور من أن سلوك الأبناء لا يتغير التغير المنشود نتيجة لحضورهم الحلقات المسجدية،وتواجدهم مع المشرفين ، ويشكو المشرفون من أن أولياء الأمور قد لا يوافقون على إشراك أبنائهم في أعمال معينة .

وحل المشكلة بسيط..



هو أن يحدث اتصال بين المشرف وولى الأمر ، ويشرح المشرف دوره في مساعدة الأب في تربية الابن ، وإن الهدف مشترك ، ويتفقان على تبادل المعلومات في كيفية رفع المستوى الدراسي وتحسين سلوك الابن داخل الأسرة مع الأب والأم والإخوة، هنا تمتد جسور الثقة بين ولى الأمر والمشرف، ويسير العمل في سلاسة واستقرار، ويصبح المشرف شريكاً للأب في عملية التربية، وبدون ذلك يكون الموقف غامضاً لكل الأطراف، وتحدث مفاجآت تعرقل مسيرة المشرف في التربية وتحقيق خطته.

الطلبة والكمبيوتر

سحرنا الكمبيوتر!!، وتهافت الطلبة وأولياء الأمور لشرائه كوسيلة من وسائل التكنولوجيا وبقدرته الفائقة على عرض المعلومات وتخزينها والبحث عنها بأسلوب سهل وممتع.



وظن أولياء الأمور بأنهم بذلك يفيدون أبناءهم ، وأن الجهاز الجديد سيضيف إليهم الجديد والمفيد ..

إلا أن الواقع مؤلم ..فجهاز الكمبيوتر تحول إلى فيديو يحمل العديد من الأفلام العربية والأجنبية،التي ما كنا نسمح بها أبداً لأبنائنا لو علمنا أنهم يترددون على محال الفيديو لشرائها.

خدعنا أنفسنا بجهاز أنيق وشيك وبهرنا بكلمة الإنترنت الساحرة، واعتبرنا دخول

أولادنا عليه إنجازاً، دون أن نعرف ونراقب ما يدخلون عليه ،وفي كل الأحوال.. هم بعيدون كل البعد عن الثقافة المفيدة والمعرفة الجادة.

إن الكمبيوتر بدون رقابة سيصبح بلا شك وسيلة جديدة لإفساد أولادنا امتداد لتكنولوجيا أفسدت أجيالا بما قدمته من خلاعة وانحلال.

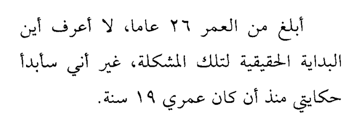
أنا والمواقع الفاضحة.. والعجز الجنسي

بسم الله الرحمن الرحيم

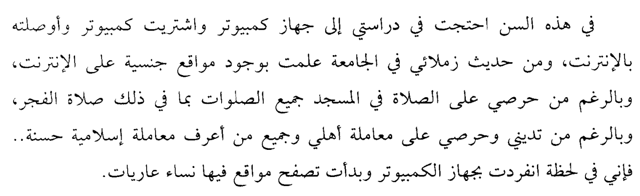
أود في البداية أن أتقدم بجزيل الشكر للقائمين على هذا الموقع الذي يعد بحق خدمة جليلة للإسلام والمسلمين.



مشكلتي تبدو في ظاهرها مماثلة للعديد من المشاكل على هذه الصفحة، غير أن ملابسات وتفاصيل المشكلة مختلفة كل الاختلاف عن كل ما ورد في صفحة المشاكل.



أبلغ من العمر ٢٦ عاما، لا أعرف أين البداية الحقيقية لتلك المشكلة، غير أني سأبدأ حكايتي منذ أن كان عمري ١٩ سنة.



في هذه السن احتجت في دراستي إلى جهاز كمبيوتر واشتريت كمبيوتر وأوصلته بالإنترنت، ومن حديث زملائي في الجامعة علمت بوجود مواقع جنسية على الإنترنت، وبالرغم من حرصي على الصلاة في المسجد جميع الصلوات بما في ذلك صلاة الفجر، وبالرغم من تديني وحرصي على معاملة أهلي وجميع من أعرف معاملة إسلامية حسنة.. فإني في لحظة انفردت بجهاز الكمبيوتر وبدأت تصفح مواقع فيها نساء عاريات.

وتبت وندمت على ما فعلت ودعوت الله بالمغفرة والهداية، إلا أني في لحظة ضعف أخرى عدت لمشاهدة تلك المواقع. وأعود وأتوب هكذا في حلقة مفرغة، وتطور الأمر على

مر السنين وتبدلت الصور العارية بصور ممارسات جنسية وتطور الأمر وأصبحت أفلاما، وفي كل مرة أتوب وأعود.

ومنذ ما يقرب من ثلاثة أعوام جاءتني فرصة لاستكمال دراساتي العليا بالخارج وانتهزت تلك الفرصة، ولم أكن قد توقفت تماما عن مشاهدة تلك المواقع، وكما تعلم فإن الملابس المثيرة منتشرة في الغرب، ورغم محاولتي لغض البصر فإن عقلي صار يختزن مشهدا معينا مثيرا وأرجع في لحظة ضعف لمشاهدة تلك المواقع.

وجاهدت نفسي طويلا وبحثت عن صحبة صالحة وصرت ملازما لهم، وتخلصت من جهاز التليفزيون وتخلصت من الإنترنت بالبيت، ولكن لم أتوقف؛ ففي لحظة ضعف وانفراد بجهاز الكمبيوتر في الجامعة التي أدرس بها من الممكن أن أتصفح تلك المواقع.

وقررت أن أبدأ في البحث عن زوجة وبحثت هنا في الأخوات المسلمات وبحثت أثناء زيارتي لبلدي، غير أني لم أوفق في العام الأول في أن أجد الزوجة المناسبة، وعندما عدت إلى بلاد الغربة تطور الأمر تطورا سلبيا آخر حيث بدأت في ممارسة العادة السيئة، وهذا هو حالي حتى تلك اللحظة التي أكتب فيها لكم.

دعني أضف بعض النقاط التي قد توضح المشكلة:

أولا- أنا لا أعاني من الفراغ بأي شكل من الأشكال فإن دراستي تأخذ كل وقتي وما تبقى من الوقت فإني أمارس فيه العديد من الأنشطة بما في ذلك خدمة الإسلام والمسلمين في المكان الذي أعيش فيه.

ثانيا- أنا لا أعاني من فراغ وجداني؛ بمعنى أن لي هدفا في الحياة يصب في صالح الإسلام بإذن الله وأسعى لتحقيق ذلك الهدف.

ثالثا- الصحبة المحيطة بي هي صحبة مسلمة طيبة تحافظ على صلاة الجماعة ومجالس العلم.

رابعا- أنا أسعى دائما للمحافظة على صلاة الجماعة وعلى أذكار الصباح والمساء وعلى قيام الليل وعلى صيام النوافل وعلى الصدقة وفعل الخير بصفة عامة.

خامسا- أنا لا أعاني من ممارسة هذه العادة بصفة دائمة، فقد أتوقف فترات قد تطول وقد تقصر فقد تصل إلى عدة أشهر وقد أفعلها في يومين متتاليين.

سادسا- ألجأ للدعاء ولذكر الله في كل وقت وأنا لم أيئس من رحمة الله قط، وحتى هذه اللحظة عندي أمل أن الله سيعافيني من هذا الابتلاء، غير أني أشعر أني في حاجة لمساعدة خارجية ونصيحة.

سابعا- لقد أنعم الله عليّ قريبا بنعمة الخطبة، حيث خطبت فتاة أحسبها صالحة إن شاء الله.

ثامنا- أنا إنسان ناجح جدا في حياتي العملية والعلمية ولله الحمد، وأعد من أكثر الناس تفوقا وسط أقراني، يظن الناس بي خيرا وإني لشر الناس إن لم يعف الله عني.

تاسعا- نتيجة لظروف دراستي لا أستطيع الاستغناء عن جهاز الكمبيوتر ولا الإنترنت، ولا أستطيع أن أقلل عدد ساعات عملي عليه.

أعلم أن الله مطلع عليّ في كل حال وأنا لم أعصه استهانة به سبحانه إنما عصيته لضعف في نفسي، مشكلتي كلها في لحظة الضعف تلك التي تتملكني فيها رغبة عارمة في مشاهدة مواقع الفسق تلك، لا أستطيع أن أسيطر على نفسي في تلك اللحظة، لا أعرف ماذا أفعل؟ لقد أرهقتني تلك المعصية، أشعر أني أغوص في بئر لا قرار لها، يبدأ الأمر برؤية منظر مثير عن طريق المصادفة وتتملكني بعد ذلك رغبة في مشاهدة تلك المواقع، ولا أستطيع مقاومة تلك الرغبة، وينتهي الأمر بي بممارسة تلك العادة القبيحة. أرجو منكم أن تدلوني على حل عملي ألجأ إليه حين تتملكني تلك الرغبة.. ماذا أفعل؟

هناك أمر آخر:

أحيانا تنتابني وساوس شيطانية أني غير قادر على الممارسة الجنسية ويكون ذلك دافعا يدفعني لمشاهدة تلك المواقع. وسبب هذا الهاجس الشيطاني أنه لم تعد تثيرني تلك المشاهد التي كانت تثيرني من قبل، وأصبح لا يحدث عندي انتصاب من مشاهدة أي مشاهد جنسية

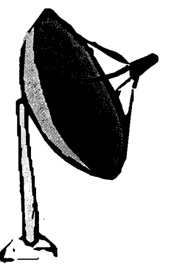
مهما كانت، وكذلك أصبح قليلا ما يحدث عندي انتصاب ليلي، وإن كان ما زال يحدث عندي انتصاب أحيانا وإن كنت أشعر أنه أضعف من ذي قبل بكثير.

وأصبح هذا الهاجس يؤرقني حتى إني صرت أفكر ألا أتزوج.. هل من الممكن أن تكون ممارسة العادة السيئة ومشاهدة تلك المواقع الكريهة أثرت على قدرتي الجنسية وأصابتني بالعجز الجنسي؟ بالإضافة إلى ذلك فقد أصبح يحدث لي ألم في أسفل ظهري، أحيانا قد يكون له علاقة بممارسة تلك العادة.

لم أخبر أحدا من قبل بكل ذلك، وقد سترني الله طوال هذه السنين وأنعم علي بنعم كثيرة لا تعد ولا تحصى، والله إني لأكره أن يسترني الله الحليم الستار فأصبح فأكشف ستر الله عني، إلا أني ضاقت بي السبل؛ فقد حاولت طويلا أن أقلع عن تلك الموبقات إلا أني أعود وأضعف من الحين للآخر، وإني في أمسّ الحاجة إلى نصيحة مخلصة.. كيف أتصرف في لحظات الضعف تلك؟ وكيف أقلع عن تلك العادات الخبيثة بجملتها؟ وهل أصبت بالعجز فعلا؟ موقع: www.islamonline.net.

الفضائيات

كان السؤال قديماً:هل نشاهد التليفزيون أم لا ؟وأصبح السؤال اليوم هل نأتي بالطبق لنشاهد الفضائيات أم لا ؟



فلقد ظهرت قنوات بالفعل كنا في حاجة ماسة إليها كملتزمين، مثل اقرأ والرسالة والجزيرة والمجد والمنار ، وأصبحنا متشوقين لرؤيتها ووجدناها تلبى بعضاً من رغبة أولادنا في المشاهدة بصورة تطمئننا عليهم ،بدلاً من حالة المنع غير المجدية لمشاهدة القنوات الأرضية.

إلا أن التكنولوجيا إذا سمحنا لها بدخول بيوتنا فلنعلم أننا نسمح لها بدخولها بوجهيها.. الجميل والقبيح ، والقنوات الفضائية المفيدة بجانبها قنوات أخرى أكثر عدداً وأشد متعة وإبهاراً للأبناء،وستجرفهم معها

في تيار المعصية إن لم يكن هناك رقابة (حكيمة) من الآباء .. والرقابة لا تعنى الحراسة الدائمة ، فلن تجد الوقت والجهد لذلك، وليس هذا هو المقصود من التربية ، والأبناء يستطيعون أن يلبوا رغباتهم من وراء آبائهم إذا أرادوا ذلك، لابد من التحاور مع الأبناء بصراحة .. ومناقشة مخاطر مشاهدة الخبيث من الفضائيات، والوصول إلى اقتناع منهم بعدم مشاهدة القنوات التي تبث مشاهد محرمة، وستصلون حتماً إلى اتفاق بمسح هذه القنوات والاكتفاء بقائمة متفق عليها تفيد ولا تضر.. تبنى ولا تهدم .

على الآباء أن يفكروا قبل شراء التكنولوجيا، وأن يكون لديهم أدوات السيطرة على هذه التكنولوجيا ، وإلا.. فلنتبع القاعدة الفقهية الجميلة :

درء المفسدة مقدم على جلب المنفعة .

***



"لا.. مستحيل ..مستحيل !!" صرخ بها محمد وهو ينطلق كالمجنون في حرم جامعة القاهرة ، وقد أمسك جريدة أخذت تتساقط صفحاتها من بين يديه صفحة تلو الأخرى ، إلا صفحة واحدة تشبث بها في شراسة – فجرها ضعف شديد ، وانهيار كامل ، وانهمرت معها دموع غزيرة تعلقت بخبر الصحيفة الأسود وسقطت معه في سكون حزين، وكان المشهد كله مثيراً للشفقة – وللدهشة أيضاً – مما جعل صفين طويلين من أزواج العيون تترقب في صمت بليغ ما يحدث ، وكان الجميع ساكناً ، إلا شخص واحد ، كان يحاول مراراً أن يلاحقه دون جدوى ، حتى بعد أن خرج خارج أسوار الجامعة في شوارع القاهرة.. ولم يفلح إلا عندما أوقف الإجهاد الشديد (محمداً)بالقوة مما أرغمه على أن يسند ظهره إلى حائط العمارات ، وأخذ جسده كله ينتفض مع دموعه المتساقطة ، مما دفع صديقه عامر أن يربت على كتفيه في إشفاق وهو يتوسل إليه قائلاً : – هون عليك يا محمد ... هون عليك ... فربما لا يكون الخبر صحيحاً . ولم يعبأ محمد بكلام عامر على الإطلاق ولكن عامراً كرر المحاولة في شجاعة مصطنعة وهو يقول : أو ربما حدث خطأ في الاسم ، فكثيراً ما وقع هذا الخطأ . وكان يبدو أن محمداً لا يسمع شيئاً بالمرة ، ولقد كانت الصدمة شديدة بحق وكان على عامر أن يفعل شيئاً .. أي شيء .. فأي حركة في هذه الأحوال أفضل من ذلك السكون العاجز المميت ، ووجد عامر نفسه بشعور تلقائي وقد أخذ محمد إلى مقر الجريدة التي نشرت الخبر ، وكان سهلاً عليهما أن يشقا طريقهما – رأساً – إلى رئيس تحرير الجريدة بعدما رأى جميع العاملين في الجريدة الحالة التي كان عليها محمد .

وما إن دخل محمد على رئيس التحرير حتى بدى عليه التأثر وقبل أن يهم بالكلام لاحقه عامر هاتفاً :

– من فضلك يا سيدي نريد أن نتأكد من خبر نشر صباح اليوم بجريدتكم .

أخذت بوادر القلق تظهر على رئيس التحرير فقال في توتر : أي خبر ؟ ! أجابه عامر : خبر نشر في الصفحة الأولى عن مقتل مصريين في عملية إرهابية في لوس أنجلوس ، أحدهما اسمه سعد كامل عبدالحميد ، وهو أخو ... قاطعه رئيس التحرير في عنف : لقد فصل ناشر الخبر اليوم ، وهو خطأ لم يحدث في جريدتنا منذ إنشائها ، ونحن نعاقب كل ... انتفض محمد

فجأة ... وبدا أنه قد دبت فيه الحياة بعد الموت وقاطع رئيس التحرير في صرامة : تقصد أن " سعداً " لم يمت ؟ ! تراجع رئيس التحرير في مقعده وهو يقول نعم .. وليس اسمه سعداً إنما الاسم الحقيقي هو ... ولم يجد رئيس التحرير أحداً يكلمه ، فقد انطلق محمد وتابعه عامر إلى خارج الحجرة وقد استحال حزنهما الشديد إلى فرح كبير ، وأخذ يجرى هذه المرة في شوارع القاهرة وكأنه قد استعاد روحه بعد موات .

لحظات عصيب تلك التي يتلقى فيها المرء خبر موت أخيه المهاجر في صحيفة ، وما أسعد تلك اللحظات التي يتحول فيها الحزن إلى فرح واليأس إلى أمل .

وهو ما حدث لمحمد بالفعل . وكان غريباً أن تتصارع تلك المشاعر المتناقضة في ساعة واحدة ، كما كان غريباً أن يأتي محمد في اليوم التالي إلى الجامعة وعلى وجهه مسحة من الحزن العميق ، مما أثار الشكوك في نفس عامر ، وزاد من شكوكه تلك الصحيفة المندسة تحت إبطه ، ولم يدع لشكه فرصة ليتمكن منه فهرع إلى محمد في ذعر وهو يقول : ما بك يا محمد .. أعاد الخبر صحيحاً ؟ !

انتبه إليه محمد فجأة وقد أفاق من تفكير عميق ، وقال في هدوء حزين : لا .. لقد اتصلت بأخي بالأمس ، وهو بخير والحمد لله .

تنفس عامر الصعداء ثم تابع : إذاً .. ما الذي يحزنك هكذا يا محمد ؟

زفر محمد زفرة وكأنه يخرج من قلبه هماً كبيراً ثم أجاب في تأثر : لا شئ يا عامر .. بعض الإرهاق فقط .

وبالطبع لم يقنع عامر بإجابة محمد فهما صديقان منذ سنوات ... فقال في رفق : قل لى يا محمد ما بك ... فربما خففت عنك بعض الأمر .

وبدا الضيق على محمد هذه المرة ، فارتفع صوته قليلاً وهو يقول قلت لك لا شيء يا عامر .. لا شيء .

وحاول عامر الانسحاب ، فشعر محمد أنه أحرجه فقال في خجل : لا تغضب منى يا محمد ... في الحقيقة ما يحزنني هو خبر قرأته في الصحيفة اليوم . وناول عامر الصحيفة وهو يتمتم : يبدو أن الصحف أصبحت تتبعني هذه الأيام .

ونظر عامر في الصحيفة سريعاً ، ثم التفت إلى عامر قائلاً أي خبر ؟ ... كلها أخبار عادية تحدث كل يوم .

فأشار محمد بإصبعه إلى أسفل الصفحة الأولى وهو يقول : هذا الخبر . قال عامر بعد أن نظر إليه نظرة سريعة : حتى هذا خبر عادى .. يحدث كل يوم . التفت إليه محمد وهو يقول: نعم أعرف إنه خبر عادى .. ويحدث كل يوم ... وهذا ما أحزنني بالفعل .

قال عامر : ولكن ما الذي دعاك إلى الوقوف عليه هذا اليوم بالذات ؟ ! أجابه محمد : إذا قرأت صيغة الخبر ستعرف . وتلا عامر صيغة الخبر بصوت عال : (مصرع شاب فلسطيني من حركة حماس في عملية إرهابية في الأرض المحتلة ... سأله محمد في تأثر : أفهمت؟ أجابه عامر ويده تهوى بالصفحة في أسى : نعم فهمت ... نفس صيغة الخبر السابق ... والفرق الوحيد هو حذف اسم أخيك ووضع (شاب فلسطيني من حركة حماس) بدلاً منها .. مع تغيير المكان رفع محمد رأسه إلى السماء وهو يتمتم ولكنى لا أرى أن هناك أدنى فرق

سأله عامر : كيف ؟ !! اقترب محمد منه وهو يقول : أنت تعلم يا عامر أن الله يقول : " إنما المؤمنون إخوة " .. وكلنا يعلم ذلك ولكن هل شعرت يوماً أن ذلك الشخص الذي يقتل في فلسطين أو البوسنة أو ...أو ... بالفعل أخوك ؟

أدار عامر وجهه في خجل وهو يتمتم : في الحقيقة لم أشعر بهذا أبداً . لاحقه محمد وقد بدا أنه يتحدث من أعماق أعماقه وهو يقول ولكنى أنا شعرت .. شعرت عندما ذقت مرارة مرارة مقتل أخي بالأمس ، وتذكرت كيف كانت حالي آنذاك ، وقلت في نفسي لو شعر كل منا هذا الشعور أكان سيتكرر هذا الخبر كل يوم ويصبح خبراً عادياً ؟ !

قال عامر شعور جميل ، ولكن ولكن ماذا عسانا أن نفعل .. نحن في مصر نقرأ ونقرأ .. ثم نقرأ ونقرأ .. ثم لا شيء حتى أصبح خبر كهذا خبراً عادياً .. نحن عجزة يا صديقي .. عجزة أثارت تلك الكلمة الأخيرة في نفس محمد حمية غريبة فاندفع قائلاً في غضب لا تقل عجزة .. نحن لسنا عجزة !!

قال عامر في هدوء : حقيقة مرة .. نعم .. ولكنها حقيقة .. نحن مليار مسلم من العجزة..

وعاد محمد ليكرر جملته في إصرار أشده قائلاً : لا .. نحن لسنا عجزة .. لسنا عجزة

ثم انصرف وقد بدا عليه تصميم عجيب ، ولم يحاول عامر أن يلحق به هذه المرة ، فلقد أيقن أنها مجرد حماس لحظات مصيرها الخمود والموت .

وبعد عام .. أدرك عامر أنه أخطأ في تقديره خطا كبير .. فلم يكن يتوقـع أبـداً أن يغـير خبر صغير تكرر عشرات المرات حياة محمد إلى هذا الحد ، فلقد أصبح محمد شعلة تذود عـن حوض الإسلام في الجامعة بعد أن أصبح عضواً بارزاً في اتحاد الجامعة ممثلاً التيار الإسلامي، وأصبح يصدر مجلة متخصصة عن أخبار المسلمين في العالم وكان يتصدر كل أعداد المجلة نداء واحد يقول :

يا طلاب الجامعة .. هذه أخبار إخوانكم .. هذه أشلاء أجسادكم.

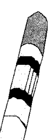
أخي المشرف

إذا كان لديك..

١- مشكلة في وضع برنامج تريده أثناء عملك التنفيذي في مرحلة المراهقة.

٢- رأى فني في أي برنامج تم وضعه في هذا الدليل .

٣- فكرة جديدة تدعم بها الدليل وتساهم بها في تطويره في إصدارات أخرى.




راسلنا..

على البريد الإلكتروني :

Ahmedsalah1000@hotmail.com

الفهرس

الباب الأول

أولاً- مواقف تربوية ٥
ثانياً- الأناشيد ١٣
ثالثاً - النصائح ١٥
رابعاً - فقرة المجموعة ١٨

الباب الثاني

الفصل الأول ٢١
خامساً- المسابقات ٢١
١- أسئلة اللقاء متعدد الفقرات (أسئلة عامة) ٢٢
٢- أسئلة الحديث ٢٧
٣- أسئلة الفقه ٣١
٤- أسئلة السيرة ٣٤
٥- أسئلة متنوعة
أ- أنبياء ٣٨
ب- الغاز ومعلومات ٤١
ج- أوائل ٤٣
د- أسماء ومعاني ٤٤
هـ- صغار الحيوانات ٤٤
و- أسماء وأصوات ٤٥
ز- عواصم وأعلام ٤٥
ح- رياضة ٤٧

الفصل الثاني ٤٩
١- مسابقة الدوري المدرسي ٤٩
٢- مسابقة الدوري الثقافي ٦٠

الباب الثالث

١- مسابقات اليوم الرياضي ٧٥
٢- اليوم الرياضي ٨٢
٣- اللقاء الحواري ٨٤
٤- الرحلات ٩٦
٥- لقاء الكاسيت ١٠٦

الباب الرابع

حلقات الانتقاء (٢٤ أسبوعاً) ١١٧

الباب الخامس

لقاء الصباح ١٥٥
الاعتكاف ١٦١
عروض الفيديو أو الكمبيوتر ١٦٥
ملتقى المذاكرة ١٧٩
الهدايا ١٨٣
رسائل البريد الإلكتروني ١٨٧
الخبر ١٩٥